

**ПРИНЯТ:**  
педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад с. Макарово»

**УТВЕРЖДЕН:**  
Заведующая МКДОУ  
\_\_\_Н.Р. Рукавишникова

Протокол №1 от 29.08.2024 г

Приказ № 31 от 29.08 2024г.

Учебный план  
Реализации образовательной программы  
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Макарово Киренского района»

Учебный план ДОУ на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
7. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу ДООУ, основной образовательной программе ДООУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической

формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и

изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
на 2024 – 2025 год МКДОУ «Детский сад с.Макарово»  
для групп общеразвивающей направленности**

| <b>Организация образовательной деятельности</b>                         |  |                            |                            |                            |                            |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>   | <b>периодичность</b>                       |                            |                            |                            |                            |
|   | 2-3 года<br>10 мин.                        | 3-4года<br>15 мин.         | 4-5 лет<br>20 мин          | 5-6 лет<br>25 мин          | 6-7лет<br>30 мин           |
| Физическая культура в помещении   | 2 раза в неделю<br>10 мин.                 | 2 раза в неделю<br>15 мин. | 2 раза в неделю<br>20 мин. | 2 раза в неделю<br>25 мин. | 2 раза в неделю<br>30 мин. |
| Физическая культура на воздухе  | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             |
| Ознакомление с окружающим миром   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             |
| <b>Базовый вид деятельности</b>   | <b>периодичность</b>                       |                            |                            |                            |                            |
|   | 2-3 года                                   | 3-4года                    | 4-5 лет                    | 5-6 лет                    | 6-7лет                     |
| Формирование элементарных математических представлений                  | 1 раз в неделю<br>(во второй половине дня) | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            |
| Развитие речи   | 2 раза в неделю                            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| Рисование   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            | раза в неделю              |
| Лепка   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в 2 недели           |
| Аппликация  |  | 1 раз в неделю             | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
| Музыка  | 2 раза в неделю                            | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |  |                            |                            |                            |                            |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно                                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Познавательно – исследовательская деятельность                          | ежедневно                                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Конструктивно – модельная деятельность                                  | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             |
| Игровая   | ежедневно                                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| деятельность(обогащенная игра)                                 |           |           |           |           |           |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов           | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке                                | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                      |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная игра в группе                                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Базовый вид деятельности                                       |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                  |           |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |           |           |           |           |           |