

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Макарово, Киренского района»**

**«Принято» на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.08. 2024г.**

**«Утверждено»
Заведующий
МКДОУ «Детский сад с. Макарово,
Киренского района»
_____/Рукавишникова Н.Р./
Приказ № 31 от 29.08. 2024г.**

**Комплексно-тематическое планирование
Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
(сентябрь-декабрь)**

**Воспитатели: Кувайшина Наталья Владимировна
Макарова Ольга Константиновна**

2024-2025г.

<u>Дата</u>	<u>Тема недели</u>	<u>Цель, задачи</u>	<u>Итоговое мероприятие</u>
<u>(02.09-06.09.)</u>	<u>«Здравствуй, детский сад! До свидание лето!»</u>	<p>Цель: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Развивать представления детей средней подгруппы о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОО; □ формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между сотрудниками детского сада. □ Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; обогащать способы игрового взаимодействия. □ Познакомить детей старшей подгруппы с осенним праздником - Днём знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию. <p>Формировать у детей подготовительной подгруппы интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально - личностной позиции школьника.</p>	Развлечение «Нам звонок о школе скажет» 04.09.
<u>(09.09.-13.09.)</u>	<u>«Овощи и фрукты – полезные продукты».</u>	<p>Цель: обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Обобщить и расширить знания детей средней подгруппы об овощах, фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей, фруктов. Формировать знания о пользе овощей для здоровья человека. 	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» 13.09.

		<ul style="list-style-type: none"> □ Обобщать и расширять представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе. □ Обогащать личный опыт детей старшей подгруппы знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах. □ Расширять представления детей подготовительной подгруппы об овощах, фруктах, ягодах; формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы. 	
<p><u>(16.09.-20.09.)</u></p>	<p><u>«Нужные профессии на селе».</u></p>	<p><u>Цель:</u> Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.</p> <p>Формировать знания детей средней подгруппы о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p> <p>Расширить познавательный интерес детей к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.</p> <p>Знакомить детей старшей подгруппы с профессиями на селе, с работой фермера, агронома, земледельца. Знакомить с машинами, которые помогают в работе людям. У детей подготовительной</p>	<p>1.Просмотр презентации «Сельскохозяйственные профессии» 16.09.</p> <p>2.Выставка детских творческих работ «Уборка урожая» 20.09.</p>

		подгруппы формировать представление как производят хлеб, хлебобулочные изделия и на какой специализированной и современной технике?	
<u>(23.09-27.09.)</u>	<u>«Осень золотая»</u>	<p>Цель: Расширять знания всех детей о характерных признаках осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Продолжать знакомить детей средней подгруппы с явлениями живой и неживой природы, способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений с миром природы, появлению любопытства и любознательности. □ Способствовать дальнейшему познанию детьми мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности. □ Вызвать у детей старшей подгруппы желание любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы. □ Развивать познавательный интерес детей подготовительной подгруппы к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические рассуждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. 	<p>1.Выставка детских рисунков «Красота осенних дней!» 27.09.</p> <p>2.Развлечение «Осень, осень в гости просим!» 25.09.</p>

<p><u>(30.09.-04.10.)</u></p>	<p><u>«Путешествие по лесной тропе».</u></p>	<p>Цель: расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе (в лесу); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту осенней природы в лесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обогащать представления детей <u>средней подгруппы</u> о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; □ способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); □ расширять знания детей <u>старшей подгруппы</u> о растениях и растительности леса; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в лесу; □ закрепить представления детей <u>подготовительной подгруппы</u> о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и само ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её. 	<p>1.Экологическая викторина «Знатоки родной природы» 04.10.</p> <p>2.Выставка детских рисунков «Спасём леса вместе» 02.10.</p>
<p><u>(07.10.-11.10.)</u></p>	<p><u>«Как дикие животные и птицы нашего края готовятся к зиме»</u></p>	<p>Цель: Знакомить с понятиями «дикие» животные и птицы, расширять знания детей об изменениях жизни животных и птиц осенью;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Продолжать знакомить детей <u>средней подгруппы</u> с явлениями живой природы, установлению первых естественных взаимоотношений с миром природы, появлению любопытства и любознательности. 	<p>1.Создание альбома «Животные и птицы нашего края» 11.10.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> □ Закрепить знания о наиболее типичных особенностях в жизни диких животных и птиц в осенний период; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в дикой природе в разнообразной продуктивной деятельности. □ Расширять у детей старшей подгруппы знания о жизни и особенностях поведения диких животных и птиц осенью, вызвать желание любоваться миром животных и птиц в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов. □ Развивать познавательный интерес детей подготовительной подгруппы к животному миру природы, желание активно их изучать: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические рассуждения; учить устанавливать простейшие взаимосвязи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к животному миру. 	<p>2. Викторина «Этот удивительный животный мир!» 10.10.</p>
<p><u>(14.10.-18.10.)</u></p>	<p><u>«Домашние и дикие животные»</u></p>	<p>Цель: Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяцы; о значении человека в жизни животных. Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Уточнить и расширить знания детей средней подгруппы о животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. □ Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие 	<p>1. Выставка детского творчества. 18.10</p> <p>2. КВН «В мире животных». 17.10.</p>

		<p>переживаний детей в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.</p> <p>□ Закрепить у детей старшей и подготовительной подгрупп представления о животных разных климатических зон; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.</p>	
<u>(21.10.-25.10.)</u>	<u>«Я, моя семья и мои корни».</u>	<p>Цель: Расширять представление детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.</p> <p>Формировать представления детей средней подгруппы о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; вызывать чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.</p> <p>Вызвать у детей желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.</p> <p>Расширить представления детей старшей подгруппы о родственных отношениях (дядя, тётя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p> <p>Закрепить с детьми подготовительной подгруппы знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому. Уважительно относится к труду и занятиям членов семьи.</p>	Совместное создание с родителями и детьми «Древо родословной». 25.10.
<u>(28.10.-01.11.)</u>	<u>«В здоровом теле - здоровый»</u>	Цель: формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих	1. Спортивное развлечение «В

	<p><u>ДУХ».</u></p>	<p>поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ стимулировать изучение детьми средней подгруппы своего тела; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; □ развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения; □ формировать знания детей старшей подгруппы об организме человека, здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении; □ воспитывать ценностное отношение детей подготовительной подгруппы к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творчество и инициативу в двигательной деятельности. 	<p>здоровом теле - здоровый дух» 01.11.</p> <p>2.Выставка детского творчества «Со спортом дружить — здоровым быть!» 23.10.</p>
<p><u>(04.11.-08.11.)</u></p>	<p><u>«Дружба. День народного единства».</u></p>	<p>Цель: Развивать у всех детей умение соблюдать дружеские отношения в условиях коллективного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Помогать детям средней подгруппы в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном 	<p>Развлечение «Игры разных народов» 02.11.</p>

		<p>общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать...); развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых, приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Воспитывать у детей культуру поведения и общения с взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать. □ Расширять представления детей старшей подгруппы о правилах по отношению к друзьям, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора. □ Формировать у детей подготовительной подгруппы эмоциональную отзывчивость и гордость за свой народ, начальные социально-ценностные ориентации, гуманистическую направленность поведения по отношению к народам разных стран. 	
<p>(11.11. -15.11.)</p>	<p>«Наша родина – Россия, малая родина»</p>	<p>Цель: Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Формировать интерес детей средней подгруппы к знаниям о Родине. □ Познакомить детей с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране. □ Расширять знания детей старшей подгруппы о родной стране, представление о том, что Россия - огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ. <p>Закрепить знания детей подготовительной подгруппы о</p>	<p>Познавательная беседа «Государственные праздники» 12.11.</p> <p>Выставка творческих работ «Моя Россия» 15.11.</p>

		государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности.	
<u>(18.11.-22.11.)</u>	<u>«Моя малая Родина- моё село»</u>	<p>Цель: воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Дать детям средней подгруппы представление о доме как о месте, где живёт дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи, элементарные представления о родном посёлке; подвести к пониманию того, что в селе много улиц, красивых зданий, разных достопримечательностей. □ Познакомить детей с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство гордости за своё село. □ Закрепить и расширить знания детей старшей подгруппы о родном селе: название села, основные достопримечательности; познакомить с историей его возникновения, названия; с названиями главных улиц. Учить ориентироваться в пределах ближайших к ДОУ улицах и составлять простейшие картосхемы, планы. □ Расширить у детей подготовительной подгруппы представление о понятии «село», о достопримечательностях родного села, некоторых общественных учреждениях, их назначении, традициях сельской жизни; познакомить со сведениями об истории села и его почётных жителях. 	Продуктивная деятельность «Село мое родное, всё нравится мне в нём» 22.11.
<u>(25.11.-29.11.)</u>	<u>«Мы с мамой лучшие друзья!»</u>	<p>Цель: формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.</p>	Развлечение, посвящённое дню матери – «Мамочки любимые» 25.11.

		<ul style="list-style-type: none"> □ Познакомить детей средней подгруппы с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу. □ Воспитывать в детях средней подгруппы заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. □ Формирование осознанного понимания детей старшей подгруппы значимости мамы в их жизни, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками. □ Формирование представления детей подготовительной подгруппы о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу о близких. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу, углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. 	
<p><u>(02.12. -06.12.)</u></p>	<p><u>«Здравствуй, зимушка – зима!»</u></p>	<p>Цель: Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Формировать у детей средней подгруппы элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди одели одежду. □ Расширять знания детей об особенностях сезонных явлений природы, приспособлении растений и животных к зимним условиям; поддерживать активный интерес к окружающей природе. □ Конкретизировать представления детей старшей подгруппы о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. □ Побуждать детей подготовительной подгруппы выявлять 	<p>Продуктивная деятельность с детьми «Серебряная сказка» 06.12.</p>

		особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.	
--	--	---	--

<u>(09.12.-13.12.)</u>	<u>«Все работы хороши»</u>	<p>Цель: Расширить познавательный интерес к людям разных профессий; учить уважать и ценить каждую из них; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</p> <p>Формировать знания детей <u>средней подгруппы</u> о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p> <p>Расширить познавательный интерес детей к профессиям на селе; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.</p> <p>Знакомить детей <u>старшей подгруппы</u> с профессиями на селе, с работой врача, почтальона, библиотекаря, повара.... <u>Детей подготовительной подгруппы</u> знакомить с машинами, которые помогают в работе людям разных профессий. Формировать представление как люди ими управляют.</p>	<p>1.«Экскурсия на почту» 11.12.</p> <p>2.«Открытое мероприятие с приглашением библиотекаря» 09.12.</p>
<u>(16.12.-20.12.)</u>	<u>«Новый год в России»</u>	<p>Цель: Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.</p> <p>□ Расширять представления детей <u>средней подгруппы</u> о празднике Новый год.</p> <p>□ Формировать у детей целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; обобщить представления детей</p>	«Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок 20.12.

		<p>о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, о том, где он живёт. Воспитывать интерес к русским народным традициям.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Познакомить детей старшей подгруппы с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций; познакомить с традициями празднования нового года в разных странах; способствовать развитию познавательной активности. □ Расширять представление детей подготовительной подгруппы об общенародном празднике Новогодней ёлки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить, бережно относиться к праздничным народным традициям. 	
<p><u>(23.12. -27.12.)</u></p>	<p><u>«Под Новый год, как в сказке!»</u></p>	<p>развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Способствовать накоплению детьми средней подгруппы ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. □ Расширять словарь детей по теме, их представления о свойствах воды, снега и льда; <u>учить элементарные причинно-следственные связи.</u> □ Познакомить детей старшей подгруппы с основами праздничной культуры; побуждать самостоятельно, осмысливать и объяснять полученную информацию; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. □ Формировать у детей подготовительной подгруппы эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести им подарки, сделанные своими руками; расширить знания о традициях праздничной культуры, обычаях 	<p>Детский утренник «Новогодние чудеса!» 25.12.</p>

		празднования <u>Нового года в нашей стране и других странах.</u>	
--	--	--	--

23.01.- 27.01	Моя малая Родина - Кузбасс	<p>Средний возраст: Расширять представления детей о понятии «Малая Родина», познакомить с достопримечательностями Кузбасса (природные памятники, заповедники), с большими городами нашей области. Расширять представления детей жизни диких животных, обитающих на территории нашей области.</p> <p>Старший возраст Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Формировать представление о важности Кузбасса для страны, как о главной угольной артерии. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Познакомить с историей возникновения нашего региона, дать представление о жизни коренных народов («шорцы, телеуты). Продолжать знакомить с интересными местами нашей области (исторические и культурные достопримечательности). Формировать представление о том, что главная гордость региона – люди, которые здесь живут. Познакомить с подвигами земляков - Веры Волошиной – Героя ВОВ, Николая Масалова; с жизнью известных людей: Алексея Леонова, Михаила Подгорбунского, Бориса Штоколова.</p> <p>«Познакомить с символикой Кузбасса, учить выделять область на карте страны. Выучить гимн.</p>	Игра-викторина «Что? Где? Когда?»
30.01- 10.02	Неделя здоровья. Зимние виды спорта.	<p>Средний возраст Формировать представления детей о необходимости следить за своим здоровьем, дать «инструменты» для поддержания здоровья: правильное питание, прогулки на свежем воздухе, физическая активность. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы; формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.</p> <p>Формировать интерес к спорту. Знакомить с некоторыми видами зимнего спорта: бег на лыжах, прыжки с трамплина, сноуборд., фигурное катание, хоккей.</p> <p>Старший возраст Продолжать формировать представления детей о необходимости следить за своим</p>	Развлечение на улице «Мы со спортом дружим!»

		здоровьем, дать «инструменты» для поддержания здоровья: правильное питание, прогулки на свежем воздухе, физическая активность. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Расширять представления детей о зимних видах спорта: биатлон, бобслей, фигурное катание и танцы на льду, санный спорт, шорт-трек.	
13.02-22.02 С 24.02 по 26.02 выходные дни	День защитника Отечества	Средний возраст Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики) Старший возраст Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Дать представление о ходе специальной военной операции на новых территориях России. На конкретных примерах показать самоотверженность и преданность своей Отчизне военных в рамках СВО. Внести альбом с иллюстрациями на военную тематику для рассматривания с детьми.	Праздник «День защитника Отечества»
27.02-07.03	Международный женский день	Средний возраст Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Старший возраст Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник, посвященный Международному женскому дню
13.03-17.03	Тает лед – весна идет! Безопасность ЖД весной	Средний возраст Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения во время паводка, гололеда. Воспитывать бережные отношения к	Тематический досуг «Безопасный лед»

		<p>природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке (раскидывать снег). Старший возраст Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. День весеннего равноденствия. <i>Акцент на неживую природу</i></p>	
20.03-24.03	Наш дом - Земля	<p>Средний возраст Способствовать познавательному развитию, поддерживать интерес детей к растительному и животному миру различных климатических зон: северных, арктических, пустынь, умеренных климатических зон. Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.. Создавать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы (не нанося им вред). Старший возраст Формировать элементарные экологические представления. Подвести к пониманию того, что жизнь на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.</p>	Экологический праздник «День Земли»
27.03-31.03	«Книжкина» неделя	<p>Средний возраст Познакомить с историей возникновения книги. Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассмотрение книжных иллюстраций. Старший возраст Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Углубить знания об истории возникновения книги. Познакомить с профессиями людей, создающих книги: писатель, художник – иллюстратор, профессии печатников (издательства). Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p>	Постановка спектакля «Рукавичка» Постановка спектакля «Кошкин дом»

		Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.	
03.04-14.04	Космос	<p>Средний возраст Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.</p> <p>Старший возраст Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, об освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Закрепить знания о космонавте-земляке Алексее Леонове. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>	Тематический досуг «Полет Незнайки на Луну»
17.04-21.04	Вежливо вежливо о	<p>Средний возраст Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p> <p>Старший возраст Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>	Викторина «В стране хороших манер»

24.04-28.04		Неделя славянской письменности и культуры	<p>Средний возраст Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Познакомить детей с создателями славянской азбуки – Кириллом и Мефодием и историей ее создания.</p> <p>Старший возраст Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом; формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; познакомить с понятиями «<i>Славяне</i>», «<i>Письменность</i>», «<i>Славянская письменность</i>», «<i>Славянская грамота</i>», «<i>Глаголица</i>» и «<i>Кириллица</i>», «<i>Русь</i>»; рассмотреть иллюстрации на тему славянской письменности.</p>	Краткосрочный проект «Славянская письменность»
03.05-12.05		День Победы	<p>Средний возраст Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Старший возраст Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Дать представления о важнейших битвах и событиях ВОВ: обороны Москвы и Сталинграда, Курская битва, блокада Ленинграда.</p>	Праздник «День Победы»
17.05-28.05		Итоговый мониторинг		

