

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Макарово Киренского района»
(МКДОУ «Детский сад с.Макарово»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад
с.Макарово»
(протокол от 14 апреля
2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Макарово»
_____Н.Р. Рукавишникова
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Макарово Киренского района» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Макарово Киренского района» (МКДОУ «Детский сад с.Макарово»)
Руководитель	Рукавишникова Надежда Романовна
Адрес организации	666731, Иркутская область, Киренский район, с.Макарово, ул. Сибирская, д.47
Телефон, факс	89526180237
Адрес электронной почты	sad.makarovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования Киренского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 15.07.2015 № 8116, серия 38Л01 № 0002517

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Макарово Киренского район» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Макарово. Здание Детского сада реконструировано по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 506 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 277,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 13 детей;
- старшая - подготовительная группа — 21 ребёнок;
-

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	83,3%

Неполная с матерью	3	10,1%
Неполная с отцом	1	3,3%
Оформлено опекунов	1	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16,7%
Два ребенка	10	33,3%
Три ребенка и более	15	50%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в Детском саду.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Иркутской области от 16.01.2024 № 8-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Про семью, про дружную, всем такую нужную».
- Игра- драматизация «В гости к колобку»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024

1. художественное					
1.1	Волшебный мир красок	Кружок	3-4 лет	6	6
1.2	Песни, танцы: «Непоседы»	Кружок	5-8 лет	10	10
2. физкультурно - оздоровительное					
2.1	Спортивная карусель	Кружок	3-4 лет	6	10

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет; педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	19	56	14	41	1	3	34	97
Качество освоения образовательных областей	17	50	16	47	1	3	34	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Успешно справились дети с такими субтестами:

«Нелепицы»-10 человек

«Геометрические фигуры»-10 человек

«Аналогии»-10 человек

«Запрещённые слова»-10 человек

«Рисунок человека»-10 человек

(Сформированы образные представления и уровень тонкой моторики)

Затруднения вызвали у детей следующие субтесты:

«Пространственно-арифметический диктант»-1 ребёнок (недостаточное умение ориентироваться на листе бумаги).

«Ключи»- 1 ребёнок (Недостаточно сформировано умение выявлять закономерности).

«Логопедический»-1 ребёнок (недостаточно развит фонематический слух).

При обследовании детей использовались такие методы: наблюдения, беседа, игровые и тестовые задания.

Результат обследования:

Обследовано 10 детей. Высокий уровень имеют 7 детей. Средний – 3 ребёнка.

Вывод:

1. Дети, имеющие высокий уровень развития, овладели знаниями и умениями по всем областям.

2. Дети, имеющие средний уровень развития, овладели умениями и навыками, но необходимо поработать над выявлением закономерности, над звукобуквенным анализом слов и умением ориентироваться на листе бумаги.

Уровни готовности детей к школе:

Высокий – 70%

Средний – 30% .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	наименование	результат
1	Выставка детского творчества: Рисунки детей на тему «Цветочная поляна».	1 степени
2	Всероссийского конкурса детского творчества поделок « Осенняя фантазия» Центр роста талантливых детей и педагогов « Эйнштейн»	1 место
3	МАУДО ДЮЦ «Гармония» «Сохраним пчелу – сохраним планету», посвящённой Году Семьи и 95 – летию Киренского района	1 место, 2 место
4	Всероссийский педагогический портал «Завуч» в Международном конкурсе: «Ах, эта сказка!» Конкурсная работа: «Мои любимые герои!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	<u>дипломы</u> <u>1,2,3 степени</u>
5	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» во Всероссийском конкурсе: «Красочное лето». Конкурсная работа: «Поляна цветов!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	диплом 1 место
6	Выставка детского творчества: Рисунки детей на тему «Цветочная поляна».	1 степени
7	Всероссийского конкурса детского творчества поделок « Осенняя фантазия» Центр роста талантливых детей и педагогов «	1 место

	Эйнштейн»	
8	МАУДО ДЮЦ «Гармония» «Сохраним пчелу – сохраним планету», посвящённой Году Семьи и 95 – летию Киренского района	1 место, 2 место
9	Всероссийский педагогический портал «Завуч» в Международном конкурсе: «Ах, эта сказка!» Конкурсная работа: «Мои любимые герои!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	<u>дипломы</u> <u>1,2,3 степени</u>
10	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» во Всероссийском конкурсе: «Красочное лето». Конкурсная работа: «Поляна цветов!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	диплом 1 место
11	Выставка детского творчества: Рисунки детей на тему «Цветочная поляна».	1 степени
12	Всероссийского конкурса детского творчества поделок « Осенняя фантазия» Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	1 место
13	МАУДО ДЮЦ «Гармония» «Сохраним пчелу – сохраним планету», посвящённой Году Семьи и 95 – летию Киренского района	1 место, 2 место
14	Всероссийский педагогический портал «Завуч» в Международном конкурсе: «Ах, эта сказка!» Конкурсная работа: «Мои любимые герои!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	<u>дипломы</u> <u>1,2,3 степени</u>
15	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» во Всероссийском конкурсе: «Красочное лето». Конкурсная работа: «Поляна цветов!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	диплом 1 место
16	Всероссийского конкурса детского творчества поделок « Весенняя фантазия» Название работы: «Первоцветы»	1 степени
17	Международный конкурс «Была война»,	дипломы 1,2,3 степени
18	Всероссийский конкурс «Весна-красна». Конкурсная работа: «Первоцветы» Номинация: «Художественное творчество».	дипломы 1,2,3 степени
19	Всероссийский конкурс «Семья на Руси».	дипломы 1,2 степени
20	Участие детей в Гармонии «Безопасный труд»	
21	Участие в акциях «Голубь мира», «Окна Победы»	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группе старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Сферум. С помощью Сферум педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В Детском саду воспитывается 1 ребенок из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по

сопровождению воспитанницы в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

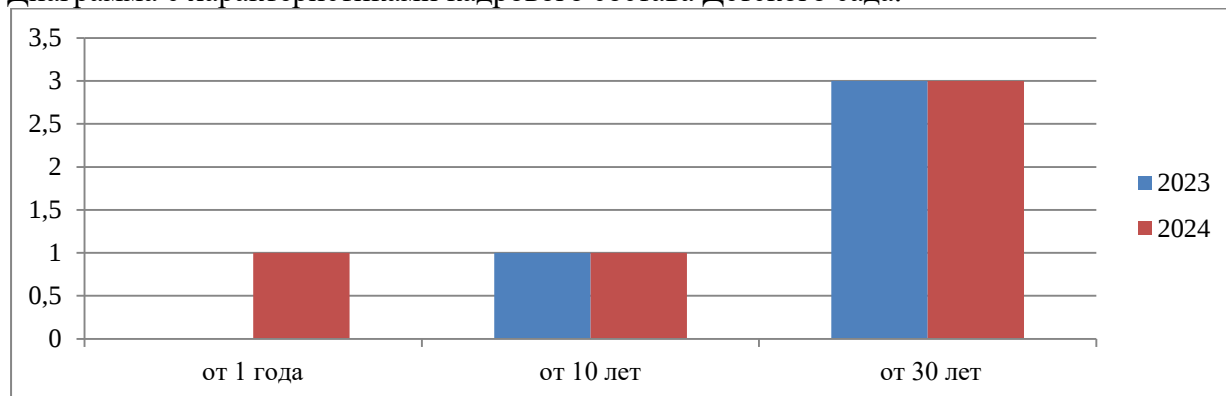
В 2024 год аттестацию прошёл один педагог на соответствие.

Имеют первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

- Особенности развивающих методик раннего возраста;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности;
- Новаторские подходы в организации деятельности по обучению и воспитанию детей;
- Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей раннего возраста;
- Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста;
- Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством занятий театральной деятельностью;
- Применение сказкотерапии в дошкольном учреждении;
- Художественно эстетическое развитие детей дошкольного возраста;
- Современные двигательные системы аэробики и фитнес технологии в дошкольном образовании;
- использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий.
- прошли курсы профессиональной переподготовки 2 педагога:
- Музыкальный руководитель в дошкольном образовании;
- Профессиональная деятельность педагога – психолога в образовательной организации;
- Старший воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это

в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районном форуме «Образование – энергия будущего» в работе презентационной площадке по теме «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности».
- В районном конкурсе «Созвездие талантов»

№	Наименование	
1	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» во Всероссийском конкурсе: «Лучший сценарий месяца» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Конкурсная работа: «Широкая Масленица».	диплом 1 место
	Международном конкурсе: «Лучший сценарий месяца» Номинация: Праздники. Конкурсная работа: «Лучшая мама на свете!».	диплом 1 место
2	Методическая разработка Конспект занятия по развитию речи составление рассказа по картине «Зимние забавы» «Рассударики»	диплом 1,2 место
3	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Развлечение с детьми 1 младшей группы по пожарной безопасности «Кошкин дом».	Диплом 1 степени
4	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия для детей 2-3 лет на тему «Опасные предметы вокруг нас».	диплом 2 степени
5	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия по познавательному развитию в группе детей раннего возраста на тему: «Весна- красна»	диплом 2 степени
6	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Развлечение с детьми 1 младшей группы «Веснушки в подарок».	диплом 1 место
7	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия для детей 2-3 лет на тему «Пора в лесу весну встречать».	диплом 2 степени
8	Методическая разработка Конспект занятия по ФЦКМ «Кто отмечал Рождество в старину» «Рассударики	Диплом 1 место
9	Методическая разработка 1. Конспект занятия по ФЦКМ «Зимние виды спорта» «Рассударики»	Диплом 2 место
10	Методическая разработка Конспект занятия по Развитию речи в подг. Группе «Весна идет, весне дорогу!» Рассударики	Диплом 2 место
11	Методическая разработка Конспект занятия по Рисованию «Роспись кувшинчика» Рассударики	Диплом 2 место
12	Всероссийского конкурса опыт, достижения, методика. номинации: Методические разработки «Святки -Колядки»	Диплом 2 место
13	в номинации Методические разработки «Сегодня мамин праздник...»	Диплом 2 место
14	Всероссийского творческого конкурса Конспект НОД по физической	Диплом 1

	культуре для детей среднего возраста «Зимние забавы»	место
15	Всероссийский конкурс «Эйнштейн» Конспект НОД поручному труду для детей старшего дошкольного возраста «Изготовление куколки - оберега»	Диплом 2 место
16	Всероссийский педагогический портал «Константина Ушинского» во Всероссийском конкурсе: Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «День Семьи, Любви и Верности» рисунки «Моя семья»	Диплом 1 степени
17	-Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Краткосрочный проект «В гостях у сказки» для детей 2-3 лет. -Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Миллениум». Конспект развлечения «Солнышко проснулось- деткам улыбнулось» для детей 2-3 лет. - Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Разработка проекта для детей раннего возраста «День Победы».	Диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
18	-Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Методическая мастерская. Конспект беседы со старшими дошкольниками о Великой Отечественной войне на тему: День Победы 9 мая. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия «Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
19	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» во Всероссийском конкурсе: . «Лучший сценарий месяца» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Конкурсная работа: «Весёлая Масленица». «Лучший сценарий месяца» «Веснушки в подарок»; «Память сильнее времени». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: НОД «День Победы»; «Весёлый выпускной 2024».	2 Диплома 1 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- мини музей -1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок (горячий, холодный цех) — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление одной группы под мини музей: Русская изба, Страна советов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.02.2025 № 10/С, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(40%)

с высшей		0
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(20%)
До 15 лет		1(20%)
больше 30 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
после 30 лет		2 (40%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.