

Утверждаю:
МКДОУ «Детский сад с. Макарово»
_____ Н.Р. Рукавишникова

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
С 2 ДО 4 ЛЕТ**

2024-2025 уч. г.

Воспитатель: Акопян Т.В.

Комплексно-Тематическое планирование в группе раннего возраста с 2 до 4 лет на 2024- 2025 учебный год.

Месяцы	Недели	Тема недели	Примерное содержание образовательной программы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	02.09-06.09	Адаптация. Детский сад- чудесный дом, хорошо живётся в нём.	<p>2-3г Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</p> <p>3-4г вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</p>	<p>Создание мини-проектов «Здравствуйте, я-пришёл!» Муз. развлечение «Шарики воздушные очень непослушные»</p>
	09.09-13.09	Волшебный мир игрушек.	<p>2-3 г Знакомить детей с игрушками в группе. Учить детей соотносить игрушку и слово, её обозначающее. Знакомить детей с местонахождением разных игрушек в групповой, учить убирать каждую игрушку на своё место; Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; Развивать познавательный интерес, речевую и игровую активность детей.</p> <p>3-4 г обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; формировать умение играть сообща, делиться игрушками.</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»</p>

	<p>16.09-20.09</p> <p>21.09 - Всемирный день мира</p>	<p>Осень разноцветная</p> <p>ПДД «Давай дружить дорога»</p>	<p>2-3 г Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. Показать многообразие красок осени, раскрыть понятие «листопад». Учить вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём. (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, развивать эстетический вкус детей, обогатить эстетический опыт, воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса, парка.</p> <p>3-4г продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть;</p> <p>продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.</p> <p>ПДД «Давай дружить дорога» Задачи :2-3 г дать начальные представления о дорожной азбуке. Познакомить со светофором и дорожной разметкой, формировать знания детей о правилах поведения на улице. Развивать внимание, стремление действовать по правилам, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Задачи для 3-4 г.: закреплять знания детей о машинах с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, ПДД. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам – машинам.</p>	<p>Выставка совместного творчества: «Дети рисуют осень»</p>
	<p>23.09-27.09</p> <p>27.09 – День воспитателя и всех</p>	<p>Овощи и фрукты- полезные продукты</p>	<p>Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах и овощах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.)</p>	<p>Поделки из овощей «Осенние фантазии»</p>

	дошкольных работников		и фрукты (яблоко, груша и др.) рассматривать их, сравнивать по форме, цвету и величине. 3-4г Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и фруктовых деревьях; Обобщить и расширить представления детей об овощных культурах; учить различать фрукты и овощи на ощупь, по вкусу, по описанию; закрепить знания названий фруктов и овощей , где они растут, что из них можно приготовить; продолжать воспитывать благородные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай	Развлечение «В гостях у зайки»
Октябрь	30.09-04.10 04.10 – День защиты животных	В осеннем лукошке всего понемножку	2-3 г Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.) Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах и грибах. Учить различать по внешнему виду грибы, ягоды, орехи, шишки, рассматривать их, сравнивать по форме, цвету и величине. 3-4 г знакомить детей с окружающей средой, дать понятие о растительности о дарах леса. Воспитывать бережное отношение к лесу, вызвать желание беречь природу.	Физ. развлечение «Прогулка в лес»
	07.10.- 11.10	Одежда и обувь	2-3 г Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одеждой и обувью. Познакомить детей с многообразием одежды и обуви. Учить называть цвет, величину предметов одежды, материал из которого она сделана, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. 3-4г Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять	Игра развлечение «Веселая обувь»

			<p>названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье.</p> <p>Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.</p>	
<p>14.10-16.10 мониторинг 15.10 – День собираия осенних листьев</p>	<p>Мониторинговое обследования</p>	<p>изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.</p> <p>Наблюдения в режимных моментах.</p> <p>Заполнение диагностических карт.</p> <p>Формировать понятие, что дети растут, изменяются, узнали много нового, интересного и нужного.</p>	<p>развлечение муз «Что у осени в корзинке?»</p>	
<p>17.10-25.10 20.10.24 – День отца в России 21.10 Всемирный день яблок</p>	<p>Мой дом и мебель в нём.</p>	<p>2-3 г Знакомить детей с предметами ближайшего окружения- мебелью в доме- её назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Формировать умение находить и называть предметы мебели, сравнивать, группировать их, находить предметы по указанным свойствам. Учить детей делать постройки мебели для сказочных персонажей. Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту.</p> <p>3-4 г познакомить детей с обобщающим понятием «дом», «мебель». Учить определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Домик для зайчонка»</p>	
<p>28.10-01.11</p>	<p>Посуда и продукты питания</p>	<p>2-3г Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда, продукты питания. Учить детей называть цвет, величину</p>	<p>Коллективная творческая работа «Украшение чайного</p>	

	<p style="text-align: center;">30.10 Всемирный день домашних животных</p>		<p>предметов посуды, материал из которого она сделана, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>3-4 г знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда»</p>	<p style="text-align: center;">сервиза для куклы Кати»</p>
	<p style="text-align: center;">04.11-08.11</p>	<p style="text-align: center;">Я- человек. Части тела и лица человека</p>	<p>2-3 г Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе: я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, возраста, имен членов семьи. Способствовать формированию личности ребёнка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>3-4г Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.</p>	<p style="text-align: center;">Развлечение «Этикет для малышей».</p>

	<p>11.11-15.11 12.11 – День синички</p>	<p>Моя семья. Дети и взрослые Что такое хорошо, что такое плохо</p>	<p>2-3 г Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада, закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>3-4 г Формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.</p>	<p>Создание альбома «Я и моя семья.» Театр игрушек «Моя дружная семья»</p>
	<p>18.11-22.11 24.11.24 – День матери в России</p>	<p>Очень маму я люблю. (День матери)</p>	<p>2-3 г Расширять у детей элементарные представления о семье, о самом близком и дорогом человеке- маме, закреплять умение называть имя своей мамы. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что мама любит его и заботится о нём. Дать представления о труде мамы дома. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами. Воспитывать внимательное отношение к маме и близким людям.</p> <p>3-4 г Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь</p> <p>- развивать творческие способности, желание делать подарки маме Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи.. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери</p>	<p>Развлечение «Зайчик ищет маму» Аппликация «Цветок для мамы» (открытка)</p>

	<p>25.11-29.11</p>	<p>Сенсорный калейдоскоп</p>	<p>2-4 г Цель: формирование познавательно-сенсорной активности малышей, через активизацию дидактических игр по сенсорному развитию. Задачи: Создать условия в группе, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для сенсорного развития и познавательной активности детей через дополнение предметно-пространственной среды. Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр; Обогащать в играх с дид. материалом чувственный опыт детей, знания о величине, форме, цвете, упражнять в установлении сходства и различия между предметами, учить группировать предметы по заданными признакам; способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние). Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы. Развивать мелкую моторику рук, концентрацию внимания, усидчивость.</p>	<p>Д/игра «Волшебная коробка» (цвет, форма, величина)</p> <p>Развлечение по сенсорному развитию «В гости к бабушке» (по мотивам сказки «Колобок»)</p>
<p>Декабрь</p>	<p>02.12.-06.12</p>	<p>Здравствуй, Зимушка-зима.</p>	<p>2-3 г Формировать у детей элементарные представления о зиме, как о времени года: идёт снег, кружатся снежинки, холодно, мороз, сугробы, лед, скользко, можно упасть. Познакомить с изменениями в зимней природе, в жизни людей, животных и птиц зимой. Развивать познавательную и речевую активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>3-4г Расширять знания детей о времени года — зима, об особенностях зимней природы (холодно, мороз, снег). Дать представление детям о зимнем явлении — снегопаде. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом. Активизировать словарный запас детей словами: «сугроб», «снегопад». Развивать воображение, фантазию, творчество. Поддерживать у детей и родителей интерес к совместной познавательной и творческой деятельности. Воспитывать интерес к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Выставка детского творчества на тему «Здравствуй, Зимушка-зима» Физкультурное развлечение: «Как снеговик искал себе друзей»</p>

	<p>09.12-13.12 08.12 – Международный день художника</p>	<p>Зимние забавы.</p>	<p>2-3г Обогащать у детей представления о зиме, как о времени года. Знакомить с играми, забавами и развлечениями детей зимой на прогулке. Дополнять знания об изменениях в зимней природе, в сезонном труде людей. Активизировать познавательную, речевую и двигательную деятельность малышей, развивать чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение и мышление. Знакомить с правилами безопасной игры во время зимних прогулок.</p> <p>3-4 г Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга) Знакомства детей с зимними видами спорта . Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Совместная работа родителей и детей «Весёлый Снеговик».</p>
	<p>16.12-20.12</p>	<p>Главные украшения Новогоднего праздника. Ёлочка-зелёная иголочка.</p>	<p>2-4 г Цель: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Задачи: Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Способствовать созданию праздничного настроения, атмосферы ожидания праздника. Вызвать эмоциональный отклик на чтение художественной литературы, фольклора новогодней тематики., слушание и разучивание песен о ёлочке и Дедушке Морозе; Развивать познавательный интерес, речевую активность, наглядно-образное мышление, воображение, творческие способности малышей. Формировать умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	<p>Кукольный театр: «Как звери ёлку украшали»</p>
	<p>23.12-30.12 29.12 - День пушистой ёлочки 30.12 - День ёлочных игрушек</p>	<p>Новогодние чудеса.</p>		<p>Праздник Новой годней ёлки: «Дед Мороз тебя мы ждём!»</p>
<p>Январь</p>	<p>08.01.-10.01 11.01 – Международный день «спасибо</p>	<p>Зима в лесу. Лесные звери и птицы зимой.</p>	<p>2-3 г Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе). Дать детям знания о лесных животных, учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса (в процессе чтения сказок, потешек; рассматривания иллюстраций, картин, игрушек), отмечать их характерные особенности внешнего вида (у зайца- длинные уши, у лисы- длинный, пушистый хвост...), познакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой, учить различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизации словаря, ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители.,</p>	<p>Физкультурное развлечение «Прогулка в зимний лес»</p>

			способствовать развитию игровых навыков. 3-4г Знакомить детей с понятием « дикие» животные, птицы, расширять знания о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных (изменение окраски животных – шерсти, спячка, запасы на зиму).	
	13.01-17.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Домашние животные и их детёныши.	2-3г Обогащать представления детей о домашних животных, отмечать их характерные признаки. Знакомить с некоторыми особенностями жизни домашних животных, поведения, ухода за ними. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей, называть их и их действия-«Кто это? Что делает?», различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизации словаря, ввести в активный словарь детей слова: домашние животные, будка, корм, лакает, мурлычет... 3-4 г закрепить знания детей о домашних животных. Учить различать их по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра-забава «В гости к бабушке Варварушке»
	20.01-24.01	Домашние птицы и их детёныши.	2-3г Обогащать представления детей о домашних птицах, отмечать характерные особенности жизни, поведения, ухода за ними. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей, называть их и их действия-«Кто это? Что делает?», различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизации словаря, развитию игровых навыков. 3-4 г закрепить знания о домашних птицах, развивать умение различать разных птиц по характерным особенностям. Обогащать представление о поведении, питании домашних птиц.	Театр игрушек «На птичьем дворе»
Февраль	27.01-07.02 29.01 – День рождения автомобиля	Мы едем, мы и мчимся. (транспорт)	2-3 г Формировать первичные представления о транспортных средствах, машинах, улице, дороге. Учить детей различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кабина, кузов, колёса, руль, окна. Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Закреплять знания о	Развлечение «Мы едем, едем, едем!»

	<p>08.02 – День российской науки</p>		<p>величине, форме, цвете предметов, учить подбирать транспортные средства по тождеству, группировать по способу использования, выбирать по заданным признакам. Знакомить детей с профессиями шофер, водитель. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей.</p> <p>3-4 г формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.</p>	
	<p>10.02-14.02</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности.</p>	<p>2-3 г Формировать у детей навыки безопасного передвижения (в групповой, на прогулочном участке...). Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения (переходить через дорогу только со взрослым, держась за руку взрослого) и поведения в транспорте, первичные представления о безопасном поведении дома, на прогулке, при общении с животными. Знакомить с правилами безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами. Обсудить с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.</p> <p>3-4г Знакомство с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Формирование основ безопасного поведения на улице и дома.</p> <p>учить детей регулировать свои поведенческие реакции; учить детей выходить из сложных ситуаций;</p> <p>формировать представление дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях;</p> <p>создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения в различных ситуациях на дороге и дома;</p> <p>обогащать словарный запас и развивать связную речь;</p> <p>развивать у детей самостоятельность и ответственность.</p>	<p>Настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят».</p>
	<p>17.02-21.02 23.02 – День</p>	<p>Профессии пап. Папин праздник.</p>	<p>2-3 г Познакомить детей с папиным праздником, дать первоначальные знания о «военных» профессиях. Формировать первичные гендерные</p>	<p>Выставка мини проектов «Я и мой</p>

	защитника Отечества		<p>представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к малой Родине.</p> <p>Продолжать знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, бабушки, братьев, воспитывать любовь, уважение и внимательное отношение к родным и близким людям.</p> <p>Формировать представления детей о труде взрослых, продолжать знакомить с профессиями пап, развивать интерес к наблюдению за их трудовой деятельностью. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.</p> <p>Побуждать к отражению полученных впечатлений в играх;</p> <p>3-4 г знакомство детей с праздником День защитника Отечества; воспитание чувства уважения к старшим; формирование представлений о мужских качествах и профессиях.</p>	папа!» Спортивное развлечение «Мы пока что маловаты, но мы в будущем- солдаты»
Март	24.02-28.02	Все работы хороши. Профессии мам	<p>2-4 г Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять круг наблюдений за трудом мам, учить узнавать и называть некоторые трудовые действия. Обращать внимание на то, что и как делают мамы, зачем они выполняют те или иные действия. Формировать умение отражать полученные знания в игровой деятельности, связывая сюжетные действия с ролью. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание подражать и помогать им</p>	Д/игра познавательной направленности « Все умеют наши мамы». Муз. развлечение «Веснушки в подарок»
	03.03-07.03 02.03.25 – Масленица 08.03 – Международный женский день	Вот какая МАМА.	<p>2-4 г Организовать разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Дать представления о труде мамы дома, о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; Побуждать оказывать маме помощь, вызвать желание заботиться о ней, защищать.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада</p>	Выставка детского творчества «Цветы для мамы»

	<p>10.03-14.03</p>	<p>Весна идёт. Природный мир весной.</p>	<p>2-3 г Приобщать детей к наблюдениям за природой. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки. Расширять знания об особенностях поведения лесных зверей и птиц весной. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать умение видеть красоту родной природы весной.</p> <p>3-4г Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы. формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности. развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук. воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.</p>	<p>Игра- занятие «А вот и весна» Магнитный театр по сказке «Лиса и заяц»</p>
	<p>17.03.-21.03 22.03 – Международный день воды</p>	<p>Весна идет. Жизнь людей весной.</p>	<p>2-3 г Обогащать представления детей о весенних изменениях в природе, жизни и деятельности людей в весенний период. Познакомить малышей с сезонной весенней одеждой, показать её многообразие.</p> <p>3-4 г Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Оформление выставки «Огород на окне»</p>
	<p>24.03-28.03</p>	<p>Земля –наш общий дом. Природа и человек.</p>	<p>2-3 г Учить малышей основам взаимодействия с природой, умению правильно вести себя (не ломать ветки деревьев, не рвать без надобности растения, не беспокоить животных, не мусорить). Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>Дигра экологической направленности «В поисках зайчонка»</p>

			<p>3-4 г Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (<i>мир людей, животных растений</i>). Воспитывать гуманное отношение.</p>	
Апрель	31.03-04.04	Волшебница- вода.	<p>2-3 г Дать детям представление о том, какую роль играет вода в жизни человека, растений, животных. Формировать начала экологической культуры у малышей, познавательное отношение к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.</p> <p>3-4 г Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Воспитывать аккуратность и доброжелательное отношение к друг другу</p>	Развлечение «Капелька в гостях у ребят»
	07.04-11-04 07.04 - Всемирный день здоровья	Народное творчество. Мои любимые сказки.	<p>2-3 г Продолжать знакомить детей с народным творчеством- с народными сказками. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания текста сказки. Развивать умение слушать, следить за развитием действия; повторять знакомые фразы, сопереживать героям произведения.</p> <p>3-4 г Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.</p>	Театрализованное представление по сказке «Теремок»

	<p>14.04-18.04</p> <p>18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест</p>	<p>Народное творчество. Фольклор. Пасхальный перезвон.</p>	<p>2-3 г Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству. Использовать фольклор (потешки, заклички, песенки) при организации всех видов детской деятельности. Учить детей исполнять короткие детские народные песенки и использовать их в игре. Знакомить детей с русскими народными традициями, дать малышам представление о празднике Пасха, познакомить с символами православной пасхи (курочка, цыплята, яйцо)</p> <p>3-4 г создание условий для ознакомления детей с русским фольклором – потешками, песенками. Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Приобщить к истокам культурных традиций русского народа. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству. Развивать художественный вкус, творческую активность, воображение.</p>	<p>Игра- забава «Бабушкин сундучок» (обыгрывание потешек) Выставка совместного творчества «Пасхальный перезвон».</p>
	<p>21.04-25.04</p> <p>22.04 - Международный день Земли</p>	<p>Народная игрушка. В гости к нам пришли матрёшки.</p>	<p>2-3 г Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, закрепить названия игрушек, уточнить их свойства и качества. Познакомить с матрешками: учить сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширить словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение.</p> <p>3-4 г воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке. формировать представления о русской народной игрушке; вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке; познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности; развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Игровое занятие «Весёлые матрёшки»</p>

Май	28.04-02.05 30.04 - День пожарной охраны	Экспресс-мониторинг «Вот и стали мы на год взрослее»	Наблюдения в режимных моментах. Заполнение диагностических карт. Формировать понятие, что дети растут, изменяются, узнали много нового, интересного и нужного.	Спортивное развлечение «Идём спасать мы колобка»
	05.05-08.05	Неделя добра и мира. (День Победы)	2-3 г Организация всех видов деятельности вокруг темы счастливого и мирного детства. Задачи: Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и ценностей. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Расширять представления детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Привлекать детей к посильному участию в развлечениях и праздниках. 3-4 г	Дидактические игры познавательной и сенсорной направленности. Праздник «Весёлой математики»
	12.05-16.05 09.05 – День Победы	Быть здоровыми хотим.	2-3 г Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни, правилах здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умыывание, забота и гигиена); Прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания, воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; Формировать правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умыывание, забота и гигиена), элементарные навыки здоровьесберегающего поведения (при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком). Познакомить с некоторыми предметами гигиены (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос (банты, заколки для девочек). Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. 3-4 г Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.2. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.3.	День здоровья. Развлечение «Путешествие в страну здоровья»

			Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.4. Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	
	19.05-30.05 13.05 - Всемирный день одуванчика 20.05 - Всемирный день пчёл	«Солнечное детство»	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.	Развлечение «Клоун и клоунята» (Выпускной «Мы выросли»)