

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Макарово, Киренского района»**

**«Принято» на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.08. 2024г**

**«Утверждено»
Заведующий
МКДОУ «Детский сад с. Макарово,
Киренского района»
_____/Рукавишникова Н.Р./
Приказ № 31 от 29.08. 2024г**

**Перспективное планирование НОД
Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
(сентябрь-декабрь)**

**Воспитатели: Кувайшина Наталья Владимировна
Макарова Ольга Константиновна**

2024-2025г.

Сентябрь (1 неделя)

Тема: «Здравствуй, детский сад! До свидание лето!»

(02.09-06.09.)

Цель: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.

- Развивать представления детей **средней подгруппы** о детском саду как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОО; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между сотрудниками детского сада.
- Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; обогащать способы игрового взаимодействия.
- Познакомить детей **старшей подгруппы** с осенним праздником - Днём знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию.

Формировать у детей **подготовительной подгруппы** интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально - личностной позиции школьника.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Нам звонок о школе скажет» 04.09.

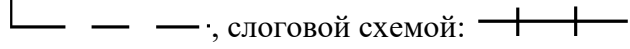
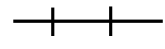
Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность, название.	Литература
Понедельник 02.09.	Познавательная исследовательская	<u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни (старшая разновозрастная группа)</u> Тема:Беседа: «Здравствуй, детский сад» Задачи: Обучающие: показать, что детский сад похож на семью; здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; -закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинской сестры); -продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; Развивающие: -развивать положительные эмоции у детей. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Конспект (разработка воспитателя)

		<p>Воспитывающие: -воспитывать уважение к труду взрослых; -воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело);</p>	
		<p><u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни « Детский сад – мой дом второй» (средняя разновозрастная группа)</u> Задачи: Обогащать первоначальные представления детей о назначении, помещениях, участках, деятельности взрослого в детском саду. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада и их труду, доброжелательное и заботливое отношение к сверстникам.</p>	<p>О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 15</p>
	Конструктивная	<p><u>2. Конструирование (старшая разновозрастная группа)</u> Тема:«Современный детский сад» Цель: Уточнять представления: - о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план». Формировать навыки пространственной ориентации.</p>	<p>Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.» стр. 43</p>
		<p><u>2. Конструирование (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: « Детский сад для дошколят» Цель: Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, развивать пространственное мышление.</p>	<p>Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала средняя группа» стр.34</p>
	Музыкально художественная	<p><u>3. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</u></p>	<p><u>(по плану музыкального руководителя)</u></p>

Вторник 03.09	Коммуникативная	<p><u>1.Развитие речи:</u> Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Мой любимый детский сад» <u>(старшая разновозрастная группа)</u></p> <p>Цель: создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада.</p> <p>Задачи: — обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений;— вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду;— способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p>	Конспект (разработка воспитателя)
		<p><u>1.Развитие речи:</u> Обучение рассказыванию « Наша неваляшка» <u>(средняя разновозрастная группа)</u></p> <p>Цель: Учить детей составлять рассказ об игрушке с описанием её внешнего вида; активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.29
	Двигательная	<u>2.Физкультурное</u>	(по плану инструктора по физо)
	Продуктивная	<p><u>3.Рисование:</u> Рисование (сюжетное) «Лето» <u>(старшая разновозрастная группа)</u></p> <p>Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p>	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности детского сада. Стр.32
Среда 04.09	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП подготовительная группа:</u></p> <p>Занятие 1 (Сентябрь)</p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать</p>	Диагностика. «ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина подг. Стр.17

		зависимость между множеством и его частью. навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> . умение последовательно определять и называть дни недели.	
		1.ФЭМП(средняя разновозрастная группа) Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в предыдущей группе через дидактические игры: « Найди предмет» (геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник); « Широкое – узкое»; « Бабочки и цветы» (установление равенство и неравенство двух множеств); « Подбери дорожки к домикам » (сравнение двух предметов по длине); « <i>Наш день</i> » (части суток)	И.А. Помораева «ФЭПМ младшая группа» « Дидактические игры и игровые упражнения»
	Продуктивная	2. Рисование: «Картинка про лето» (старшая разновозрастная группа) Цель ст.гр: Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Цель подг.гр: Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке (передавать содержание песни), располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 80 стр.137
	Музыкально художественная	3. Музыкальное	(по плану музыкального руководителя)

Четверг 05.09.	Познавательная Исследовательская	<p>2.ФЭМП: Ст. группа Занятие 1(сентябрь)</p> <p>1.Выявить степень сформированности умения считать в пределах 5, образовывать числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами (1, 2; 4, 5 и т д.).</p> <p>2. Выявить степень сформированности умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>).</p> <p>3.Уточнить уровень представлений о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	<p>Диагностика.</p> <p>«ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 13</p>
		<p>1.ФЭМП: Подг. гр Занятие 2</p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве в (ряду): слева, справа, до, между, перед, за, рядок. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.17</p>
	Продуктивная	<p>1.Рисование: « Нарисуй картинку про лето» (по замыслу) (средняя разновозрастная группа)</p> <p>Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p>	<p>Т.С.Комарова «группа» стр.23 Изобразительная деятельность в детском саду средняя</p>
	Двигательная	<p>2. Физкультурное</p>	<p>(по плану инструктора по физо)</p>
	Чтение художественной литературы	<p>3.Художественная литература:</p> <p>Чтение рассказа С.Георгиев «Бабушкин садик»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию произведения, выражать словами сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению.</p>	<p>Хрестоматия</p>

Пятница 01.09	Коммуникативная	<p><u>1.Подготовка к обучению грамоте. Подготовительная группа</u> Занятие № 1 «Речь устная и письменная» Дать понятие об устной и письменной речи. Закрепить понятия: слово, предложение. Познакомить со схемой предложения: ; слоговой схемой: </p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2.Г.Ф.Марцинкевич с. 7</p>
	Продуктивная	<p><u>1. Аппликация Лепка рельефная коллективная. «Азбука в картинках». (старшая разновозрастная группа)</u> Цель: Закрепление представления детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 10, Стр. 34</p>
		<p><u>1.Аппликация « Нарезь полосочки, и наклейте, из них какие хочешь предметы» (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги (5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.27</p>
	Двигательная	<u>3. Физкультурное на улице</u>	<u>(по плану инструктора по физо)</u>

Сентябрь (2 неделя)

Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты».

(09.09.-13.09.)

Цель: обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

- Обобщить и расширить знания детей **средней подгруппы** об овощах, фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей, фруктов. Формировать знания о пользе овощей для здоровья человека.
- Обобщать и расширять представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
- Обогащать личный опыт детей **старшей подгруппы** знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.
- Расширять представления детей **подготовительной подгруппы** об овощах, фруктах, ягодах; формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы.

Итоговое мероприятие: Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» 13.09.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 09.09.	Познавательно-исследовательская	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. Беседа «Дары осени». Рассматривание картины «Уборка урожая». Д/И «Вершки- корешки». (старшая разновозрастная группа).</u> Цель: Учить целенаправленному рассматриванию картины. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.25

		<u>1.Ознакомление с окружающим «Что нам осень принесла?»</u> Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр.28
	Конструктивная	<u>2. Конструирование/Ручной труд.</u> <u>Тестопластика «Овощи для с/р игр» (старшая разновозрастная группа)</u> Цель: Развивать детское творчество и способности; умение лепить различные овощи, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение делать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В.Куцакова «Констр. и худ.труд в д.с.» Стр.99
		<u>2. Конструирование/Ручной труд. « Загородки и заборы»</u> <u>(средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала средняя группа» стр.13
	Музыкально художественная	<u>3. Музыкальное</u>	(по плану музыкального руководителя)
Вторник 10.09.	Коммуникативная	<u>1.Развитие речи.</u> <u>Тема: «Составление описательных рассказов об овощах фруктах».</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> Задачи: Учить связно и последовательно рассказывать о дарах сада и огорода, передавая в речи характерные особенности овощей и фруктов. Развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать суждения, оценки; развивать эстетические чувства, эмоции. Активизировать умственную и речевую деятельность, тренировать память	Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.20
		<u>1.Развитие речи. Звуковая культура речи с и съ.</u> <u>(средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука (в словах и фразах)	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.28

	Двигательная	<u>2. . Физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора по физо)</u>
	Продуктивная	<u>3. Рисование</u> Тема занятия: «Дары природы. Ваза с фруктами». (старшая разновозрастная группа) Цель: продолжать учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов по их описанию в загадках с опорой на наглядный образ (с натуры); создавать выразительные цветовые образы; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах; учить рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы и композиции, прививать аккуратность в работе.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Стр.24
<u>Среда</u> <u>11.09.</u>	<u>Познавательно исследовательская</u>	<u>1.ФЭМП Подготовительная группа. Занятие 3.</u> Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	<u>И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» под. гр.» стр. 18</u>
		<u>ФЭМП Занятие1. (средняя разновозрастная группа)</u> Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	И.А. Помораева « ФЭМП средняя группа» стр.12
	Продуктивная	<u>2.Рисование. Рисование (сюжетное) «Праздник урожая в нашем селе» (старшая разновозрастная группа)</u> Цель: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности № 21, Стр.48
	Музыкально художественная	<u>3. Музыкальное</u>	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>

Четверг 12.09.	Познавательно исследовательская	<u>1.ФЭМП Подготовительная группа. Занятие № 4</u> Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» под. гр.» стр.20
		<u>1.ФЭМП Старшая группа. №1</u> Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. 2.Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). 3.Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А . Помораева , В.А.Позина «ФЭМП» ст.гр стр.13
	Продуктивная	<u>1.Рисование «Огурец и помидор» (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.30
	Двигательная	<u>2. . Физкультурное.</u>	<u>(по плану инструктора по физо)</u>
	Чтение художественной литературы	<u>3. «Чтение русской народной сказки « Петушок и бобовое зёрнышко» обр. О.Капицы</u> Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, давать оценку поступкам главного героя, предлагать свои варианты развития событий. Поддерживать интерес к чтению, развивать связную речь.	«Хрестоматия» (книга)

Пятница 13.09.	Коммуникативная	<p>1. <u>Обучение грамоте. (подготовительная группа)</u></p> <p><u>Занятие № 2 «Речевые и неречевые звуки»</u> Цель: Дать понятие о звуках речи как строительном материале для слов, сопоставить с неязыковыми звуками. Учить слышать звучащее слово, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить со звуковой схемой слова: □□□</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».</p> <p>2. Г.Ф. Марцинкевич с. 11 – 14.</p> <p>3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.8 – 9.</p>
	Продуктивная	<p>2. <u>Аппликация «Блюдо с овощами (старшая разновозрастная группа)</u> Цель: формировать умения вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам (тарелочка); закреплять умения вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников (фрукты) воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.26</p>
		<p>2. <u>Аппликация «Украсть салфеточку» (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её 4 правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.30</p>
Двигательная	<p>3. Физкультурное (на улице).</p>	<p><u>(по плану инструктора по физо)</u></p>	

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «Четыре желания», А. Барто «Сто одежек», р.н.с. «Вершки – корешки», Н. Капустюк «Без чеснока никак нельзя», Г. Смирнов «Зачем луку луковицы», Ю. Тувин «Овощи», С. Михалков «Дело было в огороде».

Сентябрь (3 неделя)

Тема: «Нужные профессии на селе».

(16.09.-20.09.)

Цель: Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

Формировать знания детей **средней подгруппы** о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Расширить познавательный интерес детей к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

Знакомить детей **старшей подгруппы** с профессиями на селе, с работой фермера, агронома, земледельца. Знакомить с машинами, которые помогают в работе людям. У детей **подготовительной подгруппы** формировать представление как производят хлеб, хлебобулочные изделия и на какой специализированной и современной технике?

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации «Сельскохозяйственные профессии» 16.09.. Выставка детских творческих работ «Уборка урожая» 20.09.


Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 16.09.	Познавательно-исследовательская	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям.</u> <u>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Чтение стихотворения «Каравай» (Вот лежит каравай у меня на столе...)</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> Задачи: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать о возделывании хлебных культур, о том, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. При чтении стихотворения, обращать внимание на словесные обороты, учить вслушиваться, отвечать на вопросы полным предложением, обогащать и активизировать словарь.	«Комплексные занятия» Н.Е.Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.97-98. Конспекты П/р ст.гр. В.Н. Волчковой, Н.В.Степановой Стр.24
		<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. «Петрушка идёт трудиться».</u> <u>(средняя разновозрастная группа).</u> Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, расширить	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным

		представления детей о работах, проводимых в осенний период в саду, в огороде и на поле. Развивать умение группировать предметы по назначению. Совершенствовать координацию и точность движений. Расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; воспитывать желание помогать взрослым.	окружением» стр.10
Конструктивная	2. Конструирование <u>Конструирование из металлического конструктора:</u> <u>Тема: «Тележка». (старшая разновозрастная группа).</u> <u>Задачи:</u> Формировать представление о тележке, ее строении и назначении. Учить работать по схеме, анализируя ее, способствовать возникновению новых, оригинальных идей и конструкций. Воспитывать активность, уверенность, независимость мышления. Продолжать знакомить детей с правильными названиями деталей конструктора.		Л.В.Куцакова «Констр. и худ.труд в д.с.»стр.30
	2. Конструирование <u>Тема: « Грузовой автомобиль» (средняя разновозрастная группа).</u> <u>Цель:</u> Дать детям обобщённое представление о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов. Дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); побуждать к поиску собственных решений, развивать способность к плоскостному конструированию.		Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала средняя группа» стр.35
Музыкально-художественная	3. Музыкальное		(по плану музыкального руководителя)

Вторник 17.09.	Коммуникация	<p><u>1.Развитие речи.</u> <u>Тема: Рассматривание картины «Золотые поля» и составление рассказов по ней. Звуковая культура речи. Работа над предложением».</u> <u>(старшая разновозрастная группа).</u> <u>Задачи:</u> Развитие сосредоточенности и зрительного внимания при рассматривании картины. Обучение связному и последовательному рассказыванию по картине, с опорой на предложенный образец. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.</p>	Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.25
		<p><u>1.Развитие речи.</u> <u>Тема: «Составление рассказа об овоще или фрукте. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» (средняя разновозрастная группа).</u> <u>Цель:</u> Учить составлять небольшой описательный рассказ об овощах и фруктах по определённому плану. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p>	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.39
	Двигательная	2. Физкультурное	(по плану инструктора по физо.)
	Продуктивная	<p><u>3. Рисование:</u> <u>Тема: «Колоски в вазе». (старшая разновозрастная группа).</u> <u>Задачи:</u> Подвести детей к передаче формы, строения, пропорций, особенностей колосков, используя ранее знакомые методы и приемы рисования различным материалом. Развивать эстетические чувства, воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>	«Занятия по изо-ой деятельности» Т.С. Комарова стр.55
Среда 18.09.	Познавательно-исследовательская	<p><u>1.ФЭМП № 5 подг. гр.</u> <u>Задачи:</u> Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами</p>	«ФЭМП» И. А. Помораева стр.21

		<p><u>1.ФЭМП № 2 ср. гр.</u> <u>Задачи:</u> Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами : больше, меньше, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>И.А. Помораева « ФЭМП средняя группа» стр.13</p>
	Музыкально-художественная	<p><u>2 Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</u></p>	
	Продуктивная	<p><u>3. Рисование:</u> <u>«Уборка урожая». (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Задачи:</u> Учить детей передавать в рисунке впечатления, полученные от рассматривания картины. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво раскрашивать цветными. Направлять внимание детей на поиск удачного расположения предметов на листе, развивать чувство цвета и композиции</p>	<p>«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова Стр.38</p>
<p>Четверг 19.09.</p>	<p>Познавательно - исследовательская</p>	<p><u>1.ФЭМП № 6 Подг.гр.</u> <u>Задачи:</u> Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>И. А. Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений». Стр. 24</p>

	<p><u>1.ФЭМП № 2 Ст.гр.</u> <u>Задачи:</u> 1.Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). 2.Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки») 3.Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i></p>	<p>И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.15.</p>
	<p><u>1.Рисование.</u> <u>Тема занятия: «Украшение фартука»</u> <u>(средняя разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента, закреплять умение правильно держать кисть, чисто промывать её перед использованием краски другого цвета. Развивать цветовое восприятие, творческие способности, воображение.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.34</p>
Двигательная	<u>2 физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора по физо.)</u>
Художественная литература	<p><u>3. Художественная литература:</u> <u>Чтение: «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке»</u> <u>Задачи:</u> Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, поддерживать интерес к чтению, систематизировать знания по теме, развивать связную речь.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> В. Крупин «Нынешний хлеб», ск. О.С. Ушакова «Мышка Вострохвостик», Паустовский «Теплый хлеб», Я. Дягутите «Руки человека», Я. Аким «Хлеб», заучивание Я. Дягутите «Каравай», драматизация укр. сказки «Колосок»,</p>	<p>Хрестоматия</p>

Пятница 20.09.	Коммуникация	<p><u>1. Подготовка к грамоте. Подготовительная. Группа.</u> <u>Занятие № 3. «Звуки гласные и согласные. Звук [а], буквы А, а».</u></p> <p><u>Цель:</u> Дать понятие о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком [а], буквами А, а. Учить определять позицию звука [а] в словах (начало, середина, конец). Учить обозначать гласные звуки в схеме слова квадратом красного цвета – .</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».</p> <p>2. Г.Ф. Марцинкевич с. 11 – 14.</p> <p>3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.12 – 15.</p>
	Продуктивная	<p><u>2, Лепка: «Сбор урожая». (старшая разновозрастная группа).</u></p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Д. Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми. № 1, Стр.15</p>
		<p><u>2, Аппликация: «Украшение платочка».</u> <u>(средняя разновозрастная группа).</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.34</p>
	Двигательная	<u>3. Физкультурное на улице.</u>	<u>См. у инструктора по физо</u>

Сентябрь. (4 неделя)
Тема: «Осень золотая»
(23.09-27.09.)

Цель: Расширять знания всех детей о характерных признаках осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

- Продолжать знакомить детей **средней подгруппы** с явлениями живой и неживой природы, способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений с миром природы, появлению любопытства и любознательности.
- Способствовать дальнейшему познанию детьми мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности.
- Вызвать у детей **старшей подгруппы** желание любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы.
- Развивать познавательный интерес детей **подготовительной подгруппы** к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические рассуждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Красота осенних дней!» 27.09. Развлечение «Осень, осень в гости просим!» 25.09.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p>Понедельник 23.09.</p>	<p>Познавательно исследовательская</p>	<p><u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Осенние загадки» Цель: Систематизация знаний по теме. Задачи:Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни и длинные ночи, морозящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха). Конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища). Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью. Воспитывать гуманные отношения к обитателям природы, желание любоваться красотой осенних пейзажей окружающего мира.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.48</p>
		<p><u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Тема: « Путешествие в осенний лес» (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр.33</p>
	<p>Конструктивная</p>	<p><u>2. Конструирование/Ручной труд. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Листья из волшебного леса» Цель: Заинтересовать детей работой с природным материалом, показать возможность его использования для создания поделок.</p>	<p>И.А.Лыкова « Лесные поделки» Стр.16</p>
		<p><u>2. Конструирование/Ручной труд. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Листья из волшебного леса» Цель: Заинтересовать детей работой с природным материалом, показать возможность его использования для создания поделок.</p>	<p>И.А.Лыкова « Лесные поделки» Стр.10</p>

	Музыкально художественная	3. Музыкальное	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>
Вторник 24.09.	Коммуникативная	<u>1. Развитие речи. Составление рассказов на тему: «Краски осени». («Осень наступила») Чтение стихотворений о ранней осени. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Задачи:</u> учить детей рассказывать об осени (личный опыт), опираясь на план; закреплять знания об изменениях в природе осенью; активизация словарного запаса детей; развитие мышления, памяти, воображения, творчества, умения слушать товарища; воспитание любви к красоте осенней природы через восприятие поэтических произведений о природе.	«Занятия по р/р» В.В. Гербова стр. 30-31
		<u>1. Развитие речи. Беседа «Наступила осень золотая» (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей: умения участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Закреплять знания об изменениях в природе осенью. Развивать память, мышление.	Разработан конспект воспитателем
	Двигательная	<u>2. Физкультурное.</u>	<u>(по плану инструктора по физо)</u>
	Продуктивная	<u>3. Рисование:</u> <u>Предметное рисование красками на тему: «Осеннее дерево» (старшая группа).</u> <u>«Осенний лес» (подготовительная группа).</u> <u>Задачи:</u> Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, передавать характерные особенности осеннего дерева: строение-форму частей, расположение веток и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать дерево на листе бумаги. Упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом). Развивать активность, творчество. Вызвать у детей интерес к рисункам, умение выбирать наиболее интересные работы и объяснять свой выбор <u>Подг.гр.:</u> Учить рисовать разнообразные деревья- высокие, низкие, большие, маленькие, по-разному изображать деревья, траву, листья.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 42 ст.

Среда 25.09.	Познавательно исследовательская	<u>1.ФЭМП № 7 Подготовительная группа</u> Задачи: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	«ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25
		<u>1.ФЭМП № 3 Средняя группа</u> Задачи: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире - уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	«ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.14 ср.гр
	Музыкально художественная	<u>3. Музыкальное.</u>	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>
	Продуктивная	<u>2.Рисование.</u> Тема занятия: «Завиток» - декоративное рисование (старшая разновозрастная группа) Цель: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). (Ст.гр.) Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. (Подг.гр.)	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности детского сада. № 18, Стр.45
Четверг 26.09.	Познавательно исследовательская	<u>1.ФЭМП № 8 Подготовительная группа.</u> Задачи: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	«ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25 Подг.гр.

		<p><u>1.ФЭМП №3 Старшая группа.</u> Задачи: 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). 2.Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий</i> (и наоборот). 3.Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></p>	<p>«ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.17 ст.гр.</p>
		<p><u>1.Рисование.</u> Тема занятия: «Золотая осень» (средняя разновозрастная группа) Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять детей в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.31</p>
	Двигательная	<p><u>2. Физкультурное.</u></p>	<p>(по плану инструктора по физо)</p>
	Чтение художественной литературы	<p><u>3. Чтение стихотворения А. Толстого «Осень. Обсыпает весь наш бедный сад»</u> Задачи: учить детей соотносить описываемые в стихотворении картины природы с наблюдаемыми осенними явлениями, понимать поэтические образы, учить использовать различные средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения.</p>	<p>«Хрестоматия»</p>
Пятница 27.09.	Коммуникативная	<p><u>1.Подготовка к грамоте. (Подготовительная группа)</u> Занятие № 4 «Звук [у], буквы У, у». Цель: Познакомить со звуком [у], буквами У, у. Учить определять позицию звука [у] в словах (начало, середина, конец).</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 14 – 16. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.15 – 17.</p>

	Продуктивная	<p><u>2.Аппликация</u> <u>Тема: «Деревья осенью». Техника «обрыв».</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> Цель: совершенствовать умения детей выполнять мозаику из рваной бумаги, Способствовать развитию у детей чувства цвета и композиции, внимания, воображения, глазомера, мелкой моторики рук; Воспитывать у детей аккуратность в работе, умение доводить дело до конца. <u>Подготовительная группа:</u> закреплять знания о видах деревьев и их видоизменениях в осенний период. Учить оценивать свою работу и работы других детей.</p>	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
		<p><u>1.Лепка «Осеннее солнышко» (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Побуждать детей лепить вариативные формы из пластилина на картоне, соединять отдельные части и соотносить их с предметом, познакомить с приёмом расплющивания; развивать любознательности трудолюбие, партнёрские отношения. Воспитывать аккуратность и желание завершить свою работу.</p>	Н.А.Карпухина « Реализация содержания образовательной деятельности среднего возраста» стр. 71
	Двигательная	3. Физкультурное на улице.	<u>(по плану инструктора по физзо)</u>

Чтение художественной литературы: С. Погореловский «Урожай», М. Волошина «Осень», М. Зощенко «Великие путешественники»

Заучивание А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

1 неделя Октябрь.

Тема недели: «Путешествие по лесной тропе».

(30.09.-04.10.)

Цель: расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе (в лесу); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту осенней природы в лесу:

- обогащать представления детей **средней подгруппы** о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие;
- способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут);
- расширять знания детей **старшей подгруппы** о растениях и растительности леса; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в лесу;
- закрепить представления детей **подготовительной подгруппы** о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и само ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.

Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Знатоки родной природы»04.10.

Выставка детских рисунков «Спасём леса вместе»02.10.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 30.09.	Познавательно исследовательская	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Путешествие в лесное царство».</u> Задачи: Знакомить детей с понятием «кладовая леса», учить различать по внешним признакам грибы и ягоды, знакомить с их названиями. Развивать любознательность и познавательную активность. Формировать эстетическое, бережно- действенное отношение к миру природы. Обогащать и активизировать словарь.	«Комплексные занятия» под ред. Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.33

		<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям.</u> <u>Тема: « У медведя во бору грибы, ягоды беру...»</u> <u>(средняя разновозрастная группа)</u> Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр.31</p>
	<p>Продуктивная Конструктивная</p>	<p><u>2.Конструирование:Конструктивно-модельная деятельность</u> <u>Тема: Улей (из деталей конструктора).</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> Задачи: Уточнить знания о разнообразных деталях конструктора, познакомить с новыми деталями. Закреплять умение создавать различные модели по рисунку. Развивать самостоятельность, уверенность, независимое мышление.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Констр. и худ.труд в д.с.» Стр. 98</p>
		<p><u>2.Изготовление поделок из природного материала</u> <u>Тема: « Дары леса». (средняя разновозрастная группа).</u> Задачи: Учить детей выполнять поделки по образцу, подбирать природные материалы для выполнения работы и её украшения. Вызывать интерес к работе с природным материалом, развивать фантазию.</p>	<p>И.А.Лыкова « Лесные поделки» Стр.15</p>
	<p>Музыкально-художественная</p>	<p><u>3. Музыкальное</u></p>	<p><u>(по плану музыкального руководителя)</u></p>
<p>Вторник 01.10.</p>	<p>Коммуникация</p>	<p><u>1.Развитие речи:</u> <u>Тема: Рассматривание сюжетной картины «Лесная прогулка»</u> <u>(составление рассказа).</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> Задачи: Совершенствовать умение детей составлять связный, последовательный повествовательный рассказ по картине, придерживаясь плана. Развивать умственную и речевую активность.</p>	<p>«Занятия по р/р» В.В. Гербова стр.39</p>
		<p><u>1.Развитие речи:</u> <u>Тема: Чтение и заучивание русской народной песенки « Ножки, ножки, где вы были...»(средняя разновозрастная группа).</u> Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Развивать память, воображение.</p>	<p>В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.33</p>

	Двигательная	2. Физкультурное	(по плану инструктора по физзо)
	Продуктивная	3. Рисование Тема: «Лесные чудеса!». (старшая разновозрастная группа) Задачи: Помочь детям передать свои знания о строении и особенностях грибов и ягод в рисунке. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество, умение анализировать и оценивать свою работу.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Стр.34
Среда 02.10.	Познавательно-исследовательская	1.ФЭМП №1 Октябрь.(подг. гр.) Задачи: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» подг.гр.стр.27
		1.ФЭМП №1 Октябрь.(ср. гр.) Задачи: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» подг.гр.стр.15
	Продуктивная	2.Рисование с натуры. Тема: «Ветка рябины». (старшая разновозрастная группа) Задачи: Продолжать знакомить детей с натюрмортом, учить рисовать их красками и карандашами; совершенствовать технику рисования с натуры-передача в рисунке строения, формы, пропорций ветки; развивать творчество, воспитывать самостоятельность, чувство любви к красоте родной природы.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.47
	Музыкально - художественная	3 Музыкальное	(по плану музыкального руководителя)

Четверг 03.10.	Познавательно-исследовательская	<p><u>1.ФЭМП №2 (подг. гр.)</u> Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. «ФЭМП» подг. Стр. 30.
		<p><u>1. ФЭМП №1 Октябрь. старшая группа</u> Задачи: 1.Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. 2.Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). 3.Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</i></p>	И.А.Помораева, В.А.Позина. «ФЭМП» ст. гр. стр.18.
		<p><u>1.Рисование</u> Тема: « На яблоне поспели яблочки». (средняя разновозрастная группа). Задачи: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования красками. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.</p>	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.25
	Двигательная	<u>2.Физкультурное</u>	(по плану инструктора по физо)
	Чтение художественной литературы	<p><u>3. Чтение худ. литературы:»-</u> « По грибы старик собрался...» В. Бианки, В. Шульжика Цель: дать базовые знания по теме, развивать интерес к чтению, обогащать и активизировать словарь.</p>	Хрестоматия

		Чтение русской народной сказки « Война грибов с ягодами» в обр. В.Дала Цель: Учить детей внимательно слушать, помочь понять содержание сказки, используя наглядный приём (настольный театр).	
Пятница 04.10.	Коммуникация	<u>1.Подготовка к грамоте. (подготовительная группа)</u> <u>Занятие № 5. Октябрь</u> Тема: Звуки и буквы А, У. Цель: четкое произношение и сопоставление звуков а, у; выделение ударных и безударных звуков а, у в начале и в конце слов; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух гласных звуков; анализ звукового ряда из двух и трех гласных.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 14 – 16. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.15 – 17.
	Продуктивная	<u>2. Лепка.</u> Тема: «Чудо грибы!». (старшая разновозрастная группа) Задачи: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь ранее знакомыми приемами. Учить передавать некоторые характерные признаки грибов: углубления, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.41 подг.
		<u>1. Лепка.</u> Тема: «Грибочки». (средняя разновозрастная группа) Задачи: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.32
	Двигательное	<u>3.Физкультурное на улице.</u>	(по плану инструктора по физзо)

Чтение дополнительной художественной литературы: А. Толстой «Грибы», Н. Алиев «Гриб- волшебник», рассказы В. Зотова из кн. «Лесная мозаика»- «Мухомор», «Подберезовик»; С. Аксаков «Грибы».

Просмотр мультфильмов: «Мудрые сказки тетушки совы- про грибы», Лунтик «Белый гриб», «Война грибов»; «Шишкина школа. Ядовитые грибы».

2 неделя Октябрь
(07.10.- 11.10.)

Тема: «Как дикие животные и птицы нашего края готовятся к зиме»

Цель: Знакомить с понятиями «дикие» животные и птицы, расширять знания детей об изменениях жизни животных и птиц осенью;

- Продолжать знакомить детей **средней подгруппы** с явлениями живой природы, установлению первых естественных взаимоотношений с миром природы, появлению любопытства и любознательности.
- Закрепить знания о наиболее типичных особенностях в жизни диких животных и птиц в осенний период; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в дикой природе в разнообразной продуктивной деятельности.
- Расширять у детей **старшей подгруппы** знания о жизни и особенностях поведения диких животных и птиц осенью, вызвать желание любоваться миром животных и птиц в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов.
- Развивать познавательный интерес детей **подготовительной подгруппы** к животному миру природы, желание активно их изучать: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические рассуждения; учить устанавливать простейшие взаимосвязи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к животному миру.

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Животные и птицы нашего края» 11.10.

Викторина «Этот удивительный животный мир!» 10.10.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 07.10.	Познавательная-исследовательская	<p><u>1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Как лесные звери и птицы готовятся к зиме» Цель: обогащение представлений о том, как готовятся животные и птицы в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе осенью. Задачи: закрепить знания о диких животных и птицах, о признаках осени, расширить представления об образе жизни лесных зверей и птиц осенью, познакомить, как дикие животные и птицы готовятся к зиме, развивать внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, любовь к природе, диким животным и птицам, умение заботиться о ней и ее обитателях.</p>	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.35
		<p><u>1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: Скоро зима». (средняя разновозрастная группа) Задачи: Дать детям представления о жизни животных и птиц в осенний период. Учить различать и называть птиц и животных по внешним признакам. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животному миру.</p>	О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр.41
	Конструктивная	<p><u>2.Конструирование/Ручной труд.</u> Тема: «Лесные звери». (старшая разновозрастная группа) Задачи: Учить подбирать разнообразный природный материал для изготовления задуманной поделки. Учить придавать образу выразительность с помощью характерных поз, признаков внешности, элементов шерсти. Воспитывать доброжелательность, уважение к интересам товарищей, аккуратность в обращении с природным материалом.</p>	Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.» стр.25
		<p><u>2.Конструирование/Ручной труд.</u> Тема: « Терема». (средняя разновозрастная группа). Задачи: Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обустройства кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки</p>	Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала средняя группа» стр.28

		на перекрытиях, украшая крыши различными деталями ⁴ упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	
	Музыкально-художественная	<u>3. Музыкальное</u>	<u>(По плану музыкального руководителя)</u>
Вторник 08.10.	Коммуникация	<u>1. Развитие речи.</u> <u>Тема: Рассматривание картины «Белки», составление рассказа по ней. «Звуковая культура речи. Работа над предложением».</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Продолжать учить целенаправленному рассматриванию картины, составлению связного и последовательного рассказа по ней. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Стр. 32
		<u>1. Развитие речи.</u> <u>Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь.</u> <u>(средняя разновозрастная группа).</u> <u>Задачи:</u> Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твёрдо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.32
	Двигательная	<u>2. Физкультурное .</u>	(по плану инструктора по физо)

	Продуктивная	<p><u>3. Рисование:</u> <u>Рисование карандашами. «Белочка».</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> <u>Задачи:</u> Учить детей рисовать карандашами, передавая строение и особенности внешнего вида животного. Систематизировать представления детей о приспособленности животных к зимним условиям. Закреплять навыки работы, развивать эстетическое восприятие, цветоощущение. Воспитывать наблюдательность, гуманное отношение к животным. Учить анализировать свои работы и рисунки товарищей. Приемы: наглядный, словесный, практический.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.72</p>
Среда 09.10.	Познавательно - исследовательская	<p><u>1.ФЭМП №3.Октябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Задачи:</u> Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» подг. гр. И.А. Помораева В.А Позина Стр. 32</p>
		<p><u>1.ФЭМП №2.Октябрь.Средняя группа</u> <u>Задачи:</u> Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» ср. гр. И.А. Помораева В.А Позина Стр. 17</p>
	Музыкально - художественная	<p><u>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</u></p>	

	Продуктивная	<p><u>3. Рисование (карандаши- фломастеры)</u> <u>Тема занятия: «Сказочная птица». (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Задачи:</u> Программное содержание: развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения, используя разный нажим на карандаш. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные и объяснить свой выбор.</p>	<p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.65-66.</p>
Четверг 10.10.	Познавательно – исследовательская	<p><u>1.ФЭМП №4.Октябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Задачи:</u> Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнить представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 34</p>
		<p><u>1.ФЭМП №2.Октябрь. Старшая группа.</u> <u>Задачи:</u> 1.Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий</i> (и наоборот). 3.Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина стр.19. Ст. гр.</p>
	Продуктивная	<p><u>3. Рисование (карандаши- фломастеры)</u> <u>Тема занятия: «Птичка». (средняя разновозрастная группа).</u> <u>Задачи:</u> Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела(овальная), частей (клюв, хвост, крылья). Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.61</p>

	Двигательная	<u>2. Физкультурное</u>	(по плану инструктора по физо)
	Чтение художественной литературы	<u>3. Художественная литература:</u> Чтение сказки Д. Мамина –Сибиряка «Серая шейка». Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» в обр. А.Толстого <u>Задачи:</u> Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, характеризовать действия персонажей, рассказывать своими словами с опорой на иллюстрации о произошедших с ними событиях.	«Хрестоматия»
Пятница 11.10.	Коммуникативная	<u>1.Подготовка к грамоте. (подготовительная группа)</u> <u>Занятие № 6. Октябрь</u> <u>Тема:</u> «Звук [и], буквы И, и». <u>Задачи:</u> Познакомить со звуком [и], буквами И, и. Учить определять позицию звука [и] в словах (начало, середина, конец); учить делить слова на слоги; учить составлять звуковую схему слов; формировать представление о ед. ч и мн. ч существительных.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 19 – 21. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.85 – 87.
	Продуктивная	<u>2. Аппликация.</u> <u>Тема:</u> «Ёжик в осеннем лесу». (старшая разновозрастная группа) <u>Цель:</u> Учить детей вырезать части животного. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. Бумага ½ А4 , цветная бумага, ножницы, клей.	Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.87
		<u>1. Аппликация.</u> <u>Тема:</u> « Птичка». (средняя разновозрастная группа) <u>Задачи:</u> Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 51
	Двигательная	3. физкультурное на улице.	(по плану инструктора по физо)

3 неделя Октябрь

(14.10.- 18.10.)

Тема: «Домашние и дикие животные»

Цель: Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью.

Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяцы; о значении человека в жизни животных. Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

- Уточнить и расширить знания детей **средней подгруппы** о животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.
- Закрепить у детей **старшей и подготовительной подгрупп** представления о животных разных климатических зон; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. 18.10

КВН «В мире животных».17.10.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 14.10.	Познавательная исследовательская	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Зимующие звери». Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в живой природе родного края. Задачи: Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных . Закреплять умение устанавливать взаимосвязь между приспособленностью животного к среде обитания, анализировать объекты живой природы Развивающие: Вызывать интерес к жизни животных, развивать воображение, любознательность, память и мышление, мелкую моторику рук. Развивать связную речь. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к живой природе. Чувство ответственности за её сохранение.</p>	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 218
	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям.</u> Тема: «Осенние посиделки». Беседа о домашних животных. (средняя разновозрастная группа) Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>	О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 38	
	Конструктивная	<p><u>2. Конструктивно-модельная деятельность</u> Тема: Схема по постройке товарища. (старшая разновозрастная группа) Программное содержание: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.</p>	Л,В.Куцакова «Констр. и худ.труд в д.с.» Стр.145

		<p><u>2. Конструктивно-модельная деятельность</u> Тема: « Четвероногие друзья» (средняя разновозрастная группа) Цель: Научить детей приемам изготовления собаки из бумаги: сгибанием прямоугольного листа пополам, совмещая стороны и углы, приклеиванием к основной форме деталей (голова, уши). Развивать мелкую моторику рук. Прививать любовь к ручному труду. Воспитывать внимание, усидчивость, стремление создать полезную и красивую игрушку своими руками, доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду» стр.8
	Музыкально художественная	3. Музыкальное	(по плану музыкального руководителя)
Вторник 15.10.	Коммуникативная	<p><u>1.Развитие речи.</u> Тема: Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела». (старшая разновозрастная группа) Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее без пропусков и повторов. Усл. подг. Предложить разыграть сказку по ролям, приобщать к драматизации. Развивать память, четкость и выразительность речи</p>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.57-58
		<p><u>1.Развитие речи.</u> Тема: « Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени. (старшая разновозрастная группа) Цель: Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.</p>	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.38
	Двигательная	2.Физкультурное.	(по плану инструктора по физзо)

	Продуктивная	<p><u>3.Рисование.</u> <u>Тема: «Мой любимый домашний питомец».</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> <u>Старшая группа.</u> рисуют карандашами. Задачи: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить, выразительно передавать в рисунке образы домашних жителей, их характерные особенности, соблюдая при этом пропорции. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Усл. <u>Подготовительная группа</u> Дать возможность выбора материала для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала.</p>	<p>Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности» стр.78-79</p>
Среда 16.10.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №5.Октябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Цель:</u> Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. Стр.36.</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №3.Октябрь. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. Стр.18.</p>
	Музыкально художественная	<p><u>2. Музыкальное.</u></p>	<p><u>(по плану муз.</u> <u>работника).</u></p>

	Продуктивная	<p><u>3. Рисование. Тема: « Зайчишка». (старшая разновозрастная группа).</u> <u>Цель:</u> Учить детей передавать в рисунке образ, ее характерные особенности. Отрабатывать умения рисования красками. Учить подбирать соответствующую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. <u>Усл. Подг.</u> Развивать навыки тонирования бумаги акварелью по сырому. Показать прием тонирования бумаги. Рассматривание и оценка детских работ.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.72</p>
Четверг 17.10.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №6.Октябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Цель:</u> Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше позже.</p>	<p>ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина Стр.38</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №3.Октябрь. Старшая группа</u> <u>Цель:</u> 1.Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий</i> (и наоборот). 3.Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p>	<p>ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина Стр.21</p>
		<p><u>1.Рисование.</u> <u>Тема:</u> «Кто в каком домике живёт». <u>Цель:</u> Развивать представления о том, где живут домашние животные. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (будка, сарайчик, улей) Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.45</p>

	Двигательная	<u>2. Физкультурное.</u>	(по плану инструктора по физо)
	Чтение художественной литературы	<u>3. Художественная литература.</u> Тема: Чтение сказки «Волк и лиса», обр И. Соколова-Микитова. Чтение английской народной сказки «Три поросёнка» в обр. С. Михалкова. Цель: Развивать интерес детей к русской и зарубежной литературе, познакомить детей с персонажами произведения, учить понимать мотивы их поведения, анализировать. Учить видеть опасные ситуации, провоцируемые поведением героев.	Хрестоматия
Пятница 18.10.	Коммуникативная	<u>1. Подготовка к грамоте. (подготовительная группа)</u> Занятие № 7. Октябрь Тема: «Звук [о], буквы О, о». Цель: Познакомить со звуком [о], буквами О, о. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух).	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 19 – 21. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.15 – 17.
	Продуктивная	<u>2. Лепка(старшая разновозрастная группа)</u> Тема: « Любимое животное». Цель: учить детей создавать образ из пластилина. Развивать глазомер, чувство цвета, воображение.	« Занятия по ИЗО деятельности» Т.С.Комарова
		<u>1. Аппликация «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали, кругов пополам. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 46
	Двигательная	<u>3.Физкультурное на улице</u>	(по плану инструктора по физо)

4 неделя Октябрь

(21.10.-25.10.)

Тема: «Я, моя семья и мои корни».

Цель: Расширять представление детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.

Формировать представления детей **средней подгруппы** о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; вызывать чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.

Вызвать у детей желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.

Расширить представления детей **старшей подгруппы** о родственных отношениях (дядя, тётя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

Закрепить с детьми **подготовительной подгруппы** знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому. Уважительно относится к труду и занятиям членов семьи.

Итоговое мероприятие: Совместное создание с родителями и детьми «Древо родословной».25.10.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 21.10.	Познавательно - исследовательская	<u>1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Беседа: «Моя семья».</u> <u>Задачи:</u> Образовательные: продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека. Развивающие: развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы, использовать речь -доказательство. Формировать навыки применения диалогической и монологической речи. Воспитательные: воспитывать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, поощрять их желание придумывать рассказы о семье. Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью.	«Комплексные занятия» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.97
		<u>1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Моя семья»</u> <u>Цель:</u> Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.8
	Музыкально - художественная	<u>3. Музыкальное</u>	(по плану музыкального руководителя)
	Конструктивная	<u>2. Конструирование из строительного материала: «Дом для моей семьи».</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> <u>Задачи:</u> Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании. Учить самостоятельно находить способы выполнения задания и выполнять их; развивать образное пространственное мышление, желание сделать дом красивым и уютным.	Л.В. Куцакова «Конструирование...» стр.42.

		<p><u>2. Конструирование из строительного материала</u> Тема: «Домики, сарайчики» Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия⁴ в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p>	<p>Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала средняя группа» стр.21</p>
<p>Вторник 22.10.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p><u>1.Развитие речи. (старшая разновозрастная группа).</u> Тема: <u>Рассматривание картины «Моя семья». составление рассказов из личного опыта на тему «Моя семья»</u> Упражнение «Сколько?» Цель: знать и называть родственные отношения (кто есть кто в семье), понимать, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. Учить составлять связный и последовательный рассказ о своей семье, упражнять в определении количества слогов и звуков в словах по теме недели.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.98</p>
		<p><u>1.Развитие речи. (средняя разновозрастная группа).</u> Тема: Составление рассказов – описание игрушек. Цель: Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану. Развивать связную и монологическую речь.</p>	<p>В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.34</p>
	<p>Двигательная</p>	<p><u>2. Физкультурное (по плану инструктора по физо)</u></p>	<p>Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева</p>
	<p>Продуктивная</p>	<p><u>3. Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема занятия: «Папа (мама) гуляют со своим ребенком по улице» Задачи: Закреплять умение (старших- учить) рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. Подводить д. к получению лучшего результата, умению оценивать свою работу и работы товарищей.</p>	<p>«Занятия по изо. деятельности в д/с» Т.С. Комарова стр.50-51</p>

Среда 23.10.	Познавательная - исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №7.Октябрь. Подготовительная группа.</u> Цель: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	И.А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП» стр.41
		<p><u>1.ФЭМП. №3.Октябрь. (средняя разновозрастная группа).</u> Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).</p>	И.А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП» стр.18
	Музыкально - художественная	<u>3. «Музыкальное»</u>	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>
	Продуктивная	<p><u>2.Рисование декоративное красками.</u> Тема: <u>«Роспись дымковской барышни».</u> (старшая разновозрастная группа) Задачи: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, выделять и передавать характерные особенности дымковской росписи и создавать росписи по ее мотивам. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.</p>	Т.С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в д/с» стр.61

Четверг 24.10.	Познавательная - исследовательская	<u>1.ФЭМП. №8.Октябрь. Подготовительная группа.</u> Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжить знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в детском саду» стр.44
		<u>1.ФЭМП. №4.Октябрь. Старшая группа.</u> Цель: 1.Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). 3.Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в детском саду» стр.22
		<u>1.Рисование декоративное красками. (средняя разновозрастная группа).</u> Тема: « Девочка пляшет » Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (поднятая рука, руки на поясе), закреплять приёмы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении). Побуждать к образной оценке изображений.	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.60
	Двигательная	<u>2. Физкультурное</u>	(по плану инструктора по физо)
	Чтение художественной литературы	<u>3.Художественная литература:</u> Тема: Чтение <u>Сестрица Аленушка и братец Иванушка</u> Чтение рассказа М.Зощенко «Показательный ребёнок» Цель: Учить детей сопоставлять рисунки с фрагментами рассказа, отвечать на вопросы. Учить детей выражать словами сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению.	Хрестоматия

Пятница 25.10.	Коммуникативная	<p><u>1. Подготовка к грамоте. Подготовительная группа.</u> <u>Занятие № 8.</u> <u>Тема: «Звуки [м], [м’], буквы М, м».</u> <u>Цель:</u> Познакомить со звуками [м], [м’] буквами М, м. Учить определять место звуков [м], [м’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 29 – 31. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.22 – 24</p>
	Продуктивная	<p><u>2. Лепка. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Девочка играет в мяч».</u> <u>Задачи:</u> Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении (поднятые или вытянутые вперед руки с мячом), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>«Занятия по изо деятельности» Т.С. Комарова стр.49-50</p>
		<p><u>1. Лепка. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестрёнке)»</u> <u>Цель:</u> Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 37</p>
	Двигательная	<p><u>3. Физкультурное на улице</u></p>	<p><u>(по плану физ. инструктора.)</u></p>

5 неделя Октябрь
(28.10. - 01.11.)

Тема: «В здоровом теле - здоровый дух».

Цель: формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта:

- стимулировать изучение детьми **средней подгруппы** своего тела; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения;
- развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения;
- формировать знания детей **старшей подгруппы** об организме человека, здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении;
- воспитывать ценностное отношение детей **подготовительной подгруппы** к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к бережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творчество и инициативу в двигательной деятельности.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух» 01.11.

Выставка детского творчества «Со спортом дружить — здоровым быть!» 23.10.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p>Понедельник 28.10.</p>	<p>Познавательно – исследовательская</p>	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «В гостях у доктора Айболита»</u> <u>Задачи: Старшая группа.</u> Закрепить знания детей о понятии «здоровье»; уточнить правила сохранения здоровья; сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; закрепить знание правил, связанных с сохранением здоровья других людей. <u>Подготовительная группа.</u> +Знакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представление об инфекционных болезнях.</p>	<p>«Тем. дни в д/с» Е.А. Алябьева стр. 72-73</p>
	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Быть здоровым хорошо!»</u> <u>Цель:</u> Формирование представлений о составляющих компонентах здорового образа жизни (соблюдение режима дня и питания, прогулка, зарядка, физические упражнения). Развивать внимание, память, способность анализировать, сравнивать признаки предметов, делать обобщения. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	<p>(конспект разработка воспитателя)</p>	
	<p>Музыкально - художественная</p>	<p><u>3. Музыкальное</u></p>	<p><u>(по плану музыкального руководителя)</u></p>

	<p>Конструктивная</p>	<p><u>2.Конструктивно-модельная деятельность (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Поможем Айболиту попасть к больным зверьям.» Подготовительная гр.. Летательные аппараты. (из плоскостных геометрических фигур.) Старшая гр. «Самолет.» из строительного материала. Программное содержание: Подготовительная гр. Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. упражнять в плоскостном моделировании по условиям, предложенным воспитателем. Упражнять в зарисовке летательных аппаратов, построении схем. Старшая гр. Учить строить самолеты из строительного материала. Закреплять строительные навыки, названия строительных деталей, развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.» стр. 19-22</p>
		<p><u>3.Конструктивно-модельная деятельность (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Мосты» Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</p>	<p>Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала средняя группа» стр.45</p>
<p>Вторник 29.10.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p><u>1.Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: <u>Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»</u> Цель: Старшая группа. Обучение внимательному слушанию, умению отвечать на поставленные вопросы, связному и последовательному пересказу. Подготовительная группа. Совершенствовать умение пересказывать, учить составлять план пересказа.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Стр. 40</p>

		<p><u>1.Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> Игра инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп». <u>Задачи:</u> Воспитывать у детей желание научиться варить суп. Познакомить с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды. Воспитывать здоровый образ жизни, употребляя полезные овощи.</p>	<p>В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.36</p>
	Двигательная	<p><u>2.Физкультурное</u></p>	<p>(по плану инструктора по физизо)</p>
	Продуктивная	<p><u>3.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Девочка в нарядном платье»</u> <u>Программное содержание:</u> <u>Старшая группа.</u> Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображенным предметом, отмечать интересные решения. <u>Подготовительная группа.</u> Усложнение: рисуем девочку красками. Закрепляем приемы рисования акварелью.</p>	<p>Т С Комарова «Занятия по изо. деятельности» стр.48</p>
Среда 30.10.	Познавательно - исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №1.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр.46</p>

		<p><u>1.ФЭМП. №4.Октябрь. (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос сколько? Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	И.А. Помораева «ФЭМП средняя группа» стр.19
	Музыкально - художественная	3. Музыкальное	(по плану музыкального руководителя)
	Продуктивная	<p><u>2.«Рисование по замыслу». (старшая разновозрастная группа)</u> Общ. Задачи: учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования акварельными красками. Развивать умение оценивать свою работу и работы товарищей.</p>	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 53-54
Четверг 31.10.	Познавательно – исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №4.Октябрь. Старшая группа.</u> Задачи: 1.Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). 3.Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А. Позина Стр.22

	Продуктивная	<p><u>1.ФЭМП. №2.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху ,внизу , слева ,справа посередине.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А. Позина Стр.48
		<p><u>1.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Яички простые и золотые» Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия тупой, острый. Продолжать учить приёму рисования предмета овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.36
	Двигательная	2. Физкультурное	(по плану инструктора по физо)
	Чтение художественной литературы	<p>3.Художественная литература: Тема: Чтение стихотворения А.Барто «Девочка рёвушка». Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения. Обратить внимание детей на то, как смешно выглядит капризуля, что плакать много вредно для здоровья, можно заболеть. Формировать у детей понятия о бережном отношении к своему здоровью.</p>	«Хрестоматия»
Пятница 01.11.	Коммуникативная	<p><u>1.Обучение грамоте.</u> Подготовительная группа Занятие № 9. Тема: «Звуки [н], [н’], буквы Н, н» Цель: Познакомить со звуками [н], [н’] буквами Н, н. Закреплять умение находить слова с заданными звуками, определять место звука в слове (начале, конце, середине), выделять звук при произношении. Ввести обозначения твёрдого согласного в схеме: , мягкого согласного – . Продолжать учить детей звуковому анализу слов, умению делить слова на слоги, называть количество слогов, ставить ударение.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 26 – 28. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.51 – 53. «Обучение</p>

	<p><u>Старшая группа</u> Цель: Освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова Подг. Стр.78-79 Ст. № 7 стр. 56-57</p>
Продуктивная	<p><u>2. Аппликация.(старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Зубная щетка для мальчика Пети». Цель: Старшая группа. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение и творчество. Подготовительная группа . + Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, отрабатывать приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 77.</p>
	<p><u>2. Аппликация.(средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Красивые флажки» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 25</p>
Двигательная	<p><u>3. Физкультурное на улице</u></p>	<p><u>(Смотреть у инструктора по Физо)</u></p>

1неделя Ноябрь
(04.11. - 08.11.)

Тема: «Дружба. День народного единства».

Цель: Развивать у всех детей умение соблюдать дружеские отношения в условиях коллективного взаимодействия.

- Помогать детям **средней подгруппы** в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать...); развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых, приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.
- Воспитывать у детей культуру поведения и общения с взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.
- Расширять представления детей **старшей подгруппы** о правилах по отношению к друзьям, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора.
- Формировать у детей **подготовительной подгруппы** эмоциональную отзывчивость и гордость за свой народ, начальные социально-ценностные ориентации, гуманистическую направленность поведения по отношению к народам разных стран.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Игры разных народов»02.11.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 04.11. Суббота (02.11.)	Познавательная - исследовательская	<u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Права и обязанности дошкольника»</u> <u>Цель:</u> Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников, знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова, М.А.Васильева под.гр. Стр.58.

		<p><u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Мои друзья» Цель: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p>	<p>О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.12</p>
	Музыкально - художественная	<p><u>3. Музыкальное</u></p>	<p>(по плану музыкального руководителя)</p>
	Конструктивная	<p><u>2.Конструктивно-модельная деятельность (старшая разновозрастная группа)</u> Тема «Дом для моего друга.» (Работа с бумагой). Задачи: Закрепление ранее полученных умений работы с бумагой и работы с выкройкой. Развивать аккуратность, самостоятельность, уверенность, независимое мышление. УСЛ. Подготовительная гр. Предложить украсить крышу домика дополнительными деталями.</p>	<p>З.В. Лиштван «Конструирование». Стр.87 СТ.</p>
		<p><u>2.Конструктивно-модельная деятельность (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: « Мебель для наших друзей» Цель: Побуждать детей использовать в постройке несколько технических приёмов, объединять постройку одним сюжетом, самостоятельно планировать свою деятельность. Узнавать и называть строительные детали, развивать наблюдательность. Воспитывать трудолюбие и партнёрские отношения во время игры.</p>	<p>Н.А.Карпухина « Реализация содержания образовательной деятельности среднего возраст» стр. 113</p>

Вторник 05.11.	Коммуникативная	<p><u>1. Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: Рассказ по серии картин: «В группе новенькая.» Цель: Старшая группа. Познакомить детей с серией картин по теме. Учить описывать предметы на картине, выделяя их характерные признаки, совершенствовать умение составлять связный, последовательный рассказ по серии картинок с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картине, придерживаясь предложенного плана. Подготовительная группа. Формировать умение проникнуться тем настроением, которое отразил художник в картинах, и передавать свои чувства, ощущения в своем рассказе.</p>	<p>В.В. Гербова (стр.33 ст. гр.)</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи» Стр. 48.</p>
		<p><u>1. Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: Звуковая культура речи: звук ц. Цель: Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p>	<p>В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.36</p>
	Двигательная	<p><u>2. Физкультурное</u></p>	<p><u>(см. у инструктора по физо).</u></p>
	Продуктивная	<p><u>3. Рисование. (старшая разновозрастная группа).</u> Тема: «Дружат дети всей Земли». Программное содержание: закреплять умение детей отражать в рисунке впечатление от окружающей жизни, прививать чувства патриотизма и национальной гордости. Передавать строение, пропорции, особенности, простые движения фигуры человека, хорошо располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Формировать умение рассказывать о своей работе, оценивать её.</p>	<p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 149 - 150.</p>

Среда 06.11.	Познавательная - исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №3.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> Цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Стр.51
		<p><u>1.ФЭМП. №1.Ноябрь. Средняя группа.</u> Цель: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы сколько, который по счёту. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, узкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Стр.21
	Музыкально - художественная	<p><u>2. Музыкальное (по плану у музыкального руководителя).</u></p>	
	Продуктивная	<p><u>3.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Сказочный дом для моего друга». Задачи: Старшая группа. Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Упражнять в аккуратном и равномерном закрашивании рисунков карандашами, используя разный нажим. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их. Подготовительная группа. Усложнение. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию.</p>	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.44
Четверг 07.11.	Познавательная – исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №4.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 54.

	Продуктивная	<p><u>1.ФЭМП. №1.Ноябрь. Старшая группа.</u> Цель: 1.Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. 2.Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. 3.Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i></p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 24.
		<p><u>1.Рисование. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: « Украшение свитера» Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.</p>	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.40
	Двигательная	<u>3.Физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора по физо)</u>
	Чтение художественной литературы	<p><u>Художественная литература:</u> Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Затейники» Цель: Продолжать учить давать характеристику героям. Развивать умение внимательно слушать текст, понимать мотивы поведения героев, высказываться о прочитанном художественном произведении, выражая свое отношение к литературным персонажам, их поступкам. Формировать нравственные качества - готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.</p>	Хрестоматия
Пятница 08.11.	Коммуникативная	<p><u>1.Обучение грамоте. Подготовительная.</u> Занятие № 10 Тема: «Звуки [к], [к'], буквы К, к». Цель: Познакомить со звуками [к], [к'] буквами К, к. Учить определять место звуков [к], [к'] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения; составлять предложения с заданным количеством слов. Упражнять в образовании множественного числа существительных. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 63 – 65. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.62 – 72.</p>

Продуктивная	<p><u>2.Лепка. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Подарок для друга» Цель: Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы.</p>	«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова Стр.41
	<p><u>2. Аппликация (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Лодки плывут по реке » Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</p>	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 35
Двигательная	<u>3.Физкультурное на улице.</u>	<u>(по плану инструктора по физо).</u>

2неделя Ноябрь
(11.11. - 15.11.)

Тема: «Наша родина – Россия, малая родина»

Цель: Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.

- Формировать интерес детей **средней подгруппы** к знаниям о Родине.
- Познакомить детей с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране.
- Расширять знания детей **старшей подгруппы** о родной стране, представление о том , что Россия - огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ.

Закрепить знания детей **подготовительной подгруппы** о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности.

Итоговое мероприятие: Познавательная беседа «Государственные праздники»12.11.

Выставка творческих работ «Моя Россия»15.11.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 11.11.	Познавательно - Исследовательская.	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Моё Отечество - Россия» Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.</p>	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр. 29
		<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Моя Родина — Россия». Цель: Углублять и уточнять представления детей о Родине – России, элементарные сведения об истории родной страны; формировать уважительное отношение к российскому флагу. Развивать глазомер, четкость движения рук, внимание при работе с бумагой. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.</p>	Разработка воспитателя (конспект) Интегрированное занятие
	Музыкально - художественная	<u>3. Музыкальное</u>	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>
	Конструктивная	<p><u>2. Конструктивно – модельная деятельность</u> Тема: Геометрические задачи с палочками. (старшая разновозрастная группа) Цель: Упражнять детей в конструирование по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; Способствовать творческой проектной деятельности.</p>	Л.В. Куцакова «Констр. и худ. труд в д.с.» стр. 142

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Вторник 12.11.	Коммуникативная	<u>1.Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: <u>Беседа: «Наша Родина - Россия».</u> Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе РФ, воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране.	Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.143
		<u>1.Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: <u>Чтение и заучивание стихотворения И.Михайловой «А мы живём в России!»</u> Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворение.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.44
	Двигательная	<u>2. Физкультурное.</u>	<u>(см. у инструктора по физо).</u>
	Продуктивная	<u>3. Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: <u>«Флаг России».</u> Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине; о цветах флага России и что они означают; учить аккуратному рисованию; воспитывать любовь и уважение к стране, в которой живешь.	Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.155
Среда 13.11.	Познавательно - исследовательская	<u>1.ФЭМП. №5.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина подг. стр. 55
		<u>1.ФЭМП. №2.Ноябрь. (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина стр. 23

	<p>Продуктивная</p>	<p><u>2. Рисование(старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Русский сувенир - матрешка»</u> <u>Цель: Подготовительная группа.</u> Учить рисовать матрешку, передавая форму и характерные детали. Закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно раскрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок, развивать инициативу и творчество, выбирая материал для рисования по своему желанию. <u>Старшая группа.</u> Учить выделять выразительные средства народной игрушки, передавать в рисунке особенности формы и пропорции, закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, равномерно, без просветов, в одном направлении. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p>	<p>«Занятия по изо-ой деятельности» Т.С. Комарова Стр. 46-47 ст.</p>
	<p>Музыкально художественная</p>	<p>3. Музыкальное.</p>	<p>(по плану музыкального руководителя).</p>
<p>Четверг 14.11.</p>	<p>Познавательно - исследовательская</p>	<p><u>1.ФЭМП. №6.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Цель:</u> Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 58</p>

	<p><u>1.ФЭМП. №2.Ноябрь. Старшая группа.</u> <u>Цель:</u> 1.Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. 2.Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. 3.Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>вперед, сзади, рядом, между.</i></p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 25</p>
	<p><u>1. Рисование(средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Украсим полоску флажками» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.58</p>
Двигательная	<p><u>2. Физкультурное.</u></p>	<p>(по плану инструктора по физо).</p>
Чтение художественной литературы	<p><u>Художественная литература.</u> <u>Тема: Заучивание пословиц:</u> «<u>Всякому мила своя страна</u>», <u>Человек без Родины – соловей без песни, Любовь к Родине на огне не горит и в воде не тонет.</u> <u>Цель:</u> Учить толковать пословицы и поговорки о Родине.</p>	<p>«Хрестоматия»</p>

Пятница 15.11.	Коммуникативная	<p><u>1.Обучение грамоте. Подготовительная группа.</u> <u>Занятие № 11</u> <u>Тема: «Звуки [т], [т’], буквы Т, т»,</u> Познакомить со звуками [т], [т’] буквами Т, т. <u>Цель:</u> Учить определять место звуков [т], [т’] в словах, дифференцировать звуки по твердости – мягкости. Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 60 – 62. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.79 – 84.</p>
		<p><u>1.Лепка. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Вылепи какое хочешь игрушечное животное».</u> <u>Цель:</u> Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 53</p>
	Продуктивная	<p><u>2.Аппликация. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: « Российский флаг».</u> <u>Задачи:</u> Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомого предмета, соизмеряя его части по величине листа, красиво располагать изображение на листе. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать аккуратность в работе, творчество и самостоятельность.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.148</p>
	Двигательная	<u>3.Физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора по ФИЗО)</u>

3 неделя Ноябрь
(18.11. - 22.11.)

Тема: «Моя малая Родина- моё село»

Цель: воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

- Дать детям **средней подгруппы** представление о доме как о месте, где живёт дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи, элементарные представления о родном посёлке; подвести к пониманию того, что в селе много улиц, красивых зданий, разных достопримечательностей.
- Познакомить детей с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство гордости за своё село.
- Закрепить и расширить знания детей **старшей подгруппы** о родном селе: название села, основные достопримечательности; познакомить с историей его возникновения, названия; с названиями главных улиц. Учить ориентироваться в пределах ближайших к ДООУ улицах и составлять простейшие картосхемы, планы.
- Расширить у детей **подготовительной подгруппы** представление о понятии «село», о достопримечательностях родного села, некоторых общественных учреждениях, их назначении, традициях сельской жизни; познакомить со сведениями об истории села и его почётных жителях.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Село мое родное, всё нравится мне в нём» 22.11.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 18.11.	Познавательная - Исследовательская.	<u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Приобщение к социокультурным ценностям.</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> Тема: Беседа « Село моё родное». Цель: Расширять и обогащать знания и представления детей о своем селе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его; активизировать познавательный интерес, внимание, память; воспитывать бережное отношение к истории родного села.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.29-31. Комплексные занятия Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева под. гр. Стр.274
		<u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Приобщение к социокультурным ценностям.</u> <u>(средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Моё село» Цель: Продолжать закреплять знания детей о названии родного	О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.32

		города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	
	Музыкально Художественная	<u>3.Музыкальное. (по плану музыкального руководителя).</u>	<u>(по плану музыкального руководителя).</u>
	Конструктивная	<u>2. Конструирование из бумаги. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Дом для моей семьи»</u> <u>Задачи:</u> <u>Старшая гр.</u> Учить детей сгибать квадрат вчетверо, хорошо заглаживать сгибы. Формировать умение аккуратно выполнять все операции, проявлять старание. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <u>Подготовительная. Гр</u> +Учить готовить выкройку и делать из нее домик, добавляя самостоятельно элементы для украшения.	Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.»стр.28
		<u>2. Конструирование из бумаги. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Автобус»</u> <u>Цель:</u> Учить детей составлять изображение автобуса из готовых частей (окна, двери, колеса) Формировать у них навыки складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение наклеивать бумажные детали (окна, двери, колеса) на опорную линию. Развивать глазомер, четкость движения рук, внимание воспитывать у дошкольников аккуратность в работе.	Разработка воспитателя (конспект)
Вторник 19.11.	Коммуникация	<u>1.Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картине)»</u> <u>Цель:</u> Учить составлять сюжетный рассказ по картине Лиса с лисятами»; отвечать на поисковые вопросы воспитателя; – выделять согласные звуки и определять глухость или звонкость этих звуков. Развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее. Закреплять умения выделять ударный звук, выполнять звуковой анализ слов, определять твердость и мягкость согласного звука.	<u>См. Комплексные занятия Н.Е. Веракса</u> <u>Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 141</u>

		<p><u>1. Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> Рассказывание по картине «Кошка с котятами» <u>Чтение стихотворения Я.Акима « Первый снег»</u> <u>Цель:</u> Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.</p>	<p>В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.38</p>
	Двигательная	<p>2. Физкультурное</p>	<p>(по плану инструктора по физо).</p>
	Продуктивная	<p><u>3.«Рисование по замыслу». (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования акварельными красками.</p>	<p><u>См. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду с. 157.</u></p>
Среда 20.11.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №7.Ноябрь. Подготовительная группа.</u> <u>Цель:</u> Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП» Стр.61</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №3.Ноябрь. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы сколько, который по счёту, на котором месте. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП» Стр.24</p>
	Музыкально художественная	<p><u>3. Музыкальное</u></p>	<p>(по плану музыкального руководителя)</p>

	Продуктивная	<p><u>3. Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой».</u> <u>Цель:</u> Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами; обводить по контуру фломастерами. Закрепить жанр живописи – портрет. Развивать чувство цвета, внимание. Воспитывать любовь к семье.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.317</p>
Четверг 21.11.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №3.Ноябрь Старшая группа.</u> <u>Цель:</u> 1.Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2.Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот). 3.Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина ст. стр.27</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №8.Ноябрь. Подготовительная.</u> <u>Цель:</u> Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц, навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина ст. стр.27, подг. стр. 64</p>

	Продуктивная	<p><u>1. Рисование. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Развесистое дерево» <u>Цель:</u> Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.52
	Двигательная	<u>2. Физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора по физо.)</u>
	Чтение художественной литературы	<p><u>3. Художественная литература. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> Чтение рассказа «Х. К Андерсен. «Дюймовочка, пер. с дат. А. Ганзен» <u>Цель:</u>формировать у детей умение эмоционально воспринимать содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений.</p> <p><u>Тема:</u> Чтение художественной литературы Чтение рассказа В.Вересаева «Братишка» <u>(средняя разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Формировать нравственные качества дошкольников (отзывчивость, умение прийти на помощь, дружить) Развивать умение понимать основное содержание; называть главные характеристики героев; оценивать их с позиций этических норм;</p>	«Хрестоматия» Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности средний возраст» стр. 65
Пятница 22.11.	Коммуникативная	<p><u>1.Обучение грамоте. Подготовительная группа.</u> <u>Занятие № 12</u> <u>Тема:</u> «Звуки [с], [с’], буквы С, с». <u>Цель:</u> Познакомить со звуками [с], [с’] буквами С, с. Закреплять умение находить слова с заданными звуками, определять место звука в слове (начале, конце, середине), выделять звук при произношении. Учить составлять схемы слов, предложения, подбирать антонимы к</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 65 – 68. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.26 – 29.</p>

		заданным словам.	
Продуктивная	<u>2. Лепка. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Цветок для мамы». <u>Цель:</u> Вызвать стремление слепить в подарок маме цветок, передавая его строение, характерные особенности. Отрабатывать ранее полученные приемы лепки. Развивать творческую активность, самостоятельность, воображение. Воспитывать любовь к близким, желание сделать для них приятное. <u>Усл. для подгот.</u> Лепим несколько цветов. Маленький букетик		Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.253
	<u>2. Аппликация. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «В нашем селе построен большой дом» <u>Цель:</u> Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.		Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 39
Двигательная	<u>3. Физкультурное на улице</u>		<u>по плану инструктора по физо</u>

4 неделя Ноябрь
(25.11. - 29.11.)

Тема недели: «Мы с мамой лучшие друзья!»

Цель: формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.

- Познакомить детей **средней подгруппы** с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.
- Воспитывать в детях средней подгруппы заботливое, внимательное отношение к маме: уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.
- Формирование осознанного понимания детей **старшей подгруппы** значимости мамы в их жизни, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.
- Формирование представления детей **подготовительной подгруппы** о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу о близких. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу, углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Итоговое мероприятие: Развлечение, посвящённое дню матери – «Мамочки любимые» 25.11.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 25.11.	Познавательная исследовательская	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Беседа: Весна. Мамин праздник. Чтение стих. «Берегите матерей» Р. Гамзатов.</u> <u>Цель:</u> формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме; умение ценить материнскую заботу и любовь; осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка, семьи, общества; Вызывать желание поделиться чувствами, мыслями о своей маме, составляя рассказы о маме; Закреплять навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.255

		<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «День Матери»</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с праздником «День Матери»; Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку – своей маме. Вызвать чувство благодарности; побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед и т. д.</p>	<p>Разработка воспитателя (конспект)</p>
	Музыкально художественная	3.Музыкальное	(по плану муз. Руководителя)
	Конструктивная	<p><u>2.«Конструктивно-модельная деятельность. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Оригами. Тюльпан.</u> <u>Цель:</u> Способствовать развитию детского творчества, умению работать с бумагой по показу педагога(ст.) и с использованием схемы последовательно выполняемой работы.; Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость в мышлении, мелкую моторику. Воспитывать желание сделать подарок для самых близких людей.</p>	Л,В.Куцакова Констр. и худ.труд в д.с. Стр.36
		<p><u>2.«Конструктивно-модельная деятельность. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Изготовление поделок из природного материала «Ягодки - цветочки »</u> <u>Цель:</u> Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: веточки растений, листья, ракушки, шишки, камешки, пёрышки. Формировать умение использовать для закрепления частей пластилин.</p>	И.А.Лыкова « Лесные поделки» Стр.23
Вторник 26.11.	Коммуникативная	<p><u>Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Моя любимая мама (бабушка)»</u> <u>Цель:</u> Обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему «Моя любимая мама» (бабушка); учить рассказывать</p>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с.88

		последовательно, выразительно; познакомить с многозначными словами, омонимами и словами, употребляемыми только во множественном числе. Закреплять навыки передачи своих эмоций, добрых, нежных чувств к маме, воспитывать любовь и уважение к близким. Учить детей выполнять ритмические , движения в такт музыке, согласованно и синхронно.	
		<u>Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Урок вежливости» <u>Цель:</u> Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.56
	Двигательная	Физкультурное	по плану физ инструктора
	Продуктивная	<u>Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Портрет моей мамы». <u>Цель:</u> Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально и настроение родных людей.. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Развивать творческую активность, самостоятельность в работе. <u>Подг.усл.</u> Учить детей рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер.	Разработка воспитателя (конспект)
Среда 27.11.	Познавательно исследовательская	<u>1.ФЭМП. №1.Декабрь. Подготовительная.</u> <u>Цель:</u> Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр.67
		<u>1.ФЭМП. №4.Ноябрь. (средняя разновозрастная группа) .</u> <u>Цель:</u> Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос сколько. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр.26

	Музыкально художественная	Музыкальное	(по плану муз. руководителя)
	Продуктивная	<p>Рисование. (старшая разновозрастная группа)</p> <p>Тема: «Ваза с цветами»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать картинку в подарок маме. Показать рисование разных по форме ваз и цветов. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, используя разный нажим, упражнять в красивом расположении цветов на листе. Отрабатывать ранее полученные умения и навыки рисования. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.263</p>
Четверг 28.11.	Познавательно исследовательская	<p>1.ФЭМП. №2.Декабрь. Подготовительная.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр.69
		<p>1.ФЭМП. №4.Ноябрь. Старшая.</p> <p>Цель: 1.Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>2.Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности.</p> <p>3.Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.28
		<p>1.Рисование. (средняя разновозрастная группа)</p> <p>Тема: «Красивые цветы »</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.27

	Двигательная	Физкультурное	по плану физ. инструктора
	Художественная литература	<p><u>3. Художественная литература. (старшая разновозрастная группа).</u></p> <p><u>Тема:</u> Нанайская сказка «Айога»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора; закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества. Развивать любознательность, речевые умения. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа. Помочь детям запомнить стихотворение, научить. Читать спокойным голосом</p> <p>Урок, который может получить ребенок, познакомившись с этой сказкой, состоит в том, что если человек будет относиться к окружающим с добротой и заботой, то они обязательно отплатят ему благодарностью, и если человек трудолюбив, он всегда получит свою награду.</p> <p>Учить: выразительно читать стихотворение; понимать смысл пословиц. Закреплять знание о различии стихотворного и прозаического произведений.</p> <p>Учить внимательно слушать произведение, воспитывать уважительное отношение к маме, рассказать о празднике и традициях.</p> <p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, отрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.</p> <p>Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев</p> <p><u>(средняя разновозрастная группа)</u></p> <p><u>Тема:</u> Чтение стихотворения Э.Успенского « Разгром»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с поэзией, как с <u>литературным жанром</u>.</p> <p>Учить слушать внимательно, видеть и понимать содержание картины, называть действия персонажей, окружающие предметы. Расширять словарный запас детей; развивать фразовую речь, память, воображение. Воспитывать уважение и любовь к маме. Побуждать детей соотносить свои поступки с поступками и поведением персонажей.</p>	<p>Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. Стр. 60-62</p> <p>Хрестоматия</p>

Пятница 29.11.	Коммуникативное	<p>1.Подготовка к грамоте. Подготовительная гр. Занятие № 13 Тема: Закрепление (звуки [а, о, у, и, н, н', с, с', т, т', к, к']) Цель: Закрепить ранее изученные звуки и буквы. Продолжать учить детей звуковому анализу слов, умению делить слова на слоги, называть количество слогов, ставить ударение. Учить составлять предложения. Развивать фонематический слух, память, внимание.</p>	Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».
	Продуктивное	<p>Лепка. (старшая разновозрастная группа) Тема: «Ваза с цветами для мамы» Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание лепки, лепить различные (подг.) вазы и цветы, передавая их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение лепить крупно, используя ранее знакомые умения и навыки. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работы товарищей. Развивать воображение и творчество. Воспитывать самостоятельность, желание порадовать близких своим подарком.</p>	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Стр.46
		<p>Лепка. (средняя разновозрастная группа) Тема: «Слепи, что хочешь красивое» Цель: Продолжать развивать и обогащать представления детей о красоте. Формировать умение выбирать приёмы лепки для создания скульптурного изображения. Вызывать положительную эмоциональную реакцию на предложение создать что – то красивое.</p>	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 45
	Двигательная	Физкультурное на улице	по плану физ. инструктора

1 неделя Декабрь

(02.12. - 06.12.)

Тема недели: «Здравствуй, зимушка – зима!»

Цель: Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.

- Формировать у детей средней подгруппы элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди одели одежду.
- Расширять знания детей об особенностях сезонных явлений природы, приспособлении растений и животных к зимним условиям; поддерживать активный интерес к окружающей природе.
- Конкретизировать представления детей старшей подгруппы о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Побуждать детей подготовительной подгруппы выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность с детьми «Серебряная сказка» 06.12.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 02.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: <u>Беседа: «Наконец пришла зима».</u> Чтение стих. Г. Рамазанов «Зима» (снежок порхает, кружится...), использование сюжетных картин на зимнюю тематику, загадок, пословиц, поговорок. Задачи: Общ. Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле; показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед; Подг.+ упражнять детей в умении составлять сложные предложения с противопоставлениями); познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный, яркий язык поэзии и народного фольклора.</p>	«Комплексные занятия» Н. Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр.146- 148
		<p><u>1.Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «В гости к деду Природоведу». Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>	О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр.51
	Музыкально Художественная	<u>3. Музыкальное</u>	по плану музыкального руководителя

	Конструктивная	<p><u>2.Конструирование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Дворец снежной королевы»</u> <u>Цель: Общ.</u> Развивать творческие способности, нестандартное мышление, воображение детей, расширять конструкторские возможности, умение использовать в постройке ранее полученные умения и навыки работы со строительным материалом. <u>+Подготовительная</u> .- объединяться в подгруппы для создания общей постройки, используя разные виды строительного материала и конструктора.) В ходе работы закреплять названия строительных деталей и последовательность работы. Формировать умение сравнивать, анализировать свою постройку и постройки товарищей, давать им оценку</p>	<p>Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.» Стр.27</p>
		<p><u>2.Конструирование. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: « Терем - Теремок»</u> <u>Цель:</u> Побуждать детей использовать в своих постройках планирование творческой деятельности, самостоятельно подбирать строительные детали, сооружать постройку в определённой последовательности, использовать в постройках фундаменты (для прочности) и соотносить сооружение с величиной предметов.</p>	<p>Н.А.Карпухина « Реализация содержания образовательной деятельности средний возраст» стр. 147</p>

Вторник 03.12.	Коммуникативная Продуктивная	<p><u>1. Речевое развитие.(Комплексное)</u> <u>(старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Проказы Матушки -Зимы» Обучение рассказыванию.</u> <u>Рисование на тему «Зима».</u> Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная, музыкальная, восприятие худ. литературы и фольклора. <u>Задачи: общ.</u> Обобщить и систематизировать знания детей о зиме; уточнить знания о признаках зимы, развивать способность детей пересказывать текст без пропусков и повторов, активизировать в речи детей сравнения и метафоры; вырабатывать четкую дикцию посредством скороговорок; обогащать словарный запас детей, вызвать проявление положительных эмоций при прослушивании музыкального произведения; развивать образное восприятие, эстетические чувства. <u>Подг.</u> учить подбирать родственные(однокоренные)слова по теме. <u>Общ.</u> Учить детей передавать в рисунке картину Зимы, закреплять умение рисовать разные дома и деревья. <u>Старшие</u> рисуют карандашами. <u>Подг.</u>-сочетая в рисунке разные материалы: цв. восковые мелки, краски, цв. карандаши, фломастеры</p>	«Комплексные занятия» Н. Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр.146- 148
		<p><u>1.Речевое развитие. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Обучение рассказыванию по картине</u> <u>«Таня не боится мороза»</u> <u>Цель:</u> Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины.</p>	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.50
	Двигательная	<u>2. физкультурное</u>	<u>по плану инструктора по физо</u>

Среда 04.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №3.Декабрь. Подготовительная.</u> Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей их набором и размером Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. подг. гр. стр.71</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №1.Декабрь. (средняя разновозрастная группа) .</u> Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы сколько, который по счёту. Учить сравнивать предметы по двум признакам по величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями (например: красная ленточка длиннее и шире зелёной, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки)Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справ, впереди, сзади.</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. стр.28</p>
	Музыкально художественная	<p><u>2. Музыкальное</u></p>	<p><u>(по плану музыкального руководителя)</u></p>
Продуктивная	<p><u>3. Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Снежинка» на бумаге в форме розетты(Старшая группа. «Снежинки» (2-3) на бумаге размером А-4 3 (Подг. Группа) Цель: Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Подг. усложнение. Учить детей рисовать несколько снежинок, разных по размеру и форме. Развивать умение красиво располагать изображения на листе. По окончании работы оценивать свою работу или товарища, аргументируя свое мнение.</p>	<p>Т. С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности» ст.гр. стр. 67-68</p>	

Четверг 05.12.	Познавательно исследовательская	<u>1.ФЭМП. №4.Декабрь. Подготовительная</u> <u>Цель:</u> Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. Ст. стр.73
		<u>1.ФЭМП. №1.Декабрь. Старшая</u> <u>Цель:</u> 1.Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. 2.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). 3.Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 4.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i>	ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. Ст. стр.29
	Продуктивная	<u>1. Рисование. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Маленькой ёлочке холодно зимой» <u>Цель:</u> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образные представления, желание создавать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.51
	Двигательная	<u>2.Физкультурное</u>	<u>по плану инструктора по физо</u>

	<p align="center">Чтение художественной литературы</p>	<p><u>3. Художественная литература. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Чтение Н.Носов «На горке»</u> <u>Цель:</u> Учить передавать свое отношение к содержанию произведения, пробуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Подводить к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков и характера главных героев.</p> <p><u>(средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Чтение русской народной сказки « Лиса – лапотница» (обр. В.Даля)</u> <u>Цель:</u> Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, характеризовать действия персонажей, рассказывать своими словами с опорой на иллюстрации о произошедших с ними событиях.</p>	<p>Н.Носов «На горке»</p> <p>Н.А.Карпухина « Реализация содержания образовательной деятельности средний возраст» стр. 199</p>
<p>Пятница 06.12.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p><u>1 Обучение грамоте. Подг.гр. Занятие № 14.</u> <u>Тема: «Звук [ы], буква ы».</u> <u>Цель:</u> Познакомить со звуком [ы], буквой ы. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух). Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику.</p>	<p>1. Г.Ф. Марцинкевич с. 22 – 23. 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.45 – 47</p>
	<p>Двигательная</p>	<p><u>3. Физкультурное на улице</u></p>	<p><u>по плану инструктора по физо.</u></p>
	<p>Продуктивная</p>	<p><u>2. Лепка. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Снежинка»</u> <u>Цель: Общ.</u> Вызвать желание слепить снежинку, передать в работе ее характерные особенности и строение. Отрабатывать ранее полученные приемы лепки. Развивать творческую активность, самостоятельность, воображение, эмоциональное отношение к образу.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.187</p>

		<p><u>1. Аппликация. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> Аппликация «Автобус». <u>Цель:</u> Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса) Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 54</p>
--	--	--	--

2 неделя Декабрь

(09.12. - 13.12.)

Тема недели: «Все работы хороши»

Цель: Расширить познавательный интерес к людям разных профессий; учить уважать и ценить каждую из них; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

Формировать знания детей **средней подгруппы** о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Расширить познавательный интерес детей к профессиям на селе; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

Знакомить детей **старшей подгруппы** с профессиями на селе, с работой врача, почтальона, библиотекаря, повара....

Детей подготовительной подгруппы знакомить с машинами, которые помогают в работе людям разных профессий.

Формировать представление как люди ими управляют.

Итоговое мероприятие: «Экскурсия на почту»11.12.

«Открытое мероприятие с приглашением библиотекаря»09.12.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 11.12.	Познавательная исследовательская	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Все работы хороши».</u> <u>Цель:</u> Формирование представлений о значимости людей разных профессий в родном крае. <u>Задачи:</u> Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления разных видах деятельности. Закреплять умение устанавливать взаимосвязь между разными видами профессий. Развивающие: Вызвать интерес к профессиям, развивать воображение, любознательность, память и мышление, мелкую моторику рук. Развивать связную речь. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к людям разных профессий. Чувство ответственности за их труд.</p>	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 218
	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Замечательный врач».</u> <u>Цель:</u> Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.</p>	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 21	
	Конструктивная	<p><u>2. Конструктивно-модельная деятельность. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Схема по постройке товарища.</u> <u>Цель:</u> Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.</p>	Л,В.Куцакова «Констр. и худ.труд в д.с.» Стр.145

		<p><u>2. Конструктивно-модельная деятельность.</u> <u>(средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Как мы конструировали машины»</u> <u>Цель:</u> Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок. Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать чувство формы, симметрии и пропорции.</p>	И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» стр.92
	Музыкально художественная	3. Музыкальное	(по плану музыкального руководителя).
Вторник 12.12.	Коммуникативная	<p><u>1.Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела»</u> <u>Цель: Общ.</u> Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее без пропусков и повторов. <u>Усл. подг.</u> Предложить разыграть сказку по ролям, приобщать к драматизации. Развивать память, четкость и выразительность речи</p>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.57-58
		<p><u>1.Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Звуковая культура речи звук ш</u> <u>Цель:</u> Показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, словах). Различать слова со звуком ш.</p>	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.46
	Двигательная	2.Физкультурное	по плану инструктора по физо.

	Продуктивная	<p><u>3.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Сторожка сторожа».</u> <u>Старшая группа.</u> рисуют карандашами. <u>Цель:</u> Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать любовь и бережное отношение к труду взрослых. <u>Усл. Подготовительная группа</u> Дать возможность выбора материала для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала.</p>	<p>Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности» стр.78-79</p>
Среда 13.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №5.Декабрь. Подготовительная</u> <u>Цель:</u> Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. Стр.76.</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №2.Декабрь. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, напримерб длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур(куб, шар, квадрат, круг)</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева, В.А.Позина. Стр.29.</p>
	Музыкально художественная	<p><u>3. Музыкальное по плану муз. работника.</u></p>	

	Продуктивная	<p><u>2. Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Снегири на ветке». <u>Цель: Общ.</u> Учить детей передавать в рисунке образ птицы, ее характерные особенности. Отрабатывать умения рисования красками. Учить подбирать соответствующую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. <u>Усл. Подг.</u> Развивать навыки тонирования бумаги акварелью по сырому. Детям подг. подгруппы показать прием тонирования бумаги. Рассматривание и оценка детских работ.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.190</p>
Четверг 14.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №6.Декабрь. Подготовительная</u> <u>Цель:</u> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина Стр.77</p>
		<p><u>1.ФЭМП. №2.Декабрь. Старшая</u> <u>Цель:</u> 1.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). 2.Познакомить с цифрами 1 и 2. 3.Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. 4.Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p>	<p>ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина Стр.31</p>
		<p><u>2. Рисование. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Цветные шары» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 30</p>

	Двигательная	<u>2. Физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора физо)</u>
	Чтение художественной литературы	<u>3. Художественная литература.</u> <u>Тема: Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа» 1часть</u> <u>Цель:</u> Формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического текста. Воспринимать в единстве комическое и героическое стихотворного текста, вызвать восхищение героем и желание быть на него похожим.	Хрестоматия
Пятница 15.12.	Коммуникативная	<u>Обучение грамоте. Подготовительная гр.</u> <u>Занятие № 15</u> <u>Тема:</u> «Звуки [г], [г’], буквы Г, г». <u>Цель:</u> Познакомить со звуками [г], [г’] буквами Г, г. Учить определять место звуков [г], [г’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 49 – 51. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.116 – 121.
	Продуктивная	<u>2. Аппликация. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Снегирь»</u> <u>Цель:</u> учить детей создавать изображение из бумаги с помощью лекал. Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Развивать глазомер, чувство цвета, ритма	Комплексные занятия Н.Е. ВераксаТ.С. Комарова М.А. Васильева Стр.192
		<u>2. Лепка. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема:</u> «Девочка в зимней одежде» <u>Цель:</u> Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 47
	Двигательная	<u>3.Физкультурное на улице</u>	<u>у физ. инструктора</u>

3 неделя Декабрь
(16.12. - 20.12.)

Тема недели: «Новый год в России»

Цель: Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.

- Расширять представления детей **средней подгруппы** о празднике Новый год.
- Формировать у детей целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, о том, где он живёт. Воспитывать интерес к русским народным традициям.
- Познакомить детей **старшей подгруппы** с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций; познакомить с традициями празднования нового года в разных странах; способствовать развитию познавательной активности.
- Расширять представление детей **подготовительной подгруппы** об общенародном празднике Новогодней ёлки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить, бережно относиться к праздничным народным традициям.

Итоговое мероприятие: «Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок 20.12.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 16.12.	Познавательно исследовательская	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: "Откуда елка в гости пришла»</u> <u>Цель:</u> Познакомить с древними русскими праздниками: Новый год и Старый Новый год, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать об обычае украшения елки, откуда она пришла; Воспитывать любовь, гордость, чувство причастности к своему народу, к истории России, национальности.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева Стр.184
		<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Новогодний праздник»</u> <u>Цель:</u> Формировать представления детей о празднике Нового года. Знакомить детей с историей возникновения праздника. Закрепить знания,	Разработка воспитателя (конспект)

		уточнить признаки зимы. Формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности. Развивать память, внимание, мышление.	
	Музыкально художественная	<u>3. Музыкальное</u>	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>
	конструктивная	<u>2. Конструктивно-модельная деятельность. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Здания. Дворец Деда Мороза.</u> <u>Цель:</u> Упражнять детей в строительстве различных зданий, в анализе их основных частей, их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. <u>Усложнение Подг.</u> Учить детей предварительной зарисовке сооружений, упражнять в анализе схем и конструкций.	Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.» Стр. 5- 15
		<u>2. Конструктивно-модельная деятельность. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Конструирование. «Избушка Деда Мороза»</u> <u>Цель:</u> Побуждать детей использовать в своих постройках планирование творческой деятельности, самостоятельно подбирать строительные детали, сооружать постройку в определённой последовательности, использовать в постройках фундаменты (для прочности) и соотносить сооружение с величиной предметов.	Н.А.Карпухина « Реализация содержания образовательной деятельности средний возраст» стр. 147

Вторник 17.12.	Коммуникативная	<p><u>1. Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Составление рассказа по серии картинок «Дети украшают ёлку».</u> <u>Задачи:</u> Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Подг. Учить подбирать родственные слова и признаки.; развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с многозначностью слов (идет – падает снег, идет – человек). Упражнять в придумывании предложений с заданным словом. Формировать стремление активно участвовать в подготовке к празднику, быть доброжелательными и отзывчивыми.</p>	<p>«Развитие речи. Конспекты занятий» Л.Е. Кыласова. Стр. 78 (90)</p>
		<p><u>1. Развитие речи. (средняя разновозрастная группа).</u> <u>Тема: Чтение детям русской народной сказки « Лисичка – сестричка и волк» (обр.М.Булатова)</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с русской народной сказкой « Лисичка – сестричка и волк» (обр.М.Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>	<p>В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.43</p>
	Двигательная	<p><u>2.Физкультурное по плану инструктора по физо.</u></p>	<p>Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева</p>
	Продуктивная	<p><u>3.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Наша нарядная елка»</u> <u>Программное содержание:</u> учить детей рисовать нарядную ёлку, передавая строение, её особенности. <u>Усл. Подг.гр.</u> Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных приемов и техник рисования ёлочек. Совершенствовать технику рисования концом кисти, учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, чувство формы и композиции.</p>	<p>«Занятия по изо. деятельности» Т. С. Комарова стр.69</p>

Среда 18.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №7.Декабрь. Подготовительная</u> Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	« Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 80
		<p><u>1.ФЭМП. №3.Декабрь. (средняя разновозрастная группа)</u> Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы сколько, который по счёту, на котором месте. Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	« Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 31
	Музыкально художественная	<u>2. Музыкальное</u>	<u>(см. в музыкального руководителя).</u>
	Продуктивная	<p><u>3. Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: «Рисование по замыслу». Цель: учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования акварельными красками. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. Усл. Подг. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>	Комарова Т.С. « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду ст.» – стр. 66.
Четверг 19.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №8.Декабрь. Подготовительная</u> Цель: Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 83

		<p><u>1.ФЭМП. №3.Декабрь. Старшая</u> Цель: 1.Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. 2.Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). 3.Познакомить с цифрой 3. 4.Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 32</p>
		<p><u>1.Рисование. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования(правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать её) Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких.</p>	<p>Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.48</p>
	Двигательная	<p><u>2.Физкультурное</u></p>	<p><u>по плану</u> <u>инструктора по физо.</u></p>
	Чтение художественной литературы	<p><u>3. Художественная литература.</u> Чтение рассказа Зощенко «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»- выделять жанровые особенности рассказа, воспринимать произведения целостно, понимать и оценивать поступки героев.</p>	
Пятница 20.12.	Коммуникативная	<p><u>1.Подготовка к обучению грамоте. Подготовительная гр. Занятие № 16</u> Тема: «Звуки [р], [р'], буквы Р, р». Цель: Познакомить со звуками [р], [р'] буквами Р, р. Учить определять место звуков [р], [р'] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 34 – 36. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.53 – 57.</p>

	Продуктивная	<p><u>2. Лепка. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Снегурочка» (Ст.гр.) «Дед Мороз»(Подг.гр.).</u> <u>Задачи: Ст.гр.:</u> Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки: раскатывание, прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. <u>Подг. Гр.:</u> Формировать умение передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки.</p>	Т.С. Комарова «Занятия по Изо. деятельности» Подг. стр. 69; Ст. стр.71
		<p><u>2. Аппликация. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Бусы на ёлку»</u> <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 49
	Двигательная	<u>3. Физкультурное на улице.</u>	<u>по плану инструктора по физо.</u>

4 неделя Декабрь

(23.12. - 27.12.)

Тема недели: «Под Новый год, как в сказке!»

Цель: Учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.

□ Способствовать накоплению детьми **средней подгруппы** ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

□ Расширять словарь детей по теме, их представления о свойствах воды, снега и льда; учить элементарные причинно-следственные связи.

□ Познакомить детей **старшей подгруппы** с основами праздничной культуры; побуждать самостоятельно, осмысливать и объяснять полученную информацию; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.

□ Формировать у детей **подготовительной подгруппы** эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь активно и разнообразно к участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести им подарки, сделанные своими руками; расширить знания о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах.

Итоговое мероприятие: Детский утренник «Новогодние чудеса!» 25.12.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 23.12.	Познавательная продуктивная	<u>1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Новый год у ворот»</u> <u>Цель:</u> формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; расширять представления детей о культуре своего народа; обогащать словарный запас.	Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой «Комплексные занятия» стр.156

		<p><u>1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.</p>	<p>О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр.45</p>
	Музыкально художественная	<p><u>3.Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</u></p>	
	Продуктивная	<p><u>2.Ручной труд. (старшая разновозрастная группа)</u> Тема: <u>Изготовление новогодней открытки</u> Цель:совершенствовать умения работать с бумагой (салфеткой): сгибать лист вчетверо в разных направлениях, сглаживать сгибы; Закреплять умения работать аккуратно с клеем и навыки правильного пользования ножницами(<u>ст.гр.</u>) Развивать умения делать аппликацию, используя кусочки ткани и лекала, наносить контур с помощью карандаша и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом(<u>под.гр</u></p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности» Стр.49</p>
		<p><u>2.Ручной труд. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «<u>Как квадрат превратился в маску с ушами</u>» Цель: Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму.</p>	<p>И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» стр.72</p>

Вторник 24.12.	Коммуникативная	<p><u>1.Развитие речи. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Составление рассказов из личного опыта на тему « Как мы встречаем Новый год в семье» Чтение стихотворения К.Фофанова « Нарядили ёлку...»</u> <u>Цель:</u> развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта; совершенствовать диалогическую и развивать монологическую формы речи. Упражнять детей в согласовании слов в предложении (подг. гр.) Познакомить детей со стихотворением, формировать умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.</p>	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.160
		<p><u>1.Развитие речи. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме»</u> <u>Цель:</u> Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворение.</p>	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду средняя группа» стр.44
	Двигательная	<u>2.Физкультурное</u>	<u>(по плану инструктора физо)</u>
	Продуктивная	<p><u>3.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Рисование красками «Большие и маленькие ели».</u> <u>Цель:</u> учить детей располагать изображения на широкой полосе(расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.</p>	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.157
Среда 25.12.	Познавательно исследовательская	<p><u>1.ФЭМП. №1.Январь. Подготовительная гр.</u> <u>Цель:</u> Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина Стр.85

		<u>1.ФЭМП. №4.Декабрь. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Цель:</u> Упражнять в счёте и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	ФЭМП под. гр. И.А. Помораева В.А. Позина Стр.32
	Музыкально художественная	<u>2.Музыкальное</u>	<u>(по плану музыкального руководителя)</u>
	Продуктивная	<u>3.Рисование. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: Рисование по замыслу.</u> <u>Цель:</u> развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы и оценивать их.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.123
Четверг 26.12.	Познавательно исследовательская	<u>1.ФЭМП. №2.Январь. Подготовительная гр.</u> <u>Цель:</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 88

		<p><u>1.ФЭМП. №4.Декабрь. Старшая гр.</u> Цель: 1.Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». 2.Познакомить с цифрой 4. 3.Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. 4.Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр. 34</p>
		<p><u>3.Рисование. (средняя разновозрастная группа)</u> Тема: «Снегурочка» Цель: Учить детей изображать снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промыть кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.47</p>
	Двигательная	<p><u>2.Физкультурное</u></p>	<p>по плану инструктора по физо</p>
	Чтение художественной литературы	<p><u>3. Художественная литература:</u> Тема: Чтение русской народной сказки «Привередница» обр. В.Даля Цель: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, характеризовать действия персонажей, рассказывать своими словами с опорой на иллюстрации о произошедших с ними событиях.</p>	<p>Хрестоматия</p>
Пятница 27.12.	Коммуникативная	<p><u>1.Подготовка к обучению грамоте. Подготовительная гр.</u> Занятие № 17 Тема: Закрепление (звуки [а, о, у, и, н, н', с, с', т, т', к, к', м, м', г, г', р, р'] Цель: Закрепить ранее изученные звуки и буквы. Продолжать учить</p>	<p>Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».</p>

		детей звуковому анализу слов, умению делить слова на слоги, называть количество слогов, ставить ударение. Учить составлять предложения. Развивать фонематический слух, память, внимание.	
Продуктивная	<p><u>2. Аппликация. (старшая разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Праздничный хоровод».</u> <u>Цель:</u> Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека. <u>Ст. подгруппа:</u> продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные-из бумаги, сложенной вдвое. <u>Подг.гр.</u> Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. <u>Общ.</u> Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, чувство композиции, цвета.</p>		«Занятия по Изо. деятельности» Комарова Т. С. стр.55
	<p><u>2. Лепка. (средняя разновозрастная группа)</u> <u>Тема: «Девочка в длинной шубке»</u> <u>Цель:</u> Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу и сглаживать места скрепления.</p>		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 55
Двигательная	<u>3. Физкультурное на прогулке</u>		<u>по плану инструктора по физо.</u>

Январь 09.01-12.01

Тема недели: Зимние забавы и народные праздники на Руси.

Задачи: Цель: Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними играми и забавами людей. Способствовать формированию уважения к обычаям, традициям народной культуры и истории через знакомство с русским фольклором, с жанрами устного народного творчества, расширять представления об истории цивилизации. Развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой, соблюдении правил в играх- забавах

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p style="text-align: center;">Вторник 09.01</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная</p>	<p><u>1.Развитие речи.</u> <u>Составление рассказа по картине «Зимние развлечения»</u> Задачи: Продолжать учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение детей составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ; <u>Детей подготовительной подгруппы</u> побуждать активно употреблять в речи сложные предложения, подбирать слова- синонимы.</p>	<p style="text-align: center;">«Занятия по р/р» В.В. Гербова</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная</p>	<p><u>2.Физкультурное по плану инструктора по физо.</u></p>	<p style="text-align: center;">Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева</p>
	<p style="text-align: center;">Продуктивная</p>	<p><u>3.Рисование</u> <u>Рисование сюжетное на тему: «Зимние забавы»</u> Задачи: Учить детей подг. подгруппы передавать сюжет доступными графическими средствами. Старшие рисуют карандашами. Показать средство изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.). Старшие рисуют карандашами. Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции, расположение частей, простые движения рук и ног. Развивать воображение и творчество, учить видеть разнообразие изображений.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова «Занятия по Изо. деятельности»</p>

Среда 10.01	Познавательная исследовательская	<p>1. ФЭМП Подг. январь № 2 Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	ФЭМП В.А.Позина, И.А. Помораева
	Продуктивная	<p>2. Рисование «Маски на святки, чтобы петь Колядки» конспект Задачи: формировать умение изготавливать маски на основе бумажных тарелок, развивать самостоятельное детское творчество при оформлении масок дополнительными деталями, закреплять умения и навыки работы с красками, воспитывать интерес и желание играть в театрализованные игры.</p>	Т.С. Комарова «Занятия по Изо. деятельности»
Четверг 11.01	Познавательная исследовательская	<p>1.ФЭМП Подг. Январь № 3 Задачи: • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • внимание, память, логическое мышление.</p> <p>ФЭМП Ст. № 1 Задачи: • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p>	ФЭМП В.А.Позина, И.А. Помораева стр.90-92 ФЭМП В.А.Позина, И.А. Помораева стр.36-37
	Двигательная	2.Физкультурное по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

	Художественная литература	Календарные обрядовые песенки. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», Кляда, коляда, ты ты подай пирога..., Как пошла коляда...	
Пятница 12.01	Коммуникативная	<p>1. Подготовка к обучению грамоте. Подг.</p> <p>Занятие № 18 «Звуки [в], [в’], буквы В, в». Познакомить со звуками [в], [в’] буквами В, в.</p> <p>Учить определять место звуков [в], [в’] в словах, дифференцировать звуки по твердости – мягкости. Продолжать формирование навыка звукового анализа.</p> <p>Развивать внимание, память, моторику.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».</p> <p>2. 2. Г.Ф. Марцинкевич</p> <p>3. с. 46 – 48.</p> <p>3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.97 – 102.</p>
	Продуктивная	<p>2. Лепка. Выполнение коллективной работы на тему: «Как мы играем зимой». Задачи: Учить детей создавать коллективную композицию на тему зимних игр и забав. Детей старшей подгруппы учить передавать в лепке фигуру человека, форму, пропорции, расположение частей, простые движения рук и ног. С Подг. детьми закреплять эти умения, добиваться отчетливости в передаче формы и движения. Отрабатывать ранее полученные приемы лепки. Развивать творчество и самостоятельность, умение располагать свою работу среди других, при этом оценивая её</p>	Т.С. Комарова «Занятия по Изо. деятельности» стр.76.
	Двигательная	3. Физкультурное на улице по плану инструктора по физо	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Январь 15.01-19.01

Тема: «Зимние виды спорта».

Задачи: Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; Учить различать и правильно называть зимние виды спорта, устанавливать простейшие взаимосвязи между видами спорта и их атрибутами. Обогащать и уточнять словарь детей по теме «Зимние виды спорта», развивать логическое мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, потребность в систематических занятиях спортом; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 15.01	Познавательно исследовательская	<p><u>1.Окружающий мир. Беседа на тему: «Зимние виды спорта».</u> Цель: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта. Задачи: Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогатить словарь по теме: конькобежец, саночник, лыжник, горнолыжник, биатлонист, фигурист. Подг.- бобслеист, сноубордист. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту</p>	Комплексные занятия «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
	Музыкально художественная	2.Музыка по плану музыкального руководителя.	
	Конструктивная	<p><u>Конструирование «Строительство стадиона».</u> Строительный материал. Цель: Познакомить детей с понятием «стадион», его функциональным назначением. Формировать представление, о том, что такое чертёж (начерченный план будущей постройки)-Подг. Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, закреплять ранее полученные строительные навыки, учить договариваться с товарищами о совместной работе, выполнять постройку согласованно. Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, для каких видов спорта нужны стадионы. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и за</p>	Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.»

		спортсменов, выступающих на соревнованиях за нашу страну.	
Вторник 16.01	Коммуникативная	<u>Тема: «Зимние виды спорта».</u> Задачи: Образовательные: Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»; Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже; Развивающие: Развивать связную речь, общие речевые навыки, слуховое и зрительное внимание, двигательную активность Воспитательные: Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.	Комплексные занятия «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
	Двигательная	2. Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	3. Рисование красками на тему: «Лыжник». Задачи: Старшая подгр. Формировать у детей умение рисовать фигуру человека, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции, простые движения, удачно располагать фигуру на листе, рисовать крупно. (С подгот. подгруппой эти умения закрепляются и отрабатываются). Закреплять приёмы создания изображения простым карандашом, легким нажимом и оформлять его в цвете. Упражнять в рисовании красками, аккуратном закрашивании. Развивать чувство композиции, воображение и творчество. Продолжать учить оценивать свою работу и работы товарищей, аргументировать свое мнение.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.59, 74.
Среда 17.01	Познавательно исследовательская	<u>ФЭМП Подг. январь №4.</u> Задачи: • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление.	«ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина 93-94.
	Музыкально художественная	2.Музыка по плану музыкального руководителя	

	Продуктивная	3.Рисование сюжетное карандашами. Тема: «На катке». Задачи: Подг. Формировать у детей умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Закреплять приёмы создания изображения простым карандашом, легким нажимом и оформлять его в цвете. Ст. Формировать у детей умение рисовать фигуру человека, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции. Упражнять в рисовании цветными карандашами, равномерном и аккуратном закрашивании. Развивать чувство композиции, воображение и творчество.	. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.59
Четверг 18.01	Познавательно исследовательская	1.ФЭМП Подг. январь №5. Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку 2.ФЭМП Ст. Занятие 2 январь Задачи: • <u>Продолжать</u> учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> • Упражнять в последовательном назывании дней недели.	ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина 95-96
	Двигательная	2.Физическая культура по плану инструктора по физо.	
	Художественная литература	Художественная литература. «Зимний разговор через форточку» пер. с нем. К. Орешина	
Пятница 19.01	Коммуникативная	1. <u>Подготовка к обучению грамоте. Подг. Занятие № 19 «Звук [ж], буквы Ж, ж».</u> Познакомить со звуком [ж], буквами Ж, ж.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».

		Учить определять место звука [ж] в словах. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.	2. Г.Ф. Марцинкевич с. 54 – 57. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.103 – 108.
	Продуктивная	<u>Аппликация Подг. «Спортсмен».</u> Задачи: Учить детей подбирать и создавать соответствующее изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные- из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать образные представления, воображение, умение творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. <u>Старшая. «Лыжник».</u> Задачи: Учить детей создавать изображение Лыжника из бумаги путем вырезывания фигуры по частям. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали и аккуратно наклеивать. Повторить правила безопасной работы ножницами, следить за их соблюдением на протяжении выполнения всей работы. Развивать чувство цвета и композиции.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.72-73 ст. (68)
	Двигательная	Физкультурное на улице по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Январь 22.01-26.01

Тема: «Животные холодных полюсов.»

Цель: - Расширение представления детей о животных Арктики и Антарктики

Задачи: Обучающая задача: Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни и особенностями приспособления животных Севера к среде обитания.

Развивающая задача: Развивать любознательность, наблюдательность, фантазию, познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; формировать стремление выразить свое отношение к окружающему.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 22.01	Познавательно исследовательская	<u>Игра- путешествие «Экспедиция на Крайний Север».</u> Задачи: Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли, с его растительным и животным миром, дать представления об образе жизни и особенностях приспособления животных Севера к среде обитания. Развивать любознательность, наблюдательность, фантазию, познавательный интерес ко всему живому, воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.	«Комплексные занятия» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой стр.188-190,213-214.
	Музыкально художественная	2.Музыка по плану музыкального руководителя	
	Конструктивная	3.<u>Конструирование из бумаги. Коллективная работа «Пингвины на льдине.</u> Задачи: Учить детей выполнять работу на основе базовой формы-цилиндр, передавать строение, особенности внешнего вида, пропорции. Продолжать учить детей самостоятельно подбирать нужные цвета, закреплять ранее полученные приемы работы. Формировать культуру труда- правила работы с ножницами, материалом (подг. работают с набором цв. бумаги), аккуратность в работе с клеем, уборка рабочего места. Развивать творческие способности, инициативу, умение представить свое творчество.	В.Куцакова «Занятия по конструированию.»
Вторник 23.01	Коммуникативная	<u>Обучение рассказыванию: «Животные холодного полюса».</u> (старшие-рассказ о пингвине) Формирование грамматического строя речи. Задачи: Закреплять обобщающее слово «животные севера», учить детей составлять связные и последовательные описательные рассказы о них. Упражнять в образовании множественного числа существительных, подборе синонимов. Развивать внимание и мышление.	Комплексные занятия» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой

	Двигательная	2.Физическая культура по плану инструктора по физо	
	Продуктивная	3.Рисование карандашами на тему. Подг. «Животные Севера», Ст. «Пингвин» Задачи: Старшая подгр. Формировать у детей умение рисовать пингвина, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции, простые движения, удачно располагать фигуру на листе, рисовать крупно. (С подгот. подгруппой эти умения закрепляются и отрабатываются, животное рисуют по выбору). Закреплять приёмы создания изображения простым карандашом, легким нажимом и оформлять его в цвете. Упражнять в рисовании карандашами, аккуратном закрашивании. Развивать чувство композиции, воображение и творчество. Продолжать учить оценивать свою работу и работы товарищей, аргументировать свое мнение.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
Среда 24.01	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. январь №6. Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина 97-98.
	Музыкально художественная	2. Музыка (см. у музыкального работника).	
	Продуктивная	3.Рисование красками «Волшебная птица севера» Задачи: Развивать умение создавать волшебные, сказочные образы птиц, передавая при этом их основное строение- голова, тело, крылья, хвост. Закреплять приемы рисования красками, используя только «холодные» цвета, продолжать отрабатывать легкий нажим на карандаш при выполнении наброска основного рисунка. Развивать детское творчество, активность, чувство композиции.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
Четверг 25.01	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. январь №7 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число,	«ФЭМП» подг. И.А. Помораева, В.А. Позина

		<p>обозначенное цифрой.</p> <p>ФЭМП Старшая Занятие 3</p> <p>•Задачи: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. • Учить ориентироваться на листе бумаги. 	<p>«ФЭМП» Ст. И.А. Помораева, В.А. Позина</p>
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература.	Чтение рассказов: Н. Емельянова «Окся -труженица», А. Членов «Как Алешка жил на севере...»	
Пятница 26.01	Коммуникативная	<p>Подготовка к грамоте подг. Гр</p> <p>Занятие № 20 «Звук [э], буквы Э, э». Познакомить со звуком [э], буквами Э, э. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух). Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику.</p> <p>.</p>	<p>1. Г.Ф. Марцинкевич с. 23 – 25.</p> <p>2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.171 – 174</p>
	Продуктивная	<p>Лепка «Животные холодных стран».</p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приемы оформления вылепленной фигуры дополнительными элементами.</p>	<p>Источник: https://loaches.ru/lepka-iz-plastilina-v-starshey-gruppe-zhivotnye-severa</p>
	Двигательная	Физкультурное на улице по плану инструктора по ФИЗО	

Февраль (29.01. - 02.02.)

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Знакомство с профессиями»

Цель: расширение представлений детей о труде людей разных профессий.

Задачи: Закреплять и расширять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.

Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Подг. Формировать знания о новых профессиях: банкир, экономист, фермер, программист.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 29.01	Познавательно исследовательская	1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. Беседа: «Сколько славных дел вокруг», Просмотр презентации. Задачи: закреплять знания о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Познакомить с новыми профессиями: банкир, экономист, фермер, программист. Расширять и активизировать словарь по теме «профессии»; Развивать любознательность, познавательный интерес. Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и её результатам.	Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр. 47. «Комп. Зан. в ст. гр.» Н.В. Вераксы стр. 133, «Поиграем в профессии» Е.А. Алябьева.
	Музыкально художественная	2.Музыка по плану музыкального руководителя	
	Конструктивная	3.Конструктивно-модельная деятельность Тема: Роботы (из деталей конструктора). Программное содержание: Расширять знания детей об истории робототехники в конструировании из различных конструкторов. Развивать умения и навыки детей в конструировании, изобретательность, фантазию, воображение, внимание; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. Обогащение словарного багажа- конструкторское бюро, конструктор- изобретатель.	В.Куцакова «Занятия по конструированию.»
Вторник 30.01	Коммуникативная	Развитие речи. Пересказ рассказа «Пожарные собаки» Л. Толстого. Лексические игры и упражнения. Задачи: Ст. Помогать детям пересказывать текст без существенных пропусков и повторов. Подг. Совершенствовать умение пересказывать текст и составлять план пересказа. Упражнять детей в умении определять название профессий по названиям действий, в	

		<p>подборе слов-действий; в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека;</p> <p>расширять и активизировать словарь по теме «профессии», развивать любознательность, общую и мелкую моторику, пространственные представления. Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и её результатам</p>	
	Двигательная	2.Физическая культура по плану инструктора по физо	
	Продуктивная	<p>Рисование по замыслу. Тема: «Кем ты хочешь быть?»</p> <p>Программное содержание: развивать эстетическое отношение к окружающему, умение передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить детей оценивать свои рисунки в соответствии с заданием</p>	«Занятия по изо деятельности» Т. С. Комарова стр.90 (подг.)
Среда 31.01	Познавательно исследовательская	<p>1. ФЭМП. Подг. Занятие 1 февраль</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	ФЭМП» подг. И. А. Помораева, В. А. Позина. Стр.101-102
	Музыкально художественная	2.Музыка по плану музыкального руководителя	
	Продуктивная	<p>3.Рисование Тема: «Добрый доктор Айболит». Закреплять умение детей передавать в рисунке образ литературного героя: строение, пропорции, особенности и характерные черты любимшегося персонажа. Развивать художественные и технические навыки детей, умение самостоятельно выбирать материал для воплощения предложенного образа, воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа, развивать образные представления, воображение, аккуратность в работе.</p>	«Занятия по изо деятельности» Т. С. Комарова

Четверг 01.02	Познавательная исследовательская	<p>1. ФЭМП. Подг. Занятие 2 февраль Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p> <p>ФЭМП. Ст. Занятие 4 Задачи: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 	<p>«ФЭМП» подг. И.А. Помораева, В.А. Позина</p> <p>«ФЭМП» Ст. И.А. Помораева, В.А. Позина</p>
	Художественная литература	А. Плещеев «Мой садик», С. Маршак. «Почта»	Хрестоматия
	Двигательная	Физическая культура по плану физ инструктора	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 02.02	Коммуникативная	<p><u>1.Подготовка к грамоте подготовительная группа</u> <u>Занятие № 21 «Звуки [п], [п’], буквы П, п».</u> Познакомить со звуками [п], [п’] буквами П, п. Учить определять место звуков [п], [п’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 74 – 77. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.73 – 78.</p>
	Продуктивная	<p>Аппликация «Машины едут по улице» коллективная работа Задачи: Ст. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение выполнять коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умения оценивать</p>	«Занятия по изо деятельности» Т. С. Комарова стр. 53-54 ст.

		созданные изображения.	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Февраль (05.02. - 09.02.)

Тема: «Транспорт»

Задачи: Закрепить знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Углубить знания о правилах пользования общественным транспортом. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи ситуации: транспорт - природные условия. Повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора. Обогащать и активизировать словарь словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p align="center">Понедельник 05.02</p>	<p align="center">Познавательно исследовательская</p>	<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Транспорт». Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, классифицировать его по передвижению и назначению. Знакомить с историей развития разных видов транспорта, систематизировать знания о значении транспорта в жизни людей, обогащать знания о профессиях людей, работа которых связана с транспортом, воспитывать уважение к людям этих профессий. Развивать интерес к изучению окружающего мира, обогащать словарь, работать над активизацией речи.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Ст. гр Стр. 125-126</p>
	<p align="center">Музыкально художественная</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	
	<p align="center">Конструктивная</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность Тема: Транспорт (самолет, судно, машина) (Схема транспорта различных видов). Задачи: Учить детей выделять части конструкции, показать зависимость формы транспорта от его практического назначения, формировать обобщенные представления о разных видах транспорта. Упражнять в создании схем и чертежей; моделировании на плоскости; конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Продолжать формировать умение заменять одни детали другими, учить планировать работу, выполнять её, добиваясь лучшего результата. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.</p>	<p>Л. В. Куцакова «Занятия по констр. из строит. матер.» Стр. 23-24 З. В. Лиштван «Конструирование» стр. 106-109</p>

Вторник 06.02	Коммуникативная	Обучение рассказыванию «Транспорт» , формирование грамматического строя речи. Задачи: Закреплять знания детей о транспорте, упражнять в подборе признаков и действий к предметам; Учить детей по предложенному плану описывать игрушки, изображающие разные виды транспорта, находить общее и различия, составлять связный и последовательный рассказ, используя распространенные предложения.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова М.А. Васильева. «Развитие речи» Л.Е. Кыласова стр.94-96.
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	Рисование Тема: Подг. «Машины нашего села». Ст. «Грузовой автомобиль» Задачи: Учить детей изображать различные (подг.) виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу. Развивать воображение.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 69;
Среда 07.02	Познавательно исследовательская	ФЭМП «Занятие 3» Подг. Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов, умение видеть строчку и границы клетки.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина. Стр. 106-108
	Музыкально художественная	Музыка (по плану музыкального работника)	
	Продуктивная	Рисование по замыслу. Тема: «На чем ты хотел бы поехать?» Задачи: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52-54, 69-70.

		рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу. Развивать воображение, творчество, инициативу, самостоятельность.	
Четверг 08.02	Познавательная исследовательская	<p>ФЭМП «Занятие 4» Подг. Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p> <p>ФЭМП «Занятие 1. Ст. Задачи: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина стр.109-111. Подг.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина стр. 41-42. Ст.</p>
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература	<p>Рассказывание русская народная сказка «Семь Симеонов- семь работников» Рассказывание Мордовская сказка «Чудесный клад»</p> <p>Поэзия. Чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха».</p> <p>Поэзия С. Михалкова. «Дядя Стёпа»</p> <p>Поэзия. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Поэзия В. Маяковский «кем быть?»</p>	<p>Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. Стр. 45-50</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет. Стр. 80-83</p> <p>Смотреть Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет. Стр94 Смотреть книгу в библиотеке садика</p>

			Смотреть Хрестоматия по детской литературе /оранжевая стр.434 Смотреть книгу в книжном уголке
Пятница 09.02	Коммуникативная	<u>Обучение грамоте. Подг</u> <u>Занятие № 22 «Звук [ц], буквы Ц, ц».</u> Познакомить со звуком [ц], буквами Ц, ц. Учить определять место звука [ц] в словах. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Формировать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 99 – 101. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.160 – 161
	Продуктивная	Лепка. «Мой любимый вид транспорта» Задачи: Учить детей самостоятельно намечать содержание лепки, лепить различные (подг.) виды транспорта по выбору передавая их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение лепить крупно, используя ранее знакомые умения и навыки. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать воображение и творчество	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 60;
	Двигательная	Физкультура на прогуле по плану инструктора по физо	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Февраль (12.02. - 16.02.)

Тема: Волшебный мир книги».

Задачи: Воспитывать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формировать представления о нравственном смысле литературных произведений. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как само ценность и источник информации, знакомить с художниками иллюстраторами. Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой, воспитывать бережное отношение к ней.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p align="center">Понедельник 12.02</p>	<p align="center">Познавательно исследовательская</p>	<p>Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Волшебный мир книг». Экскурсия в библиотеку. Цель: Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке. Учить правильно, пользоваться книгой. Способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p align="center">Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.117</p>
	<p align="center">Музыкально художественная</p>	<p>Музыкальное по плану муз. руководителя.</p>	
	<p align="center">Конструктивная</p>	<p>3. Конструктивно-модельная деятельность. Тема: Нарисуй ответ. Программное содержание: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.</p>	<p align="center">Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.143</p>
<p align="center">Вторник 13.02</p>	<p align="center">Коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи. Чтение сказки В. Сутеева «Палочка - выручалочка» Цель: показать детям, что придумывать сказку можно на определенную тему, описывать внешний вид персонажа, их действия, переживания; развивать у детей речевые умения по подбору однокоренных слов, синонимов и антонимов; упражнять в пересказывании сказки от лица ежика и зайца.</p>	<p align="center">Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 127</p>

	Двигательная	2. Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	3. Рисование. Тема: «Мой любимый сказочный герой». Задачи: учить детей передавать в рисунке образы сказок и характерные черты любимого персонажа. Закреплять ранее полученные умения и навыки рисования акварельными красками. Развивать творчество. образное представление, воображение.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»
Среда 14.02	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. Занятие 5 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. 	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина Стр. 116н
	Музыкально художественная	2. Музыка (По плану муз. руководителя).	
	Продуктивная	3. Рисование Тема занятия: «Конек - Горбунок». Задачи: учить детей передавать в рисунке образы сказки, самостоятельно выбирать эпизод для изображения, добиваться более полного его выражения. Создавать эмоционально – образное настроение; развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
Четверг 15.02	Познавательно исследовательская	ФЭМП. Подг. Занятие 6 <ul style="list-style-type: none"> • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. 	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина Стр. 118н. «Формирование

		<p>ФЭМП Ст. Занятие № 2 Задачи: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение 	<p>элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина стр. 44-45. Ст.</p>
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физво.	<p>Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева</p>
	Художественная литература	<p>Литературная сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». Былина в обработке А. Гильфердинга «Илья муромец и Соловей разбойник» Былина в обработке А. Гильфердинга «Илья муромец и Соловей разбойник»</p> <p>заучивание Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» Повторить сказку, подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей.</p> <p>Воспитывать любовь к художественной литературе. Продолжать знакомить детей с жанром былины, с необычным складом речи, помочь выделить его особенности, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Дать представление о былинах, их происхождении, содержании.</p> <p>Расширять представления детей о былинном образе богатыря Ильи Муромца; закрепить знания детей о военных доспехах и вооружении русских воинов; воспитывать любовь к родному языку и Родине, уважение к её защитникам;</p>	<p>Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет. стр. 207-209</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. стр. 25-28</p> <p>Приложение к плану</p> <p>Книга сказки Г.Х. Андерсена в библиотеке садика</p>

Пятница 16.02	Коммуникативная	<u>1. Подготовка к грамоте подготовительная группа</u> <u>Занятие № 23 «Звук [щ], буквы Щ, щ».</u> Познакомить со звуком [щ], буквами Щ, щ. Учить определять место звука [щ] в словах. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Формировать умение образовывать существительные множественного числа.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 94 – 96. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.167 – 169.
	Продуктивная	<u>Лепка. «Мой любимый сказочный герой.»</u> Задачи: Учить детей самостоятельно намечать содержание лепки, лепить различных (подг.) сказочных героев, передавая их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение лепить крупно, используя ранее знакомые умения и навыки. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать воображение и творчество.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
	Двигательная	Физическая культура на прогулке по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Февраль (19.02.-22.02.)

Тема недели: «Почетное звание солдат» (23 февраля)

Задачи: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды и деды.

Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.

Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p align="center">Понедельник 19.02</p>	<p align="center">Познавательно исследовательская</p>	<p><u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. Беседа «Защитники Родины».</u> Задачи: Расширять знания детей о Российской армии; уточнить представления детей о родах войск и названиях военной техники. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, стремление быть похожими на них. Учить детей навыкам словообразования, развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.46 «Комплексные занятия» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой стр.238-241</p>
	<p align="center">Музыкально художественная</p>	<p align="center"><u>2.Музыка по плану музыкального руководителя</u></p>	
	<p align="center">Конструктивная</p>	<p><u>3.Конструктивно-модельная деятельность</u> Тема: Корабль (из геометрических фигур, строительного материала) Задачи: Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в конструировании различных судов, в плоскостном моделировании по условиям, предложенным воспитателем. Упражнять в зарисовке судов, построении схем; развивать сообразительность, конструкторские навыки.</p>	<p>Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в д.с.» Стр.38-40</p>
<p align="center">Вторник 20.02</p>	<p align="center">Коммуникативная</p>	<p><u>1.Развитие речи. Рассматривание картины «Охрана границы» и составление рассказа по ней.</u></p>	

		Задачи: Продолжать учить детей целенаправленному рассматриванию картины(ст.), совершенствовать умение озаглавить картину, составить план рассказа(подг.). Продолжать учить составлению связного, последовательного рассказа, без пропусков и повторов, придерживаясь составленного плана. Развивать умение оценивать рассказ товарищей, дополнять их. Активизировать умственную и речевую активность. Воспитывать гордость и уважение к нашей сильной и могучей Армии.	
	Двигательная	2.Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	3.Рисование. Тема: «Пограничник с собакой». Задачи: Упражнять детей в изображении человека и животного (Ст.-Учить), передаче характерных особенностей, относительной величины фигур; учить располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. (подг.-фломастерами). Развивать воображение, творчество. Воспитывать интерес и уважение к службе пограничников..	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 85-86
Среда 21.02 Не работаем	Познавательно исследовательская	1.ФЭМП Подг. Занятие 6 Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина Стр. 111-113 н.
	Музыкально художественная	2.Музыка по плану музыкального руководителя	
	Продуктивная	3.Рисование. Тема: «Наша армия родная». Задачи: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество, стремление к достижению лучшего результата.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.76, 79. подг.

Четверг 22.02	Познавательная исследовательская	<p>ФЭМП Подг Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. <p>ФЭМП Ст. Занятие 3.</p> <p>Задачи: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.114-115н</p> <p>Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина Стр. 42-43.</p>
	Двигательная	Физическая культура по плану физ инструктора	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература	<p>Проза Чтение рассказа «Алый» Ю. Коваль</p> <p>Поэзия. Заучивание стихотворения Ф. Тютчев. «Зима не даром злится»</p> <p>Проза. Чтение глав из повести А. Гайдара «Чук и Гек».</p> <p>Повторное прочтение рассказа, вспомнить главных героев произведения Ю. Коваль , солдата и его четвероногого друга пса Алого, учить ценить преданное, заботливое отношение не только человека, но и животного к себе. Защищая родную страну, каждый должен чувствовать ответственность не только за себя, но и за тех, кто рядом.</p> <p>Продолжать чтение рассказа, воспитывать в детях чувство гордости за защитников нашей страны, стремиться быть похожими на героя рассказа Формировать представления о службе на границе, развивать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать героям.</p>	<p>Л.А. Парамонову стр. 491</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 5-7 лет. Стр. 143-145</p>

Март (26.02. – 01.03.)

Тема недели: «Мы с мамой лучшие друзья!»

Задачи: Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах: предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать оброненную вещь, уступать место в транспорте; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре. Расширять гендерные представления: воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p align="center">Понедельник 26.02</p>	<p align="center">Познавательно исследовательская</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям Беседа: Весна. Мамин праздник. Чтение стих. «Берегите матерей» Р. Гамзатов. Задачи: формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме; умение ценить материнскую заботу и любовь; осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка, семьи, общества; Вызывать желание поделиться чувствами, мыслями о своей маме, составляя рассказы о маме; Закреплять навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.</p>	<p align="center">Конспекты комплексно тематических занятий» Н.С. Голицына</p>
	<p align="center">Музыкально художественная</p>	<p align="center">2.Музыкальное по плану муз. Руководителя</p>	
	<p align="center">Конструктивная</p>	<p>3.«Конструктивно-модельная деятельность. Оригами. Тюльпан. Задачи: Способствовать развитию детского творчества, умению работать с бумагой по показу педагога(ст.) и с использованием схемы последовательно выполняемой работы.; Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость в мышлении, мелкую моторику. Воспитывать желание сделать подарок для самых близких людей.</p>	<p align="center">Л,В.Куцакова Констр. и худ.труд в д.с.</p>

Вторник 27.02	Коммуникативная	Развитие речи Тема: «Моя любимая мама (бабушка)» Цель: Обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему «Моя любимая мама» (бабушка); учить рассказывать последовательно, выразительно; познакомить с многозначными словами, омонимами и словами, употребляемыми только во множественном числе. Закреплять навыки передачи своих эмоций, добрых, нежных чувств к маме, воспитывать любовь и уважение к близким. Учить детей выполнять ритмические , движения в такт музыке, согласованно и синхронно	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с.88
	Двигательная	Физкультурное по плану физ инструктора	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	Рисование на тему: Подг. «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)», Ст. «Портрет моей мамы». Задачи: Подг. Учить детей рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Развивать творческую активность, самостоятельность в работе.	
Среда 28.03	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. «Занятие 1» Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр.120
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
	Продуктивная	Рисование на тему: «Ваза с цветами» Задачи: Продолжать учить рисовать картинку в подарок маме. Показать рисование разных по форме ваз и цветов. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, используя разный нажим,	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в

		упражнять в красивом расположении цветов на листе. Отрабатывать ранее полученные умения и навыки рисования. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	детском саду»
Четверг 29.03	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. «Занятие 2» Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. ФЭМП Ст. «Занятие 1» Задачи: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр.52 Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.52
	Двигательная	Физкультурное по плану физ. инструктора	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература	Фольклор. Русская народная потешка «Ты пирог съел?» Эстонская сказка. «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова Поэзия. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Поэзия. Г. Виеру «Мамин день» (заучивание).	Приложение к плану Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. Стр. 60-62 Книга для семейного чтения стр. 188

		<p>Песенка «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака.</p> <p>Литературная сказка . К. И. Чуковского «Муха-цокотуха».</p> <p>Нанайская сказка «Айога»</p> <p>Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора; закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества. Развивать любознательность, речевые умения. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.</p> <p>Помочь детям запомнить стихотворение, научить. Читать спокойным голосом</p> <p>Урок, который может получить ребенок, познакомившись с этой сказкой, состоит в том, что если человек будет относиться к окружающим с добротой и заботой, то они обязательно отплатят ему благодарностью, и если человек трудолюбив, он всегда получит свою награду.</p> <p>Учить: выразительно читать стихотворение; понимать смысл пословиц. Закреплять знание о различии стихотворного и прозаического произведений.</p> <p>Учить внимательно слушать произведение, воспитывать уважительное отношение к маме, рассказать о празднике и традициях.</p> <p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, отрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.</p> <p>Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев</p>	<p>Книга для семейного чтения стр. 378</p> <p>Хрестоматия для чтения 5-6 лет стр.55</p> <p>Хрестоматия по художественной литературе/оранжевая стр.192</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. Стр. 60-62</p>
<p>Пятница 01.03</p>	<p>Коммуникативное</p>	<p><u>1.Обучение грамоте. Подготовительная группа</u> <u>Занятие № 25 «Звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф».</u></p> <p>Познакомить со звуками [ф], [ф’] буквами Ф, ф.</p> <p>Учить определять место звуков [ф], [ф’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения.</p> <p>Совершенствовать навыки звукового анализа слов.</p>	<p>1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».</p> <p>2. Г.Ф. Марцинкевич с. 78 – 80.</p> <p>3. Д.Г. Шумаева «Как</p>

			хорошо уметь читать» с.169 – 171.
	Продуктивное	Лепка «Ваза с цветами для мамы» Задачи: Учить детей самостоятельно намечать содержание лепки, лепить различные (подг.) вазы и цветы, передавая их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение лепить крупно, используя ранее знакомые умения и навыки. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работы товарищей. Развивать воображение и творчество. Воспитывать самостоятельность, желание порадовать близких своим подарком.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
	Двигательная	Физкультурное на улице	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Март 04.03-07.03

Тема недели: «Весна шагает по планете». Продолжать обобщать и систематизировать представления детей о времени года «Весна»: уточнить знания детей о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега- образование проталин; появление первых весенних цветов-подснежников; прилете первых перелетных птиц- грача, скворца). Показать связь между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.

Развивать кругозор и познавательный интерес детей по данной лексической теме. Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе, как к дому для просыпающихся от зимней спячки животных, прилетающих с юга птиц. Продолжать воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 04.03	Познавательно исследовательская	1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	
		2.Музыкальное по плану муз. Руководителя	

	Музыкально художественная		
	Конструктивная	3.«Конструктивно-модельная деятельность.»	
Вторник 05.03	Коммуникативная	Развитие речи. Тема: «Весна идет, весне дорогу!» Пересказ рассказа «Весна» Задачи: Закрепить знания о временах года, названиях весенних месяцев, о характерных признаках ранней весны; продолжать учить детей согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже; учить детей пересказывать рассказ близко к тексту; развивать внимание и память.	Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	
	Продуктивная	Рисование: декоративное «Роспись кувшинчика» Задачи: Учить детей расписывать разные по форме кувшины, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для керамики. Закреплять умения и навыки работы с краской. Развивать эстетические чувства, творчество, самостоятельность и аккуратность в работе.	Занятия по изо. деятельности в д/с» Т.С. Комарова.
Среда 06.03	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг.гр Занятие 3 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.125 подг.
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
	Продуктивная	. Рисование: декоративное «Роспись кувшинчика» Задачи: Учить детей расписывать разные по форме кувшины, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для керамики. Закреплять умения и навыки работы с краской. Развивать эстетические чувства, творчество, самостоятельность и аккуратность в работе	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

Четверг 07.03	Познавательная исследовательская	<p>ФЭМП Подг. Гр Занятие 4 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p> <p>ФЭМП ст.гр Занятие 2 Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.130 подг.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.53 ст.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение: Н.Сладков – Весенние радости Цель: формировать способность понимать причинно-следственные связи в прочитанном тексте (например, причины того или иного поступка героя и наступившие последствия)</p>	Хрестоматия
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	<p>Лепка: Подг. «Птица» (по дымковской игрушке). Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>СТ. «Птицы на кормушке». Задачи: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p>	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 92.

Март 11.03- 15.03

Тема недели: Животные и птицы весной. Обобщить и дополнить представления детей о весне, приспособленности растений, животных и птиц к изменениям в природе: солнце светит ярко, снег тает, земля и вода прогреваются солнцем; появляются почки на деревьях, прилетают с юга птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов; лесные звери просыпаются после зимней спячки. Закреплять умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Воспитывать бережные отношения к птицам и зверям, расширять знания о правилах поведения в природе. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и птицы родного края. Способствовать развитию познавательных интересов и речевой активности у детей.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p style="text-align: center;">Понедельник 11.03</p>	<p>Познавательно исследовательская</p>	<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Весна в лесу» Задачи: Обобщить и дополнить представления детей о жизни животных и птиц с приходом весны, с изменениями в природе: солнце светит ярко, снег тает, земля и вода прогреваются солнцем; появляются почки на деревьях, прилетают с юга птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов; лесные звери просыпаются после зимней спячки. Воспитывать бережные отношения к птицам и зверям, расширять знания о правилах поведения в природе. Способствовать развитию познавательных интересов и речевой активности у детей.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева</p>
	<p>Конструктивная</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Жилище для зверей и птиц». Цель: Упражнять детей в строительстве различных жилищ для зверей и птиц, используя различные виды строительного материала и конструктора. Продолжать развивать навыки и умения, полученные ранее. Отмечать наиболее оригинальные решения идеи, конструктивные находки. Способствовать развитию нестандартного детского творчества, конструкторских способностей; умению самостоятельно организовывать работу.</p>	<p>«Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина. «Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова.</p>

	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 12.03	Коммуникативная	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел». Лексико-грамматические упражнения. Цель: Совершенствовать умение детей последовательно, без повторов и пропусков пересказывать сказку. Продолжать учить детей подг. подгруппы пересказывать сказку в лицах. С помощью лексических игр и упражнений активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	Рисование: Тема занятия: «Моя любимая сказка с лисой» Задачи: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, воплощать задуманное в рисунке. Учить передавать строение, особенности животных, их относительную величину. Закреплять и совершенствовать приемы рисования красками или карандашами. Развивать воображение, творчество. Умение оценивать свой рисунок, сравнивая с другими. Воспитывать интерес к народным сказкам, желание слушать их и отображать в своей деятельности.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Среда 13.03	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. гр Занятие 5 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
	Продуктивная	Рисование: Тема: «Весенняя гостья» Задачи: Учить детей рисовать птицу ласточку, передавать строение, особенности. Закреплять и совершенствовать приемы рисования карандашами. Развивать интерес к познанию окружающего мира, творчество, умение оценивать свой рисунок, сравнивая с другими.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
Четверг 14.03	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. Гр Занятие 6 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.
	Познавательно исследовательская	ФЭМП Ст.гр Занятие 3 <ul style="list-style-type: none"> • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево). 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина ст.

	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература	«Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского изучению произведений устного народного творчества (через чтение сказок). Учить понимать образное содержание сказки. Закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений. Обратить внимание на нравственные качества героев сказки. Воспитывать доброжелательность.	Хрестоматия для чтения детям 5-7 лет. Стр. 95
Пятница 15.03	Коммуникативное	<u>1.Обучение грамоте. Подготовительная группа.</u> <u>Занятие № 27 Закрепление (звуки [а, о, у, и, ы, э, н, н', с, с', т, т', б, б', к, к', м, м', г, г', р, р', п, п', в, в', ц, ч, ж, щ, ф, ф])</u> Закрепить ранее изученные звуки и буквы. Продолжать учить детей звуковому анализу слов, умению делить слова на слоги, называть количество слогов, ставить ударение. Учить составлять предложения. Развивать фонематический слух, память, внимание.	Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».
	Продуктивная	Аппликация: «Домик для скворца» Задачи: Учить детей создавать изображение из бумаги с помощью лекал. Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Развивать глазомер, чувство цвета, ритма.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Март 18.03-22.03

Тема недели: В мире вещей. Знакомить детей с предметами быта, с историей их возникновения и эволюции от древности до наших дней; закрепить знания о различных материалах, из которых изготавливают их; развивать умение анализировать и сравнивать, фантазировать и придумывать новые качества к знакомым предметам. Развивать познавательный интерес, речевую активность, воспитывать бережное отношение к предметам быта.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 18.03	Познавательно исследовательская	Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям Беседа: «История вещей». Задачи: Вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней; развивать умение анализировать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	«Компл. Занятия по программе «От рожд. до школы» ст. гр. Стр.159-160
	Конструктивная	Конструктивно-модельная деятельность. Работа с бумагой. Тема: Мебель. Программное содержание: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.	См. Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.145
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 19.03	Коммуникативная	Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Одежда» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времен года, об одежде мальчиков и девочек, учить правильному названию основных деталей одежды, упражнять согласовывать прилагательные с	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»

	Двигательная	существительными, развивать творческое воображение и положительные эмоции. Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная	Рисование «Расписные ткани». Задачи: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, воплощать задуманное в рисунке. Формировать умение детей рисовать узоры по замыслу, находить красивое сочетание красок в зависимости от фона.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
Среда 20.03	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг.гр Занятие 7 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.
	Продуктивная	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски». Задачи: Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	

Четверг 21.03	Познавательная исследовательская	ФЭМП Подг. Гр Занятие 8 <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.
	Познавательная исследовательская	ФЭМП ст.гр Занятие 4 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина ст.
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Художественная литература	«Дом, который построил Джек», Англ., пер. С. Маршака. Поэзия стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел?» Проза. «Синичкин календарь», В. Бианки. Обратить внимание детей на построение произведения (многочисленные повторы), учить основам закономерности в предположении развития сюжета стихотворения. Развивать чувство юмора, память. Обогащать знания детей о мебели, ее изготовлении. Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать его идею. Закреплять представления детей о жанровых особенностях литературных произведений.	Хрестоматия по детской литературе стр.160 Книга в библиотеке сада	

Пятница 22.03	Коммуникативное	1.Обучение к грамоте. Подготовительная группа <u>Занятие № 28 «Звуки [л], [л'], буквы Л, л».</u> Познакомить со звуками [л], [л'] буквами Л, л. Учить определять место звуков [л], [л'] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Учить составлять предложения из заданного количества слов.	1. Г.Ф. Марцинкевич с. 32 – 34. 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.39 – 42.
	Продуктивная	лепка: «Кувшинчик» П/с. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами, украшать изделие по своему усмотрению. Развивать самостоятельность, творчество, моторику, умение рассказывать о своей работе, оценивать результаты лепки	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 83.
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Март 25.03- 29.03

Тема недели: Азбука безопасности. Развивать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, возникающих дома, на улице и окружающей природе, знакомить с правилами поведения в случае их возникновения. Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности в общении с ними. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице, закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать навыки культуры поведения в природе, расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Способствовать овладению детьми навыками безопасного и жизне-сберегающего поведения, воспитывать у них потребность в заботе о своей безопасности. Знакомить со специальным транспортом, его назначением, с телефонами экстренных служб. Воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность, умение ориентироваться в проблемных ситуациях; Развивать логическое мышление, память, речь, расширять словарный запас детей по теме.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 25.03	Познавательная исследовательская	.Ознакомление с окружающим «Устройство проезжей части». Цель: познакомить с основными элементами улицы. Расширять знания об улице: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход. Формировать начальное представление о работе полицейского-регулирующего. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе	
	Конструктивная	.Конструирование из бумаги «Улица». Цель: совершенствовать умения в работе с бумагой: сгибать лист в разных направлениях, сглаживать сгибы. Формировать умение анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки, выделять части, определять их назначение и пространственное расположение. Развивать умение работать коллективно, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Закреплять знание слов: тротуар, дорога, проезжая часть. Воспитывать творческое воображение, аккуратность.	
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	

Вторник 26.03	Коммуникативная	1. Развитие речи. Составление рассказа «Как я шёл с мамой в детский сад». Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта, передавая хорошо знакомые события. Развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Совершенствовать умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы. Расширить словарный запас по дорожной лексике. 2	
	Продуктивная	<u>Художественное творчество (Рисование)</u> <u>Рисование красками тили – тили тили бом загорелся кошкин</u> <u>Цель:</u> закрепить знания детей о причинах пожара, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 27.03	Познавательная исследовательская	ФЭМП Подг. Гр Занятие 1 апрель • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.
	Продуктивная	<u>Рисование «Дорожные знаки - наши друзья»</u> задачи : Закрепить знания о правилах дорожного движения ; Довести до сознания детей, что в большом городе все движение подчиняется особым правилам- правилам дорожного движения . Совершенствовать навыки выполнения изображения с	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

		использованием различных изобразительных средств; Развивать умение карандашного наброска рисунка перед использованием цвета. Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок на плоскости листа; Развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.	
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз руководителя.	
Четверг 28.03	Познавательно исследовательская	Подг. Гр Занятие 2 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.
	Познавательно исследовательская	<u>ФЭМП Ст.гр</u> <u>Занятие 1</u> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина ст.
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература	Проза Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать	Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет.

		навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.	Стр. 57
Пятница 29.03	Коммуникативное	<u>1.Подготовка к грамоте. Подготовительная группа.</u> <u>Занятие № 29 «Звуки [д], [д’], буквы Д, д».</u> Познакомить со звуками [д], [д’] буквами Д, д. Учить определять место звуков [д], [д’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Учить составлять предложения из заданного количества слов.	1. Г.Ф. Марцинкевич с. 51 – 54. 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.121 – 124.
	Продуктивная	<u>Аппликация «Светофор»</u> Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице в игре - викторине "Правила дорожного движения". Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из бумаги в виде квадратов, срезая углы способом закругления. Учить составлять изображения из частей . Закреплять умение аккуратно приклеивать изображение .	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Апрель 01.04- 5.04

Тема недели Загадки вселенной (космос) Расширять знания детей о космосе, космическом пространстве, о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. (СТ.-Познакомить детей с понятием «планета», дать представление о том, что вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда, уточнить представления о звездах, созвездиях, их разнообразии). Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики, о

современных профессиях в ней. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта

Мероприятия: Праздничное занятие «День космонавтики» отв Воспитатель

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p>Понедельник 01.04</p>	<p>Познавательно исследовательская</p>	<p>Тема: « Хочу быть космонавтом» Цель: П о з н а к о м и т ь с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. Р а с ш и р я т ь представления о современных профессиях. Р а с с к а з а т ь о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.</p>	<p>См. Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр стр.324</p>
	<p>Конструктивная</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность Тема: Ракета Цель: Уточнить представления детей о ракете, её назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p>	<p>См. Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. стр.98</p>
	<p>Музыкально художественная</p>	<p>Музыкальное развитие по плану муз. руководителя</p>	

Вторник 02.04	Коммуникативная	Развитие речи. Тема: «Планеты солнечной системы» Цель: познакомить детей с понятием «планета», дать представление о том, что вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда, уточнить представления о звездах, созвездиях, их разнообразии. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование сущ. с прилагательными, числительными в роде, числе, падеже).	См. Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 243
	Продуктивная	Рисование Тема занятия: «Золотые облака». Программное содержание: продолжать знакомство детей с таким художественным материалом, как пастель. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать нежные цветовые нюансы (светло – и тёмно – голубой, голубой с белым и золотистым). Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении способов работы с художественными материалами.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 03.04	Познавательно исследовательская	Подг. Гр Занятие 3 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина подг.

	Продуктивная	Рисование Тема занятия: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». Программное содержание: вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (пластическими, графическими или аппликативными средствами). Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интерес.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Четверг 04.04	Познавательно исследовательская	<u>Подг. Гр Занятие 4</u> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление. <u>ФЭМП ст.гр</u> <u>Занятие 2</u> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	
	Художественная литература	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Поэзия. Заучивание стихотворения В. Степанов. Юрий Гагарин.	

		Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. Закрепить имеющиеся представления о космосе, первом космонавте; научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию:	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 05 .04	Коммуникативное	<u>1. Подготовка к грамоте. Подготовительная группа. Занятие № 30. «Звуки [з], [з’], буквы З, з».</u> Познакомить со звуками [з], [з’] буквами З, з. Учить определять место звуков [з], [з’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Учить составлять предложения из заданного количества слов.	1. Г.Ф. Марцинкевич с. 57 – 59. 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.90 – 93.
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Апрель 08.04- 12.04

Земля – наш общий дом! Природа и человек.

Природа и человек. Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды. Познакомить с полезными ископаемыми региона (уголь, нефть, газ). Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ). Закреплять умения устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе, представления об экологических проблемах родного края, ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Продолжать знакомить с «Красной книгой». Развивать познавательную и речевую активность.

Мероприятия: Праздник «День Земли» отв Воспитатели Тематическое развлечение «Широкая Масленица» отв. Муз. рук, Воспитатели

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 08.04	Познавательно исследовательская	Тема: Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды Программные задачи: Формировать ответственное отношение к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» стр.180
	Конструктивная	(ручной труд) «Кулон» (природный материал) Программные задачи: Формировать умение у детей изготавливать кулон и бусы из различного природного материала.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.108
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 09.04	Коммуникативная	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам Программные задачи: Формировать умение составлять сюжетный рассказ по картинкам. Развивать способность самостоятельно придумывать события.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.188

		Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	
	Продуктивная	(Рисование) «Ваза с ветками» (с натуры) Программные задачи: Развивать умение у детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Развивать эстетическое восприятие. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.82	
	Двигательная Продуктивная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 10.04	Познавательно исследовательская	Подг. Гр Занятие 5 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	
	Продуктивная	Рисование по замыслу: Закреплять ранее пройденные темы	
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	

Четверг 11.04	Познавательно исследовательская	<u>ФЭМП Подг гр Занятие 6</u> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
	Познавательно исследовательская	<u>ФЭМП ст.гр Занятие 3</u> Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Художественная литература	С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки). А. Усачев. «Про умную собачку Соню» Учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать осторожное отношение к огню. Закреплять умение отвечать на вопросы по произведению. Воспитывать литературно-художественный вкус.	Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет

Пятница 12.04	Коммуникативное	<u>1. Подготовка к грамоте. Подготовительная группа</u> <u>Занятие № 31</u> <u>«Звук [ш], буквы Ш, ш».</u> Познакомить со звуком [ш], буквами Ш, ш. Учить определять место звука [ш] в словах. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Учить составлять предложения из заданного количества слов.	1. Г.Ф. Марцинкевич с. 69 – 71. 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.34 – 36.
	Продуктивная	<u>Лепка. Тема. «Собака со щенком». Задачи.</u> Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.	
	Двигательная	Физическая культура на улице по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Апрель 15.04- 19.04

Тема недели: Народная культура и традиции на Руси. Пасхальный перезвон. (Пасха- 2 мая) Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки- городецкая, богородская; бирюльки). Рассказать о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Способствовать формированию уважения к обычаям, традициям народной культуры и истории через знакомство с русским фольклором, с жанрами устного народного творчества, расширять представления об истории цивилизации. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Формировать навыки межличностных отношений, воспитывать в детях чувство товарищества, доброты и уважения, вызывать стойкий интерес к русским народным традициям.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
<p style="text-align: center;">Понедельник 15.04</p>	<p>Познавательно исследовательская</p>	<p>Тема «Праздников-праздник -Пасха» Задачи: - познакомить с народным обрядовым праздником - Пасхой, ее обычаями, традициями; - познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; - обогащать словарный запас детей; - развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа; - научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества..</p>	

	Конструктивная	3.Работа с бумагой «Коврик для домика». Задачи: Формировать умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки. Формировать умение использовать при работе образец. Развивать творчество, самостоятельность, моторику, стремление к лучшему результату.	См. Л,В.Куцакова Констр. и худ.труд в д.с.
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 16.04	Коммуникативная	1.Развитие речи. Тема: «Великий праздник - Светлая Пасха". Пересказ Максимова «Пасхальная сказка». Задачи: Формирование умения пересказывать небольшие отрывки из произведения, развивая речевую активность. Способствовать проявлению интереса детей к русским традициям, к народному обрядовому празднику Светлая Пасха, воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
	Продуктивная	Декоративное рисование: «С кистью и краской готовимся к Пасхе» Цель: познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; обогащать словарный запас детей; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа; научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Среда 17.04	Познавательно исследовательская	Подг. гр Занятие 7 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
	Продуктивная	Рисование. Тема: «Пасхальное яичко» Цель: расширять знания детей о народных праздниках. Обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Четверг 18.04	Познавательно исследовательская	<u>ФЭМП Подг.гр Занятие 8</u> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
	Познавательно исследовательская	<u>ФЭМП ст.гр Занятие 4</u> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	

	Художественная литература	Чтение художественной литературы: Е. Шаломонова. «К празднику пасхи» Цель: Продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение;	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 19.04	Коммуникативное	<u>1.Обучение грамоте. Подготовительная группа.</u> <u>Занятие № 33 Буква мягкий знак.</u> Цель: знакомство с мягким знаком;	1. Г.Ф. Марцинкевич с. 96 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
	Продуктивная	Аппликация . Пасхальное яичко. Продолжать знакомить детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими Писанками). Дать представление о истории возникновения этого искусства, специфике композиции и орнаментального строя. Воспитывать интерес к народному искусству. Учить украшать разноцветной бумагой. Продолжать учить правильно вырезать, держать ножницы. Прибирать свое рабочее место	
	Двигательная	Физическая культура на улице по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Апрель 22.04 –26.04

Тема недели: «Неделя добрых дел»

Задачи Природа и человек. Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды. Познакомить с полезными ископаемыми региона (уголь, нефть, газ). Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ). Закреплять умения устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе, представления об экологических проблемах родного края, ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Продолжать знакомить с «Красной книгой». Развивать познавательную и речевую активность.

Мероприятия: Игра- драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 22.04	Познавательная исследовательская	<u>Ознакомление с окружающим</u> Беседа «Вежливые обращения» -развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, расширить представления о доброте, учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей, активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	<u>Комплексные занятия</u> с.231
	Конструктивная	<u>Конструирование.</u> Приведем в порядок коробочки, упаковки для игр. Приучать детей следить за видом коробок, упаковок. Учить пользоваться скотчем и т д.	

	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 23.04	Коммуникативная	<u>Игра – инсценировка</u> <u>«Учимся вежливости»</u> - рассказать детям о некоторых важных правилах поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.	<u>В.В. Гербова, с. 37</u>
	Продуктивная	<u>Рисование: «Я и мои друзья»</u> -продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами, развивать наблюдательность и воображение, упражнять детей в соотношении слова и движения рук, пальцев.	Колдина Д.Н. стр.86
	Двигательная Продуктивная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 24.04	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг. Занятие 7 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	

	Продуктивная	<u>Рисование «Веселые и грустные кляксы»</u> - познакомить детей с новым способом изображения - кляксографией, показать ее выразительные возможности, учить придавать полученным кляксам настроение, развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.	Д. Н. Колдина стр.88
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Четверг 25.04	Познавательно исследовательская	ФЭМП Подг гр Занятие 8 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	
	Познавательно исследовательская	Старшая группа. Занятие № 4 Задачи: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
	Художественная литература	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» Чтение стихов А. Барто из цикла «Вовка – добрая душа» Стихотворение С. Михалкова «Ежели вы вежливы...»	

		Сказка Г. Цыферова «Петушок и солнышко»	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 26.04	Коммуникативное	<p>1. Обучение грамоте. Подготовительная группа Занятие № 32 «Звуки [х], [х’], буквы Х, х».</p> <p>Познакомить со звуками [х], [х’] буквами Х, х. Учить определять место звуков [х], [х’] в словах; дифференцировать звуки. Учить делить слова на слоги, ставить ударения. Совершенствовать навыки звукового анализа слов. Учить составлять предложения из заданного количества слов.</p>	<p>1. Г.Ф. Марцинкевич с. 96 – 98. 2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.30 – 32.</p>
	Продуктивная	<p>Лепка: Поможем Федоре вернуть всю целую посуду. Стаканы. Чашки, ложки, вилки, ведра, корыта и т д. Воспитывать аккуратность, развивать фантазию.</p>	
	Двигательная	Физическая культура на улице по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Май 01. 05-05.05

Тема недели: День Победы. Мы рады миру на Земле. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Четверг 02.05		МОНИТОРИНГ	
Пятница 03.05		МОНИТОРИНГ	

Май 06.05-08.05

Тема недели: День Победы.Мы рады миру на Земле. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Мероприятие: Детская спартакиада, посвященная Дню Победы «Спасибо деду за Победу» Отв. - инстр. по физо.

Праздник «День Победы», 08.05. Отв.-воспитатель, муз. руководитель.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 06.05	Познавательная исследовательская	1. Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Тема: «Наши Права и обязанности» Цель: Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его со-трудников, знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова, М.А.Васильева под.гр. Стр.58
	Конструктивная	2. Конструирование. Работа с бумагой. Тема «Дом для моего друга.» Задачи: Закрепление ранее полученных умений работы с бумагой и работы с выкройкой. Развивать аккуратность, самостоятельность, уверенность, независимое мышление. УСЛ.	Лиштван «Конструирование». Стр.87СТ.

		Подг. Предложить украсить крышу домика дополнительными деталями.	
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 07.05	Коммуникативная	1. Рассматривание школьных принадлежностей. Составление описательных рассказов. Цель: познакомить детей со школьными принадлежностями; учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки. Продолжать учить детей составлять связные, последовательные рассказы, используя в речи разные виды предложений; учить детей понимать скрытый смысл загадок, развивать логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам и соблюдать правила пользования ими.	
	Продуктивная		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 08.05	Познавательно исследовательская	ФЭМП повторение пройденного материала	
	Продуктивная	Рисование	

	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
	Продуктивная		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Май 13.05-17.05

Тема недели: Секреты школьной жизни. Закреплять знания детей о школе, школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Подг. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 13.05	Познавательно исследовательская	1. Ознакомление с предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Тема: «Наши Права и обязанности» Цель: Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его со-трудников, знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам.	
	Конструктивная	2. Конструирование. Работа с бумагой. Тема «Дом для моего друга.» Задачи: Закрепление ранее полученных умений работы с бумагой и работы с выкройкой. Развивать аккуратность,	

		самостоятельность, уверенность, независимое мышление. УСЛ. Подг. Предложить украсить крышу домика дополнительными деталями.	
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 14.05	Коммуникативная	1. Рассматривание школьных принадлежностей. Составление описательных рассказов. Цель: познакомить детей со школьными принадлежностями; учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки. Продолжать учить детей составлять связные, последовательные рассказы, используя в речи разные виды предложений; учить детей понимать скрытый смысл загадок, развивать логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам и соблюдать правила пользования ими.	
	Продуктивная	Рисование Декоративное «Расписные тарелочки» <u>Цель:</u> Продолжать знакомство с орнаментом. <u>Задачи:</u> • <u>Расширять представления детей об узоре и орнаменте:</u> его назначении, видах, элементах. • Формировать умение детей составлять орнамент из растительных элементов по кругу. • Закреплять навыки рисования цветными карандашами. • Развивать детское декоративное творчество , самостоятельно придумывать орнамент в круге.	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 15.05	Познавательная	ФЭМП повторение пройденного материала Повторение состава чисел от 5 до 10	

	исследовательская		
	Продуктивная	<p>Рисование «Секреты школьной жизни» (предметное рисование)</p> <p>Образовательные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представление ребёнка о школе; • познавательные способности, практические умения; • уточнять знания о школе, закреплять названия и назначение школьных принадлежностей; • способствовать становлению элементарных учебных умений. <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение рисовать школьные принадлежности, пользоваться разными приемами рисования и разными изобразительными материалами; • развивать умение передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественно-творческой деятельности; • развивать эмоционально-личностную сферу психики ребёнка. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать желание идти в школу, стать учеником, хорошо учиться, найти много новых друзей. 	
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	

Четверг 16.05	Познавательно исследовательская	ФЭМП повторение пройденного материала	
	Художественная литература	Поэзия. А. Барто «Первый урок» Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки» Литературная сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет. стр. 92 Книга в библиотеке сада О.А .Скоролупова стр. 106-108
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 17.05	Коммуникативная	Повторение пройденного материала. Игры, закрепления по пройденным буквам, схемам.	
	Продуктивная	Лепка по замыслу, что бы ты хотел вылепить.	
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаевой

Май 20.05-24.05

Тема недели: Вот и лето к нам идет. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 20.05	Познавательно исследовательская		
	Конструктивная		
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 21.05	Коммуникативная		
	Продуктивная		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 22.05	Познавательно исследовательская	ФЭМП повторение пройденного материала	

	Продуктивная		
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Четверг 23.05	Познавательно исследовательская	ФЭМП повторение пройденного материала	
	Художественная литература		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 24.05	Коммуникативная		.
	Продуктивная		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Май 27.05-31.05

Тема недели: Вот и лето к нам идет. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 20.05	Познавательно исследовательская		
	Конструктивная		
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Вторник 21.05	Коммуникативная		
	Продуктивная		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 22.05	Познавательно исследовательская	ФЭМП повторение пройденного материала	


	Продуктивная		
	Музыкально художественная	Музыкальное развитие по плану муз. руководителя	
Четверг 23.05	Познавательно исследовательская	ФЭМП повторение пройденного материала	
	Художественная литература		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Пятница 24.05	Коммуникативная		.
	Продуктивная		
	Двигательная	Физическая культура по плану инструктора по физо.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева

Октябрь. (02.10-07.10)2 неделя

Тема недели: «Хлеб всему голова»

Цель: Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 02.10	Познавательно-исследовательская	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям.</u> <u>Беседа</u> «Что говорит народ о хлебе»: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о хлеб. Презентация по теме	«Комплексные занятия» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр.97-98. Конспекты П/р ст.гр. В.Н. Волчковой, Н.В.Степановой Стр.24
	Музыкально-художественная	2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)	
	Конструктивная	<u>3. Конструирование</u> », Тема: Колосок из бумаги Цель: Продолжать работать с бумагой, делать поделки. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер	Л,В.Куцакова «Констр. и худ.труд в д.с.» тр.106, №29

			
Вторник 03.10	Коммуникация	<p><u>1. Развитие речи.</u> <u>Тема: Заучивание стихотворения П.Каганова «Хлеб – наше богатство!»</u> Цели: Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб. Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, умение работать со схемами. Развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.</p>	«Занятия по р/р» В.В. Гербова
	Двигательная	2. физкультурное (по плану инструктора по физо.)	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева
	Продуктивная	<p><u>3. Рисование:</u> <u>Тема: «Каравай» Цель:</u> Знакомство детей с русскими традициями, дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола <u>Задачи:</u> 1. Закреплять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др. 2. Развитие умения и навыка работы кистью, правильной постановки руки. 3. Воспитание любви к народному творчеству и русским традициям.</p>	«Занятия по изо-ой деятельности» Т.С. Комарова стр.55
Среда 04.10	Познавательно-исследовательская	<p><u>1.ФЭМП</u> <u>подг. Занятие 3 октябрь</u> <u>Задачи:</u> • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 8. • Закреплять последовательное название дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	«ФЭМП» И. А. Помораева стр.27-28-29

	Музыкально-художественная	<u>2 Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</u>	
	Продуктивная	<u>3. Рисование: «Баранки»</u> Цель: Вызвать интерес детей к рисованию баранок , бубликов - умение рисовать кольца бублики и баранки, контрастные по размеру ; - упражнять в технике рисования акварельными красками; - развивать внимание, координацию, глазомер.	
Четверг 05.10	Познавательная - исследовательская	<u>1.ФЭМП</u> <u>Подготовительная . Занятие 4</u> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 9 из единиц. • с цифрой 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. <u>Старшая группа: Занятие 2</u> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). 	И. А. Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений». Стр. 30-32 И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.17-18.
	Двигательная	<u>2 физкультурное (по плану инструктора по физо.)</u>	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева

	Художественная литература	3. Художественная литература: Чтение украинской народной сказки «Колосок»- Прпогр.сод.: формировать умение слушать сказку, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки, обогащать словарный запас детей.	Хрестоматия
Пятница 06.10	Коммуникация	1.Подготовка к грамоте Занятие № 6. «Звук [и], буквы И, и». Познакомить со звуком [и], буквами И, и. Учить определять позицию звука [и] в словах (начало, середина, конец); учить делить слова на слоги; учить составлять звуковую схему слов; формировать представление о ед. ч и мн. ч существительных.	1. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет». 2. Г.Ф. Марцинкевич с. 19 – 21. 3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.85 – 87.
	Продуктивная	2. Лепка: » , «Колосок» Тема: «Хлебный колос» Цель: воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф».	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
	Двигательная	3. Физкультурное на улице. (См. у инструктора по физо)	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева

Чтение художественной литературы: В. Крупин «Нынешний хлеб», ск. О.С. Ушакова «Мышка Вострохвостик», Паустовский «Теплый хлеб», Я. Дягутите «Руки человека», Я. Аким «Хлеб», заучивание Я. Дягутите «Каравай», драматизация укр. сказки «Колосок»,

2 неделя Ноябрь
(18.11. - 22.11.)

Тема: «Наша родина – Россия, малая родина»

Цель: Расширять представления детей о России, о Москве – столице. Продолжать знакомить с городами, их достопримечательностями, бытом, культурой, традициями разных народов, живущих в нашей стране. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Дни недели	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Литература
Понедельник 13.11.	Познавательно - Исследовательская.	<u>1.Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям.</u> <u>Тема: «Моё Отечество - Россия»</u> <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр. 29
	Музыкально - художественная	<u>2.. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</u>	
	Конструктивная	<u>3. Конструктивно – модельная деятельность</u> <u>Тема: Геометрические задачи с палочками.</u> <u>Цель:</u> Упражнять детей в конструирование по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; Способствовать творческой проектной деятельности.	Л.В. Куцакова «Констр. и худ. труд в д.с.» стр. 142

Вторник 14.11.	Коммуникация	<u>1. Развитие речи. Лексические игры и упражнения. Чтение и заучивание стихотворения «Поезжай за моря, океаны» М. Исаковский.</u> <u>Задачи:</u> Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Помочь детям понять содержание стихотворения, запомнить слова, воспитывать чувство любви к Родине.	«Занятия по р/р» В.В. Гербова стр. 40-41
	Продуктивная	<u>2. Рисование.</u> <u>Старшая гр: «Спасская башня Кремля»,</u> <u>Подготовительная гр. «Салют над Спасской башней Кремля»</u> <u>Задачи:</u> Развитие творческих способностей, закрепление навыков работы с красками.	«Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т.С.
	Двигательная	<u>3. Физкультурное (по плану инструктора по физо).</u>	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева
Среда 15.11.	Познавательно - исследовательская	<u>1ФЭМП</u> Подг. Гр Занятие 6 • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина Стр/ 51-53
	Музыкально художественная	<u>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя).</u>	
	Продуктивная	<u>3. Рисование: «город (село) вечером»</u> Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветной колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, стр. 51
Четверг 16.11.	Познавательно - исследовательская	<u>1.ФЭМП</u> <u>Подготовительная группа Занятие 7</u> • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А Позина стр 62

		<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. <p><u>Старшая группа. Занятие 3</u> <u>Задачи:</u> Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. 	
	Двигательная	<u>2.Физкультурное (по плану инструктора физзо)</u>	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.32
	Чтение художественной литературы	<u>3. Художественная литература</u> <u>«Василиса Прекрасная»</u> (из сборника сказок А.Афанасьева)	«Хрестоматия»
Пятница 17.11.	Коммуникативная	<u>1. Обучение грамоте Подг. Занятие № 12 Тема: «Звуки [с], [с’], буквы С, с». Познакомить со звуками [с], [с’] буквами С, с.</u> Закреплять умение находить слова с заданными звуками, определять место звука в слове (начале, конце, середине), выделять звук при произношении. <u>Учить составлять схемы слов, предложения, подбирать антонимы к заданным словам.</u>	<u>. Конспекты «Обучение грамоте в группе 6 – 7 лет».</u> <u>2. Г.Ф. Марцинкевич с. 65 – 68.</u> <u>3. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» с.26 – 29.</u>
	Продуктивная	<u>2. Лепка</u> <u>Тема: «Белая береза- символ России»</u> Программное содержание. Учить детей изображать в лепке знакомое дерево, передавать строение и пропорции. Упражнять в использовании основных приемов лепки. Развивать творческие способности, воспитывать самостоятельность и активность.	«Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т.С. Стр. 58

	Двигательная	<u>3. Физкультурное на прогулке (по плану инструктора по физо).</u>	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева
--	--------------	---	--