**Памятки для родителей " Лето с детьми: 10 правил безопасности"**

1. Не все, что привлекательно выглядит, является съедобным.
Лето – самое подходящее время, чтобы вместе с детьми изучить названия растений, ягод и плодов. На помощь придут энциклопедии, информация из интернета и ваши собственные знания. Если у вас есть сад, постарайтесь, чтобы в нем не росло ничего ядовитого: малыши могут просто забыть, что красивые оранжево-красные ягоды ландыша или бузину ни в коем случае есть нельзя. Поэтому лучше, если их просто не будет на участке. В любом случае установите правило: ничто незнакомое в рот не брать.

2. Осторожнее с насекомыми.
Кроме ботаники, летом наглядно можно изучать и зоологию. Поговорите о том, почему не нужно размахивать руками, если рядом летает оса. Почему лучше не пользоваться резко пахнущим мылом или детской косметикой с сильными ароматами, чтобы не привлекать насекомых сладкими запахами. Что сделать, если все-таки укусила пчела. Для защиты от опасных насекомых выберите репеллент с натуральными компонентами, разрешенный для детей, и наносите его самостоятельно в соответствии с инструкцией.

3. Защищаться от солнца.
Стоит, как можно раньше познакомить ребенка с солнцезащитным кремом и объяснить, для чего и как часто им пользоваться. И даже с учетом нанесенного крема нужно не забывать про головной убор и зонт для пляжных игр, а также о том, что необходимо чередовать время пребывания на солнце с играми в тени. Расскажите о периодах самого активного солнца (с 10-00 до 17-00) и объясните, что если ребенок чувствует, как ему начало щипать кожу, нужно сразу же уйти в тень.

4. Купаться под присмотром взрослого.
Даже если ребенок уверенно плавает или одет в специальные нарукавники, жилет и круг, обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не упускайте его из виду. Так вы сможете видеть, что ребенок плавает в специально отведенном, неглубоком месте и контролировать потенциально опасные игры, которыми дети могут увлекаться в воде.

5. Надевать защитное снаряжение.
Покупка велосипеда, роликов или скейтборда должна сопровождаться покупкой шлема и прочей защиты от травм. А надевание такого снаряжения пусть станет обязательным правилом, неважно, одну минуту ехать до нужного места или двадцать.

6. Выбирать безопасные игровые площадки.
Прежде чем посадить ребенка на качели, взрослому необходимо убедиться, что крепления прочные, а сиденье гладкое, без зазубрин и торчащих гвоздей. Аттракционы в парках необходимо выбирать в соответствии с рекомендованным правилами возрастом, напоминать детям о пристегивании и аккуратном поведении во время катания. Во время прыжков маленького ребенка на батуте, взрослому нужно находиться рядом и не разрешать кувырки или прыжки нескольких детей на батуте одновременно. Также нужно объяснить ребенку, что на солнце металлические части игровых конструкций могут сильно нагреваться и, прежде чем съезжать с горки, нужно убедиться, не горяча ли ее поверхность.

7. Мыть руки перед едой.
А также овощи, фрукты и ягоды. Чтобы избежать инфекций и "болезней немытых рук", летом необходимо чаще напоминать детям о простых правилах гигиены, а также иметь с собой влажные салфетки на случай, если рядом не окажется воды. Также летом нужно тщательно следить за скоропортящимися продуктами и не хранить их при комнатной температуре.

8. Одеваться по погоде и ситуации.
Для жаркой погоды стоит выбирать одежду из натуральных тканей – "дышащую" и свободную. Поговорите о том, почему в лес лучше надевать одежду с длинными рукавами, брюки и закрытую обувь, и как это может защитить от укусов насекомых. Обратите внимание на то, как одет ребенок, играющий на детской площадке: опасными элементами одежды считаются тесемки на футболках и платьях и особенно шнурки, продетые в капюшоны кофт, так как они могут зацепиться за игровое оборудование.

9. При грозе и молнии найти безопасное укрытие.
Даже если ребенок не боится громких звуков, а вид сверкающей молнии кажется ему завораживающим, стоит четко объяснить, какую опасность таит молния для людей на открытом пространстве, и почему необходимо переждать непогоду в закрытом помещении подальше от окон и дверей.

10. Пить достаточно воды.
Хорошо, если у ребенка есть свой рюкзак, а в нем бутылка с водой, которую можно наполнить. При активных играх нужно напоминать о питье каждые 15-20 минут, а в особенно жаркие дни нелишним будет распылять на тело термальную или обыкновенную воду из пульверизатора. Желательно, чтобы выходя из дома с детьми, родители держали в сумке стандартный летний набор: вода, солнцезащитный крем, мини-аптечка, головной убор и не портящиеся закуски. Так, имея под рукой предметы на случай необходимости, взрослые и дети смогут расслабиться и получать удовольствие от самого активного и солнечного времени года.

Опасности, подстерегающие детей летом



*Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, начинается пора летнего отдыха, детских каникул, которая наполнена не только путешествиями, поездками на природу и свободой, но и чревата различными опасностями, которые подстерегают наших детей.*

*Именно поэтому, чтобы ваш отдых не омрачался неприятными происшествиями, мы решили ещё раз напомнить взрослым об их ответственности, разместив следующие полезные советы.*

Прекрасная летняя пора является наиболее травмоопасным временем года, особенно для детей. На этот период приходится пик случаев, когда ребёнок может находиться в опасности, связанных с тепловыми ударами, переломами, отравлениями, утоплениями и другими опасностями летом.

С наступлением тёплых солнечных дней мы всё больше времени проводим на свежем воздухе вместе с детьми. Для детей лето – это прекрасная пора. В летние солнечные дни можно много времени проводить на улице, играть в различные подвижные игры, строить песочные замки на берегу моря, лепить куличи в песочнице, кататься на велосипеде, роликах, самокате.

**Отравления**

Скажите «НЕТ» пирожным, сладостям, пирожкам и другим готовым продуктам, которые продаются на улице или в палатках. Особенно это опасно в жаркие дни. На жаре все продукты очень быстро портятся и могут быть причиной отравления. Как бы ребёнок не просил купить ему лакомство, которое продаётся на улице, не идите у него на поводу, а лучше объясните ему причину отказа. Также причиной отравления может быть некачественная вода. Поэтому отдавайте предпочтение бутилированной воде. Дома под рукой всегда должны быть энтеросорбенты, которые необходимо дать ребёнку после промывания желудка.

**Кишечные инфекции**

В стоячей воде – бассейне, садовой бочке, прудах, могут обитать возбудители различных кишечных инфекций. Для маленьких детей очень опасны кишечные инфекции, поскольку из-за рвоты и поноса происходит сильное обезвоживание организма. Маленький ребёнок может умереть при потере более 10 % веса.

Старайтесь ежедневно менять воду в бассейнах, садовых бочках. Не забывайте брать на прогулку бутылочку с водой для ребёнка. Следите, чтобы дети не пили воду в бассейне, из фонтанов и других водоёмов.

**Пребывание на солнце**

Чем опасно солнце? Солнечные ожоги являются самым опасным последствием не контролируемого пребывания на солнце. Всего полчаса пребывания на солнце достаточно малышу, чтобы получить сильные ожоги кожи. Солнечные ожоги очень опасны для ребёнка, к тому же они причиняют сильную боль. Но избежать ожоги кожи очень легко. Самым лучшим средством от солнечных ожогов является профилактика.

 ***Несложные правила, чтобы солнце было только в радость***

1. Важное правило для всех родителей. Детям в возрасте до 3 лет нельзя находиться на открытом солнце. Конечно же, все родители знают, что на открытом солнце держать маленького ребёнка нельзя. Но не все знают, что и облачность не спасает от пагубных ультрафиолетовых лучей!

Поэтому маленьким детям необходимо быть всегда в головном уборе желательно с широкими полями. Это в особенности касается малышей до 6 месяцев. Тело малыша должно быть максимально закрыто. Одежда ребёнка должна быть из натуральной ткани. Результаты исследования показали, что в солнечные дни одежда тёмно-синего цвета максимально защищает кожу от вредных ультрафиолетовых лучей. Одежда белого цвета пропускает солнечные лучи в большей степени.

2. Для защиты открытых участков кожи малыша необходимо применять солнцезащитный крем для предотвращения ожогов и рака кожи с маркировкой SPF и PPD. Конечно дети, имеющие светлую кожу, в большей степени подвержены солнечным ожогам, в отличие от детей со смуглой кожей. 3. Не гуляйте с детьми с 11 до 17 часов, поскольку в это время солнце особенно опасное. Важное правило для всех: в то время, когда ваша тень короче вас, солнце является настолько активным, что вполне можно получить солнечные ожоги. В жаркое время желательно находиться с детьми в полной тени или помещении. Для защиты грудных детишек от солнечных лучей, накрывайте коляску кружевной накидкой.

4. Во избежание солнечных ожогов, не разрешайте детям купаться более 15-20 минут. Затем вытирайте полотенцем и следите, чтобы он находился в тени.

5. Желательно, чтобы дети употребляли в пищу продукты, содержащие бета-каротин (абрикосы, морковь), которые укрепляют организм и защищают его от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей на кожу.

***Что делать, если ребёнок всё же получил ожог?***

Для облегчения боли при солнечном ожоге, смочите пораженный участок прохладной водой. Ребёнку необходимо дать легкое болеутоляющее, которое не содержит аспирин.

Солнечный ожог средней тяжести у малышей может сопровождаться ознобом и повышением температуры. В этом случае желательно вызвать врача, поскольку солнечный ожог не менее опасен, чем тепловой. Пока не пройдёт краснота с обожжённых участков тела, их следует закрывать от солнца.

У маленьких детей очень часто случаются тепловые удары, и они наиболее распространены в самом начале сезона. Дело в том, что организму малыша требуется время, чтобы приспособиться к теплу. Это касается и взрослых людей, но им справиться с этим гораздо легче.

Для предотвращения теплового удара необходимо дозировать нахождение ребёнка на солнце и часто давать ему пить чистую воду без газа. На жаре очень быстро происходит обезвоживание малыша, что и может привести к тепловому удару. Считается, что ребёнку нужно давать пить только тогда, когда он попросит. Но в жаркую погоду обезвоживание может наступить очень быстро и когда ребёнок попросит пить, его организм уже может быть обезвожен.

**Опасности летом на водоёмах**

Водоёмы опасны летом исключительно из-за отсутствия надлежащего присмотра за детьми. Статистика утверждает, что беды с детьми происходят в то время, когда вокруг находится много взрослых. Проблема заключается в том, что ребёнок видит вокруг взрослых, теряет бдительность, балуется в воде, ныряет, слишком далеко заплывает. А взрослые, находясь на природе, часто расслабляются и теряют бдительность.

Большую опасность на воде представляют, как ни странно, надувные игрушки для плавания. Считается, что надувные круги и игрушки для плавания задуманы именно для защиты ребёнка во время нахождения в воде. Но на самом деле, как показывает практика, надувные игрушки созданы скорее для удовольствия, чем для защиты.

Особенно опасны игрушки, используя которые ребёнок не может контролировать своё положение. Например, такие игрушки как дельфины, самолёты, крокодилы и прочие игрушки на которых ребёнок садится сверху, особенно опасны, поскольку, если игрушка перевернётся, то ему будет сложно вернуться в исходное положение без посторонней помощи и ребёнок может утонуть.

Взрослым важно помнить, что ни в коем случае нельзя разрешать детям плавать на надувных кругах и игрушках на глубину, где ребёнок уже не может достать дно ногами. Надувная игрушка может выскользнуть из рук, сдуться по какой-либо причине и ребёнок, не умеющий плавать, может испугаться, запаниковать и утонуть.

Конечно, разумнее научить ребёнка плавать, чем использовать круги и игрушки для плавания. Если ребёнок научиться держаться на воде и хорошо плавать, ему будет интереснее плавать самому, чем барахтаться с надувными игрушками. Согласитесь, довольно нелепо смотрятся дети школьного возраста, плавающие с помощью круга.

Особенно внимательными должны быть родители во время отдыха на море. Волны непредсказуемы и опасны для малышей. Во время шторма лучше не подвергать свою жизнь и жизнь ребёнка опасности.

Где бы вы не отдыхали, помните, что нельзя оставлять детей без присмотра ни на секунду!

Кажется, ничего страшного не может случиться с малышом, плавающим в бассейне, если вы буквально на несколько минут отлучитесь поговорить по телефону, сходить за напитком или мороженым. Но, всё же, следует помнить, что малышу достаточно несколько секунд, чтобы утонуть. По статистике, в большинстве стран утопление стоит на втором месте по непреднамеренной смертности детей в возрасте от 1 года до 14 лет, что превышает в несколько раз число смертей от дорожно-транспортных происшествий.

**Царапины и ссадины**

Ссадины, царапины и порезы являются вечными спутниками детских игр на улице и дома. Маленьким детям сложно координировать свои движения. Поэтому родители должны знать, как правильно оказать своему ребёнку первую помощь.

В случае если ваш ребёнок поранился, необходимо уметь оказать ему помощь. Ранку нужно промыть проточной водой и чем лучше её промыть, тем меньше риск инфицирования и тем быстрее она заживёт. Небольшое кровотечение останавливать не надо – с током крови из ранки выходят кровь и бактерии.

Для того чтобы остановить кровотечение из мелких сосудов, достаточно наложить на ранку давящую повязку на несколько минут. Для уменьшения притока крови к ранке, необходимо поднять вверх конечность.

Для обработки ранки имеются различные антисептические препараты. Сейчас в аптеке имеется много антисептиков. Это порошок-присыпка - банеоцин, растворы – мирамистин, хлоргексидин, карандаши антисептики. Необходимо обращать внимание на состав препарата. Спиртосодержащие препараты могут вызвать ожог и некроз тканей.

Обрабатываем ранку перекисью водорода, мирамистином или хлоргексидином и зелёнкой. Необходимо знать, что в глубокие раны перекись водорода не заливается, а йодом обрабатывается только край ранки.

Если ребёнок находится дома, ранку желательно не закрывать, дать ей подсохнуть и затянуться. На улице лучше заклеить ранку пластырем, чтобы в неё не попадала пыль.

Если повязка присохла, сдирать её нельзя, поскольку можно спровоцировать кровотечение и возрастёт риск возникновения шрамов. Повязку необходимо отмочить и аккуратно снять.

Если земля попала в ранку, это может быть опасно заражением столбняка, в том случае, если ребёнок не привит.

Также опасны ранки, нанесённые животными, поскольку они могут быть переносчиками бешенства. Поэтому при укусе животного следует тут же обратиться к врачу для вакцинации. Важно знать, что бешенство практически не лечится и может закончиться смертельным исходом, но предотвратить заболевание может своевременное введение вакцины.

**Комары**

Укусы комаров могут вызвать у детей реакцию, которая может сопровождаться местным отёком, сильным зудом и покраснением в месте укуса. К тому же комары являются переносчиками бактериальных, паразитных и вирусных заболеваний. Для защиты малышей от комаров используются репелленты. Важно, чтобы в состав репеллента не входил компонент ДЭТА, поскольку он является очень токсичным для нервной системы ребёнка.

**Автомобиль**

Непостижимо, но ужасающе огромен процент смертей детей в закрытых машинах.
И сколько бы об этом не говорили, число несчастных случаев не уменьшается.
Дело в том, что в летнее время температура в салоне автомобиля очень быстро поднимается. Это может привести к почечной недостаточности, повреждению мозга и смерти ребёнка всего за несколько минут.
При температуре на улице 26 – 28 градусов, температура в салоне автомобиля может подняться до 75 градусов, тем более, если машина стоит на солнце. Если же на улице 28 градусов, то в салоне всего за 15 минут температура может подняться до 42 градусов, даже если немного открыты окна автомобиля. Детский организм не способен выдержать такой сильный перегрев. Казалось бы, как можно оставить ребёнка в машине. Но очень часто так случается, что спящего на заднем сидении малыша, родители просто забывают, занятые своими делами.

Прочитав в этой статье о возможных опасностях для ребёнка летом, многие могут подумать, что они преувеличены. Но по статистике большинство несчастных случаев происходят именно летом и в большинстве случаев из-за халатности родителей. К сожалению, дети, оставленные без присмотра, очень часто попадают в беду. Поэтому, дорогие родители, ради безопасности своего ребёнка, не оставляйте малышей без присмотра.

Лето – это прекрасная пора для отдыха детей и родителей. Постарайтесь не омрачать свой отдых. Следуйте простым, но действенным правилам. И тогда летний отдых принесёт здоровье и радость вам и вашему ребёнку.

**Консультация «О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенка»**

Лето - замечательное время года! Можно играть на воздухе, закаляться, в полной мере используя неисчерпаемые возможности природных факторов: свежего воздуха, солнечных лучей и воды. Закаливание прекрасное и доступное средство профилактики заболеваний и укрепления здоровья важно вообще, а для дошкольников - тем более из-за функциональной незрелости их органов и систем. Закаливание - мощное оздоровительное средство, которое в 2-4 раза снижает число простудных заболеваний. Оно оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, устойчивость к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ. Закаливание не лечит, а предупреждает болезнь, и в этом его важнейшая профилактическая роль. Закаленный человек легко переносит не только жару и холод, но и резкие перемены внешней температуры, которые способны ослабить защитные силы организма. Закаливать своего ребенка, значит не только дать возможность избежать в дальнейшем ему простудных заболеваний, но и значительно укрепить иммунитет. Наиглавнейшие помощники в этом деле естественные факторах окружающей среды вода, воздух и солнечные лучи. В связи с этим в летнее время выделяют следующие процедуры закаливания: водные процедуры; воздушные ванны; солнечные ванны. Закаливание ребенка можно начинать с первых недель его жизни и систематически следовать этому в дальнейшем, с ростом ребенка необходимо изменять лишь формы и комплексы закаливающих процедур. Противопоказания к закаливанию Абсолютных противопоказаний к закаливанию нет. Каждый человек должен закаляться всю жизнь. Важно только правильно дозировать, особенно в начальном периоде, закаливающие процедуры.

2 Закаливание детей летом необходимо начинать с воздушных ванн. Закаливание воздухом повышает устойчивость организма к длительным воздействиям низких температур. Использование воздуха в оздоровительных целях начинается с хорошей вентиляции помещения, в котором находятся дети. Для принятия воздушных процедур лучшее время утром, после сна в сочетании с утренней гимнастикой и до обеда. Прекрасным местом для прогулок с малышом являются парки, сады, скверы. И очень хорошо, если родители каждое утро вместе с ребенком будут выполнять гимнастические упражнения, придав им характер игры. При закаливании воздухом ни в коем случае нельзя доводить организм до озноба. Одно из эффективных средств закаливания дневной сон на свежем воздухе. Старайтесь, чтобы ребенок, особенно летом, как можно больше времени проводил на воздухе. Прохладная погода и дождь не должны быть препятствием для прогулок. Помните, что день без прогулки - потерянный день! Следующим этапом комплексного закаливания детей летом считается закаливание водой. Водные процедуры имеют перед воздушными и солнечными ваннами то преимущество, что их можно легко дозировать. При обливании водой, купании в открытых водоемах на тело человека оказывает влияние не только температура, но и давление воды, а при приеме солевых, хвойных ванн, купании в море, лечебных источниках - еще и химический ее состав. Обтирание кожи после любой водной процедуры сухим, полотенцем обеспечивает хороший ее массаж, способствует лучшему кровенаполнению, а следовательно, и питанию. Так как водные процедуры являются возбуждающим и тонизирующим средством, их следует проводить после утреннего или дневного сна. Умывание, которое ежедневно проводят по утрам с гигиенической целью - самый доступный вид закаливания водой. После умывания тело растирают махровым полотенцем до легкого покраснения. Общее обливание (продолжительность от 30 сек до 2 мин) проводят после воздушной ванны. Ножные ванны являются хорошим средством закаливания. Как известно, переохлаждение ног нередко приводит к простудным заболеваниям, так как при сильном их охлаждении рефлекторно сужаются кровеносные сосуды носоглотки, вследствие чего питание слизистых оболочек носа и зева ухудшается, а жизнедеятельность микробов, всегда находящихся там, увеличивается. Ножные ванны способствуют закаливанию всего организма. Кроме того, ежедневные ножные ванны снижают потливость ног, являются профилактикой против плоскостопия.

3 Морские купания являются наиболее сильным и комплексным закаливающим средством. При купании в море на организм ребенка действует не только температура воды, но и ее давление, химический состав (соли хлористого натрия и др.). Ввиду такого сильного воздействия купание в море детей до двух лет нежелательно. Теплые ванны из морской воды в условиях помещения полезны детям любого возраста. Температура, наиболее подходящая для первого купания, составляет 22 градуса, время нахождения в воде неокрепшего ребенка должно быть примерно семь минут. Ежедневно совершенно необходимо постепенное увеличение времени пребывания в водоеме. Если малыш боится воды, не следует заставлять его купаться. Такого ребенка надо приучать к воде постепенно, через игры, до тех пор, пока он не поверит в свои силы и сам не захочет войти в воду. Длительность купания с 2-3 мин может быть постепенно увеличена до 10 минут при условии активного поведения ребенка в воде (плавание, игра в мяч). Перед купанием малыш должен отдохнуть в тени под навесом. После купания его надо вытереть махровым полотенцем, сменить трусики на сухие и вновь увести в тень. Категорически запрещается детям входить в море сразу после солнечной ванны или оставаться в мокрых трусах после купания. Нельзя допускать и их длительных игр на берегу на холодном мокром песке или в воде у берега, когда ноги охлаждаются, а тело подвергается солнечному облучению. Полоскание горла К нетрадиционным методам закаливания относится полоскание горла прохладной водой. Как правило, его используют для профилактики заболеваний горла и верхних дыхательных путей. Полоскание горла можно проводить с 2, 5 3 лет, предварительно необходимо получить разрешение врача. Начинают полоскать горло водой температурой +40 С, затем постепенно, каждые 2 3 дня ее снижают на 1 С и доводят до С. Для большей эффективности закаливания горла лучше использовать настои лекарственных трав: ромашки, календулы, тысячелистника, шалфея. Можно полоскать горло минеральной водой, солевым раствором (0, 5 чл. поваренной соли и 0, 5 чл. питьевой соды на стакан воды). Закаливание рук Игры с водой - одни из любимых детских забав и неудивительно, ведь игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и для мелкой моторики. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. А что может быть лучше, чем счастливое лицо ребенка! И уже неважно то, что у вас вокруг лужи. Рецепторы на руках и ногах одинаковые, но малышам целесообразнее начинать закаливание рук.

### Индивидуальные беседы с родителями «Одежда ребенка на прогулке».

### Упрощаем жизнь воспитателям и ребенку

Ваша задача – облегчить жизнь прежде всего самому ребенку, а потом уже воспитателю. Если вы грамотно подберете малышу гардероб, ему не придется стоять длинную очередь к нянечке, чтобы та помогла ему завязать, застегнуть, одеть, развязать, расстегнуть, снять…

Вдумайтесь, если вы попали на какие-нибудь занятия и чувствуете себя всегда отстающим, у вас ничего не получается, вы будете с удовольствием туда ходить?

Так же и ребенок – если его всегда шпыняют “Опять ты самый последний” или “Опять у тебя перчатки” или “Ну почему ты не можешь сам сандалии надеть?”.

Малыш непрерывно будет чувствовать себя дискомфортно, он всегда отстающий, его всегда ругают, выливают на него раздражение по поводу неудобных завязок. Да и просто наблюдать как другие детки сами оделись и стоят ждут, а ты не можешь справиться с собственными вещами – мало кому из ребятишек будет приятно.

Думаю, что у каждого воспитателя есть свои нелюбимые предметы детского гардероба, не покупать которые он вас попросит на родительском собрании.

**Обувь на прогулку**

Руководствуйтесь тем же принципом – если кроссовки, то чтобы на липучках, сапоги без шнурков и замысловатых молний, завязок.

Зимой удобны валенки (куомы, демары) – вставил ноги и пошел, ничего застегивать не надо. Да, они некрасивые. Зато теплые и недорогие. Купите сапоги “на выход” и надевайте их в гости – тогда ваше эстетическое чувство (при застегивании с вашей помощью) будет полностью удовлетворено. А на каждый день в садик нужно что-то удобное.

### Футболки для детского сада

Должны быть без кнопок сзади и на плечах, желательно без завязок и пуговиц – натянул через голову и готово. Рубашки с пуговичками отменяются

Еще немаловажный факт – достаточный разрез для головы, чтобы голова не застревала.

В группе можно с коротким рукавом

### Джинсы, шорты, штанишки

Старайтесь купить штанишки без пуговиц, ремня и молнии. На резинке. Понимаю, что это не так красиво, зато как удобно! Особенно ребенку. Все малыши стоят в очереди к воспитателю застегнуть штанишки, а ваш уже одет! Да еще самостоятельно!

|  |  |
| --- | --- |
| Удобные джинсы – их сможет надеть самостоятельно даже самая маленькая девочка. |   |
| Две тугие пуговицы и молния – для трехлеток лучше не покупать штанишки с такими застежками. |   |
| Эти шорты не столь элегантны, как следующая модель, зато ребенок не будет мучиться с пуговицей, молнией и ремнем. |   |
| Такие шорты не надо покупать трехлетнему ребенку в садик. Застегнуть/расстегнуть пуговицу, молнию и ремень – непреодолимая преграда для малыша.Юбку или шорты?Девочкам летом просят давать с собой легинсы или шорты для прогулок на улице – в юбках они садятся на край песочницы и у них потом песок в трусах. Если мама дома может помыть ребенка после гулянья, то в садике всех помыть не успевают.**Летом** – панамка или бейсболка.Дело в том, что по правилам ДОУ ребенку запрещено находится на площадке без головного убора – вас могут вернуть домой, если вы забыли панамку дома.Все мои попытки купить удобный платочек привел лишь к скоплению неиспользуемых новинок в шкафу. Неудобно. Завязки, ленточки мешают, головные уборы съезжают.Самыми удобными мне показались бейсболки и панамки.

|  |
| --- |
| Бейсболка – незаменимый головной убор для мальчика. Стильный, яркий, нарядный. |
| Выбирая бейсболку, обратите внимание на материал –  сеточка очень комфортна в жару. Удобная регулировка сзади. |
| Девочкам тоже можно подобрать нарядные “девчачьи” варианты. Модницам с длинными волосами удобно собрать волосы в хвост и протащить его сзади в дыру у бейсболки. |
| Отличный вариант панамки. |

 |  |

**Памятка для родителей " "Правила пожарной безопасности в летний период"**

**Памятка по пожарной безопасности в весенне-летний период**

В весенне-летний период, который каждый человек в любом возрасте ждет с большой радостью и планирует проведение отдыха на природе в выходные и праздничные дни, а также провести определенную работу на своих приусадебных участках, дачах, в садовых домиках. К сожалению, некоторые забывают, что после таяния снега и ухода талой воды резко возрастает пожароопасная обстановка. Беспечное, неосторожное обращение с огнем при сжигании сухой травы, мусора на территории дач, садовых домиков зачастую оборачивается бедой – это почти 50% всех пожаров происходящих ежегодно именно по этой причине.

Поэтому чтобы не случилось беды необходимо соблюдать правила пожарной безопасности:

**- не допускается разводить костры и выбрасывать не затушенный уголь и золу вблизи строений.**

**- хранить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также горючие материалы, старую мебель, хозяйственные и другие вещи на чердаках,**

**- оставлять без присмотра топящиеся печи, а также поручать надзор за ними малолетним детям;**

**- применять для розжига мангалов бензин, керосин, дизельное топливо и другие ЛВЖ и ГЖ.**

Пожар – не стихия, а следствие беспечности людей! Внимание! В пожароопасный период воздержитесь от посещения леса! Если вы все-таки оказались в лесу, соблюдайте следующие правила: В пожароопасный период в лесу категорически запрещается:

- разводить костры, использовать мангалы, другие приспособления для приготовления пищи;

- курить, бросать горящие спички, окурки, вытряхивать из курительных трубок горячую золу;

- использовать пиротехнические изделия;

- оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, другой мусор;

- выжигать траву, а также стерню на полях.

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

**Если вы обнаружили очаги возгорания, немедленно известите противопожарную службу по телефону: 01; 112.**

**"Советы родителям" ( О мерах профилактики клещевого энцефалита во время летних прогулок)**

**Памятка по профилактике клещевого энцефалита**

 Весенне-летний клещевой энцефалит – тяжёлое инфекционное заболевание, при котором поражается центральная нервная система человека.

Заражение человека клещевым энцефалитом возникает после укусов клещей – переносчиков вируса этого заболевания. Излюбленные места присасывания клещей на человеке: за ушами, на шее, подмышками, в паховой области.

Можно заболеть клещевым энцефалитом, не бывая в лесу. Население заносит клещей из леса в дом с верхней одеждой, букетами цветов, ягодами, грибами. Кроме того, они могут быть занесены в жилище домашними животными. Заражение возможно и при употреблении в пищу сырого молока, чаще козьего.

 **Как развивается болезнь?**

После скрытого периода (в среднем 10–15 дней) повышается температура, появляются головные боли, тошнота, рвота, вялые параличи мышц лица, шеи, верхних и нижних конечностей.

Помните: наибольшая опасность заражения угрожает в апреле, мае, июне и в первой половине июля.

 **Как уберечься от заражения?**

• Находясь в лесу, где можно встретить клещей, защищайте себя от заползания их под одежду и присасывания к телу.

• Собираясь в лес, лучше надеть спортивную куртку на молнии с манжетами на рукавах, рубашку заправить в брюки, брюки – в носки, голову повязать платком или надеть плотно прилегающую шапочку.

• Находясь в лесу, проводите само- и взаимоосмотры не реже 1 раза в 2 часа, поверхностные осмотры следует проводить каждые 10–15 минут.

• На опасной территории нельзя садиться или ложиться на траву.

• Стоянки и ночёвки в лесу предпочтительно устраивать на участках, лишённых травяной растительности. Перед ночёвкой следует тщательно осмотреть одежду, тело, волосы.

• Собираясь в лес, используйте отпугивающие средства, например, «Супер антиклещ», «Фумитокс «Антиклещ», «Торнадо Антиклещ» (наносить только на вещи).

• Не заносите в помещения свежесорванные травы, ветки, на которых могут находиться клещи.

•  Осматривайте [собак](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=6psKRjE6OzoSQ1cjcslOXajzDlwv1miZFJw5ByHf3azLSHgNX-TLnaSrHJ*fMl-3Tx4cxBKT6E3BOj0rZi6iul1T4sXmGvvykkB35R*EpUb4aGMobcr0BuRhSM01Cpzes9AACSbqp3psa04FnZ0RkrKiBlBTLRos*SukGHRtbnPWBWqVqMOxxRK9bV*C2zMPhAvQFDyksTHO-MuDjNFn3NNAdNYXnNrQHvaRwib02Dp7RztYUk-W9huePhdKQr2PvmCkedOQePIuFpT0v5IJXw68CDZTIXv8HZY0CtLNJN2OUhX5sbT30yZwBXG5fLust-h-oh92qJoG3Om8SdHdnfWdj8G34n-zXJK4-P5svOvnXzm4N4OXKUw555e313wpcRPZTWi67yxQn3XUblpgYnxo6uqtqxVkRyF6JLarHQj5lmN*VsSRyresW-cT7er1CkcdhoH5II0Kr1v1&eurl%5B%5D=6psKRmZmZ2ZKJGxb5Nwv7m99XBU77qZUyda4zXtNFjHzNJgntXpGN71EsRwpDil3Ij4qmA) и других животных после прогулок для удаления с них прицепившихся и присосавшихся клещей.

• Если планируете на следующий год поездку в район, где регистрировались случаи клещевого энцефалита, обратитесь в лечебное учреждение по месту жительства для проведения вакцинации.

• Козье молоко употребляйте только после кипячения.

**Если клещ присосался**

Присосавшегося клеща желательно удалять в медицинских учреждениях.

При самостоятельном удалении соблюдайте следующие рекомендации:

• Захватите клеща пинцетом или петлёй из плотной нити как можно ближе к его ротовому аппарату и, покачивая из стороны в сторону, стараясь не сдавливать, чтобы не выдавить в ранку его содержимое, извлеките его из кожного покрова.

• Место укуса продезинфицируйте любым пригодным для этих целей средством (70-процентный спирт, 5-процентный йод и др.).

В случае отрыва головки или хоботка (случайно или во время удаления) на коже остаётся чёрная точка, которую необходимо обработать 5-процентным йодом.

Нельзя давить руками обнаруженных клещей, т. к. при этом вирус может попасть в кровь человека через незаметную царапину на коже.

• После извлечения насекомого тщательно вымойте руки с мылом.

• Клеща поместить в ёмкость с увлажнённой водой салфеткой, закрыть крышкой, препятствующей выползанию клеща. По возможности живым доставить на исследование в течение не более 2 суток.

По результатам исследования клеща вам будут даны рекомендации по профилактике заболевания.

**Азбука безопасности: правила поведения на воде. Безопасность жизни детей на водоемах.**

Безопасность детей на воде зависит от качества информации, которую они получат от родителей. Можно показать ребенку рисунки, так он быстрее усвоит все необходимые уроки. Техника безопасности в картинках поможет детям лучше понять, как себя стоит вести на водоемах.



Поведение ребенка должно соответствовать следующим необходимым правилам:

* Не следует плавать в новом месте самостоятельно без сопровождения взрослого. Прежде чем заходить в воду, необходимо попросить одного из родителей обследовать дно.
* Нельзя хватать другого ребенка за ноги и тянуть на дно, даже в процессе игры.
* Не следует толкать других детей в воду. Это может привести к тому, что ребенок захлебнется или случайно попадет в яму и не сможет из нее выбраться.
* При отсутствии способности плавать в обязательном порядке следует использовать надувные круги, матрасы, жилеты или нарукавники. Необходимо обезопасить себя прежде, чем посещать водоем.
* Нельзя прыгать в речку с обрывов или высокого берега. Такое падение может спровоцировать травму. К тому же, не следует заходить в воду, если дно слишком скользкое и присутствует большое количество камней и коряг.
* Даже при отличном умении плавать, ни в коем случае нельзя продвигаться дальше ограничительных буйков. Это важно знать всем без исключения как детям, так и их родителям.
* Если поблизости проплывает лодка или катер, то нельзя подплывать близко к судну.
* Не рекомендуется пренебрегать правилами по запрету для купания в определенных местах. Красный флаг означает, что плавать в данной зоне запрещено.

Каждый родитель должен прочитать правила безопасности на воде для детей и ознакомить с ними своего ребенка. Если в определенном месте присутствует сильное течение, то следует объяснить, что плыть против него ни в коем случае нельзя. При этом рекомендуется находиться как можно ближе к берегу, что обезопасит от неприятных инцидентов и сохранит жизнь.



## Дополнительные правила

Безопасный подход к отдыху у водоема поможет провести время с удовольствием и без несчастных случаев. Дополнительные правила следующие:

* Ребенок не должен купаться в речке при любых недомоганиях. Если у него повышена температура или появилась тошнота, то следует ограничить прибывание на солнце и не плавать.
* Детям запрещается купаться в холодной воде. Если температура менее 18°C, то от плавания следует воздержаться.
* Необходимо донести до ребенка важность спокойного поведения. Следует объяснить, что нельзя во время игры кричать и звать на помощь. Если произойдет реальная опасность, то на призыв ребенка может никто не отреагировать.
* Если внезапно во время купания свело мышцы на ногах, не следует впадать в панику. Таким образом можно пойти ко дну. Рекомендуется плавно перевернуться на спину, расслабиться и грести руками в направлении берега. По возможности стоит растереть сведенные судорогой участки.

Защита во время плавания от солнца также крайне необходима. Поэтому даже будучи в воде, нужно всегда наносить на тело солнцезащитный крем, который обезопасит от ожогов. Важно понять, что нельзя кидать в других детей песком в то время, как они плавают. Тем самым можно спровоцировать серьезный инцидент. Песок может попасть в глаза, и ребенок потеряет координацию.

При возникновении опасной ситуации с другими детьми необходимо обязательно оповестить об этом взрослого и не тратить время впустую. Если во время плавания сильно закружится голова, рекомендуется сделать несколько глубоких вдохов и быстро покинуть водоем, сообщив о проблеме родителям. Продолжать купание в данном случае крайне опасно.

**Памятки "Осторожно солнце! ", " Первая помощь при солнечном ударе"**

• Выходя на улицу, обязательно надевайте малышу панамку.

       • Для детей старше 6 месяцев необходим крем от загара, с фактором защиты            не менее 15 единиц.

       • Наносить защитный крем следует на открытые участки кожи каждый час, а              также всякий раз после купания, даже если погода облачная.

       • В период с 10.00 до 15.00, на который приходится пик активности                       ультрафиолетовых лучей А и В, лучше вообще не загорать, а посидеть в                тени.

       • Даже если ребенок не обгорел в первые 5 дней, срок пребывания на                    открытом солнце не должен превышать 30 минут.

      • Ребенок периодически должен охлаждаться в тени - под зонтиком, тентом               или           под деревьями.

      • Одевайте малыша в легкую хлопчатобумажную одежду.

      • На жаре дети должны много пить.

      • Летом повышается риск и термических ожогов. Сидя у костра или стоя у                плиты, будьте предельно внимательны, если рядом с Вами находится                      маленький ребенок.

     • Если размеры ожога превышают 2,5 сантиметра, он считается тяжелым, и              ребенку требуется специализированная медицинская помощь. До того, как н          будет доставлен в больницу или травмпункт, нужно позаботиться об                      охлаждении места ожога. Нельзя вскрывать волдыри, накладывать на ожог            пластыри - лучше ограничиться свободной стерильной повязкой.

**Симптомы теплового и солнечного ударов**. При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. ***Это – головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника****.* В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких случаях нужно срочно вызвать врача. А до его прихода нужно оказать ребенку первую медицинскую помощь.

**Первая помощь при тепловом ударе:**

* Перенесите ребёнка в прохладное место, где есть доступ свежего воздуха
* Уложите его, несколько приподняв ноги с помощью валика из одежды, подложенного под колени, разденьте или расстегните на нем одежду.
* На голову положите смоченное полотенце или пузырь со льдом.
* Можно дать ребенку крепкий холодный чай или слегка подсоленную холодную воду.

**При солнечном ударе, помимо перегрева тела, может быть и ожог- следствие воздействия солнечных лучей на кожу.** Первая помощь при солнечном ударе такая же, как при тепловом. Но если есть ожог (покраснение и отек кожи, боль и жжение, усиливающееся при прикосновении), смажьте это место вазелином или любым растительным маслом. В течение трех-четырех дней воздержитесь от пребывания на солнце.

**Консультация «Гигиенические навыки – с малых лет»**

1. Знаете ли вы, что число микробов, которое населяет человеческий организм, в несколько раз превышает число клеток?

2. Оказывается, микробы, обитающие у мужчин и женщин на ладонях, кардинально отличаются по своему составу. Всего они занимают до 20% от общей площади.

3. Знаете ли вы, что почти 2 кг от общего веса человека, составляют микробы? Только около 40 тыс. таковых обитают в полости рта. Именно поэтому данная часть тела считается самой "заразной". А целый килограмм этих "животных" приходиться на человеческий желудок, при чем большинство из них абсолютно не изучены наукой. Так, только 1/4 микробов знакома ученным, остальные же 3/4 пока остаются тайной.

4. А вот у японцев в желудке находятся такие бактерии, которых нет у жителей других стран. Именно этот микроб помогает им перерабатывать нескончаемое количество морепродуктов.

5. Человек рождается стерильным существом, абсолютно не имеющий никаких микробов. Первые бактерии, которые он получает - молозиво. Только благодаря нему запускаются все механизмы организма человека.

Детки постарше сами должны следить за своей гигиеной, но этому сначала нужно их научить. Гигиена — область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры, направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни.

Прививаем навыки личной гигиены ребенку

Все родители хотят, чтобы их дети были воспитанными, культурными и опрятными. Но чтобы их желание претворилось в жизнь, маме и папе необходимо привить им навыки, относящиеся к гигиене в целом. Давайте обратим внимание на важные пункты, которые нужно соблюдать самим детям, чтобы они имели сведения о том, как нужно себя вести в той или иной ситуации.

1. Во время принятия пищи ребенок должен есть исключительно из своей тарелки, не позволяя себе размахивать ложкой или разговаривать с полным ртом еды.

2. Перед употреблением любой еды мальчик или девочка моют обязательно руки с мылом.

3. Учим подрастающее поколение пользоваться салфеткой, и после принятия пищи следим за тем, чтобы, ребята благодарили, к примеру, родительницу за вкусный обед.

Для успешного формирования культурно-гигиенических навыков необходимо:

1. Продумать организацию всей обстановки в детском саду и дома. Она должна быть привлекательной и удобной для выполнения заданий (мебель, оборудование приспосабливаются к росту детей, каждая вещь хранится в определенном месте, доступном для пользования, и т. д.).

2.Действия, связанные с формированием культурно-гигиенических навыков, разбивать на операции, которые следуют в одном, определенно установленном порядке. Это способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов.

3.. Воспитывая порядок действий, выделять подготовку к действию, культуру самого процесса (целенаправленность, экономность движений, навыки приведения в порядок рабочего места после окончания действий, умение планировать последовательность действий.

4.. На начальном этапе неоднократно повторять новый навык без больших интервалов. С этой целью часто упражнять детей в определенных действиях, обращая внимание на способ и порядок выполнения. При этом для разнообразия следует использовать разные формы, но характер действия должен быть неизменным.

5.. Научить детей выполнять те или иные операции, добиваясь постепенного осознания их значения и целесообразности способа выполнения. При этом условии автоматизациянавыка будет связана не с привычной обстановкой, а с формированием культурных потребностей, привычек, сохраняющих свою силу в любых условиях, в любой обстановке.

6.. Взрослым безукоризненно выполнять все гигиенические и культурные требования, которые предъявляются детям, помнить, что дети во всем подражают старшим.

7.. Индивидуализировать работу с каждым ребенком, учитывая уровень его культурно- гигиенических навыков, условия домашнего воспитания. Важным фактором воспитания является коллектив сверстников, где дети наблюдают положительные примеры, могут производить сравнения, получить помощь при затруднениях.

**Рубрика "Советы родителям" (" О закаливании летом")**

Такая нелюбимая многими мамочками процедура как закаливание детей летом и зимой - это прекрасный способ укрепить иммунитет ребенка, повысить его сопротивляемость к различного рода инфекциям. Помимо повышения устойчивости организма маленького человека к простудным заболеваниям, закаливающие процедуры помогают укрепить здоровье ребенка в целом, нормализовав его кровообращение, обмен веществ, улучшить умственную деятельность и повысить тонус нервной системы.

Согласно исследованиям врачей-педиатров, ребенок, который укрепляет свой организм, меньше болеет, реже страдает от приступов плохого настроения, более стрессоустойчив, чем обычные, «тепличные» дети. [Детская медицина](http://med-doc.info/) считает, что закаливать детей можно и нужно - важно делать это правильно.

Для начала первых процедур необходимо выбрать подходящий сезон - болезненным малышам лучше всего подойдет закаливание детей летом. В летний комплекс процедур включают два вида закаливания - воздушное и водное.

Воздушное закаливание не предполагает никаких особых трат со стороны родителей - достаточно одеть его по погоде и позволять проводить как можно больше времени на свежем воздухе. После того, как иммунитет малыша наберет силу, необходимо одевать его чуть прохладнее, чем обычно. Важно делать это аккуратно, не стараясь укорить процесс закаливания.

Когда лето войдет в свою жаркую стадию, можно приступать к водным процедурам. Для этого понадобится термометр и небольшая ванночка, в которую следует окунать ребенка, каждый раз снижая температуру воды на один градус. Ослабленного малыша хорошо просто растирать полотенцем, смоченным водой комнатной температуры. Если вы заметили, что ваше чадо уже хорошо переносит температуру в 20 градусов Цельсия, можно разрешить ему купаться в естественных водоемах, постепенно увеличивая время его нахождения в воде от 7 минут до получаса.

Закаливание детей летом, помимо воздушных и водных процедур, также включает в себя солнечные ванны. Утреннее солнце насыщает организм ребенка витамином D, укрепляя его кости и иммунную систему. При этом необязательно просто лежать - пусть ребенок двигается, бегает, играет, но не более 2 часов подряд и с панамой на голове.

Закаливание организма ребенка - это мероприятие, которое поможет родителям отдохнуть от  постоянных «больничных», а малышу - укрепить свое здоровье и научиться получать большее удовольствие от жизни, проводя свое свободное время не с градусником в постели, а на свежем воздухе вместе с друзьями. Начать закаливать детей летом - это самый комфортный способ.

**Консультация для родителей " Совместные занятия спортом детей и родителей"**

#  Родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь немногие по-настоящему используют для этого возможности физической культуры. И сами родители в большинстве своем самокритично оценивают свое участие в физическом воспитании детей, ссылаясь при этом на ряд причин, которые мешают им проявить себя более достойно. Действительно, часть родителей не имеет достаточной физкультурной подготовки. Наблюдения показывают, что родители обычно активны и изобретательны в создании хороших бытовых условий, в заботе о том, чтобы дети были красиво одеты, вкусно и сытно накормлены. Все это хорошо. Плохо то, что часто на этом и успокаиваются, полагая, что хорошее здоровье ребенка уже будет обеспечено автоматически. А на деле выходит, что чрезмерный комфорт и обильное питание при недостаточно активном двигательном режиме зачастую порождают бытовую лень, ослабляют их здоровье, уменьшают их работоспособность. В физическом воспитании главным является формирование физкультурно-гигиенических навыков. Навыки четкого режима учебы и сна, рационального проведения свободного времени, утренняя гимнастика, водные процедуры - все это превращается со временем в само собой разумеющиеся принципы организации каждого дня. Очень полезной была бы проверка и помощь при выполнении домашних заданий по физкультуре. В отличие от заданий по другим предметам, они могу быть индивидуальные: если не получается на уроке, то дома можно разучить кувырок и научиться подтягиваться. Внимание взрослых нужно подросткам в большом и малом, простом и сложном. Что будет делать школьник на улице? Чтобы прогулочное время не проходило в пустых, а то и небезопасных занятиях, необходимо, как минимум, следующее: помочь ребенку освоить хотя бы 3-4 наиболее простые, известные всем игры, которые он мог бы затеять со сверстниками. Научить его наиболее важным двигательным умениям и навыкам, чтобы он в любое время года мог найти, чем заняться. Обеспечить его необходимым физкультурным инвентарем. Не забывать поинтересоваться, как прошло его свободное время.

**Памятки для родителей по безопасности на ж/д транспорте с детьми**

Железнодорожные пути являются объектами повышенной опасности.

Находясь на них, вы подвергаете свою жизнь риску.

        Переходить железнодорожные пути можно только в установленных и оборудованных для этого местах, убедившись в отсутствии приближающегося поезда или на разрешающий сигнал переездной сигнализации.
В целях сохранения своей жизни, никогда и ни при каких обстоятельствах:

* не подлезайте под пассажирские платформы и подвижной состав;
* не прыгайте с пассажирской платформы на пути;
* не проходите по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума;
* не находитесь на объектах железнодорожного транспорта в состоянии алкогольного опьянения;
* не поднимайтесь на опоры и специальные конструкции контактной сети, воздушных линий и искусственных сооружений.

НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ ЗАПРЕЩЕНО:
1. Ходить по железнодорожным путям.

2. Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров.

3. Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.
4. На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.

5. Проходить вдоль, железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.
6. Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.

7. Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие и закрытие автоматических дверей пригородных поездов.

8. Проезжать в поездах в нетрезвом состоянии.

9. Оставлять детей без присмотра на посадочных платформах и в вагонах.
10. Выходить из вагона на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда.
11. Прыгать с платформы на железнодорожные пути.

12. Устраивать на платформе различные подвижные игры.

13. Курить в вагонах (в том числе в тамбурах) пригородных поездов, в не установленных для курения местах в поездах местного и дальнего сообщения.
14. Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Родители! Обратите особое внимание на разъяснение детям правил нахождения на железной дороге. На железной дороге запрещено оставлять детей без присмотра – это может привести к трагическим последствиям. Всегда помните, что находясь на железнодорожных объектах, детей необходимо держать за руку или на руках.

Железная дорога не место для игр, а зона повышенной опасности!

Берегите вашу жизнь и жизнь ваших детей!

Памятка: "Осторожно, кишечные инфекции"

**Памятка: "Осторожно, кишечные инфекции"**

Причиной острых кишечных инфекций являются несколько групп микроорганизмов - бактерии, вирусы и простейшие. Источником инфекции является человек или животное.
Ведущие пути передачи:
- контактно-бытовой (через загрязненные предметы обихода, грязные руки);
- пищевой (при употреблении в пищу недостаточно обработанные, недоброкачественные продукты питания);
- водный (при питье некипяченой воды, купании в открытых водоемах).
Входными воротами и органом-«мишенью» является желудочно-кишечный тракт.
Основные группы симптомов заболевания следующие:
лихорадка, слабость, снижение аппетита, диарея, рвота, вздутие живота,боли в животе.
Итак, чтобы избежать острых кишечных инфекций у детей следует:
\* строго соблюдать правила личной гигиены, чаще и тщательно мыть руки с мылом, особенно - перед едой и после посещения туалета;
\* использовать кипяченую, бутилированную или воду гарантированного качества;
\* овощи, фрукты, ягоды тщательно мыть перед употреблением под проточной водопроводной водой;
\* использовать только чистую упаковку (полиэтилен, контейнеры для пищевых продуктов и т.п.);
\* соблюдать правила гигиены при приготовлении горячих и холодных блюд, сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, особенно скоропортящихся, сырые продукты и готовую пищу следует хранить раздельно;
\* тщательно прожаривать или проваривать продукты, особенно мясо, птицу, яйца и морские продукты;
\* скоропортящиеся продукты и готовую пищу следует хранить только в холодильнике при температуре 2-6?С;
\* постоянно поддерживать чистоту в жилище и соблюдать правила личной гигиены.
 **Желаем здоровья Вам и Вашим детям!!!**

**Памятка для родителей «Прогулка в природу»**

П**одготовка к прогулке:**

- определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);

- подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;

- подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).

**Поездка в лес:**

- обратить внимание ребенка на погоду, описать ее (небо, свет, настроение, растения);

- понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, повороты, смена пейзажей, рельефа).

**Прогулка в лесу:**

- на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;

- в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса. Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их; сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.

**Отдых на полянке:**

- найти красивую полянку и организовать место для отдыха;

- рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;

- организовать сбор коллекций;

- организовать игры.

**Путь из леса**

Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.

**Беседа о прогулке**

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему: Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?)

**Занятия дома:**

• обработка коллекции (прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет) Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;

• поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;

• подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;

• рисование и лепка на природную тему.

**"Беседа о диких животных"**

**Вариант 1:** беседа строится на основе рассматривания иллюстраций, фотографий, книг, журналов с изображениями диких животных.

**Вариант 2**: беседа строится в условиях зоопарка, парка, леса, сада заповедника.

**Вопросы родителей**

• Как называются эти животные?

• Где они живут?

• Опиши их внешний вид.

• Каковы они по характеру и по повадкам?

• Какие ощущения ты испытываешь при виде и общении с этими животными?Такие беседы с ребенком способствуют усвоению новой информации. Дополнительно можно по делиться своими впечатлениями от встречи с этими животными, познакомить ребенка с неизвестными ему животными. При описании их сравнивают с другими животными.

В ходе беседы можно загадать ребенку загадки.

**Памятка "Безопасность детской игрушки"**

Самый серьезный вопрос при выборе игрушки – это ее безопасность.

Основными требованиями к безопасности детских игрушек являются следующие:

* Безопасный материал, из которого изготовлена игрушка и безопасное покрытие. Наличие специального паспорта, в котором должно быть указано, что она изготовлена из безопасного материала, не обладающего аллергенными и токсическими свойствами. Маленький ребенок обязательно оближет игрушку, поэтому краска не должна слазить.
* Отсутствие неприятного резкого запаха.
* Прочность. Непрочные игрушки, от которых могут отломаться какие-то части, могут поранить ребенка или причинить вред. Поэтому проверяйте надежность всех креплений и соединений. У мягких игрушек очень часто отклеиваются глаза – маленький ребенок может взять их в рот.
* Безопасная конструкция. Отсутствие острых краев и заусенцев, узких щелей и отверстий, куда можно засунуть пальцы. Для самых маленьких опасность могут представлять игрушки с длинными веревочками (более 15 см).
* Безопасный цвет. Слишком яркая, режущая глаз расцветка может оказывать негативное влияние на зрение и нервно-психическое состояние ребенка.
* Безопасный звук. Избегайте игрушек с громким, пронзительным и резким звуком, которые могут повредить слух ребенка. Выбирайте игрушки, издающие спокойные и мелодичные звуки.
* Безопасный размер. И игрушка, и ее составные части должны быть достаточно крупными, чтобы маленький ребенок не проглотил их. На игрушках обычно указывается, с какого возраста она рекомендуется для ребенка – если на ней стоит знак «от 3-х лет», значит, она может содержать очень мелкие детали. Так что не экспериментируйте!
* Безопасный вес. Соотнесение веса игрушки и ребенка. Сможет ли ребенок поднять игрушку? Не слишком ли она тяжелая для него? Не навредит ли себе, если ее уронит?
* Гигиеничность. Возможность мыть и стирать игрушку.
* Гарантия качества. Игрушки следует покупать в специализированных магазинах – это и будет гарантией того, что все необходимые требования соблюдены. На улице продавцы редко имеют необходимую документацию на свой товар. В магазинах же с этим строго, на всю свою продукцию они должны иметь сертификаты (декларации) соответствия, которые выдает производитель детских игрушек, а также сертификаты качества и гигиены. В этих документах обязательно должно быть указано время действия документа и номер партии продукции.

Помните, что экономить на детских игрушках ни в коем случае нельзя!

Некачественные игрушки могут стать причиной травм и повреждений, отравлений токсичными веществами и возникновения аллергии у ребенка.

И не забудьте помыть новую игрушку перед тем, как дать своему малышу!

**Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»**

## Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах у детей

* Каждый родитель имеет возможность сталкиваться с различными ушибами, ссадинами и разбитыми коленками у детей. Особенно учащается эта проблема в летнее время, когда руки и ноги малышей открыты и не защищены одеждой. ухаживать за такими ушибами нужно обязательно, так как несвоевременное лечение способно занести инфекцию в свежую маленькую ранку. Это может стать началом серьезных проблем со здоровьем ребенка
* Ни один ребенок еще не смог избежать травм. В данном случае имеются ввиду легкие ушибы полученные в любых условиях: на лице, во время езды на велосипеде, роликах, занятий спортом и даже дома. Ранки, гематомы, синяки и ушибы чаще всего появляются у детей по причине падения с небольшой высоты. Здесь имеется ввиду высота собственного роста или ступенька, стул, бордюр
* Ссадины и царапины чаще всего возникают по причине неаккуратного обращения детей с колющими и режущими предметами, стеклом, деревом, металлом. Чем меньше ребенок по возрасту, тем больше страдает он от своей неправильной координации движений. Дело в том, что у маленького ребенка голова гораздо крупнее по соотношению к телу и чаще всего она становится причиной неспособности ребенка удержать равновесие. Более старший ребенок страдает от травмирования конечностей

как помочь ребенку при ушибах?

Можно различить такие самые распространенные ушибы тела, как:

* **царапины** — повреждения верхнего слоя кожи
* **ссадины** — повреждение поверхностного слоя кожи, более значительное чем царапина
* **порез** — одновременное повреждение нескольких слоев кожи

**Первая медицинская помощь при повреждении кожного покрова ребенком:**

1. Тщательно промойте рану от грязи (если такая есть)
2. Обязательно постарайтесь остановить кровотечение (любой сложности)
3. Обработайте рану антисептиком — специальным медицинским препаратом, способным удалить болезнетворные микробы из раны
4. Наложите на ранку стерильную повязку, защищающую от попадания в рану микробов

## Первая помощь при ушибе мягких тканей для ребенка

**Промывание раны —**самая лучшая и правильная первая медицинская помощь. Промывать рану следует чистой водой с мылом. В данном случае лучше всего использовать ватный тампон или салфетку, которая поможет бережно смочить и ополоснуть рану. Тщательное промывание спасет вашего ребенка от попадания инфекции в открытую ранку. Мыло имеет возможность убивать микробов, поэтому следует промывать рану каждый день до полного ее заживления. Все остальное время рану следует держать под стерильной повязкой.

Если вы промываете рану не водой, а перекисью водорода, будьте внимательны и осторожны. Данному способу подвластны только мелкие царапины и ссадины, так как попадание пузырьков воздуха в более глубокие раны провоцирует эмболию — попадание пузырька в кровь.

промывание раны и оказание первой медицинской помощи ребенку

Если рана кровоточит, то основное задание в данном случае — **остановить кровотечение.**Самый простой и верный способ — это осуществить давление. Для этого нужно промыть рану предварительно ,подготовить стерильную повязку и сильно надавить на рану, оставив такое положение на пятнадцать минут.

Если рана располагается на конечностях, рекомендуется поднять поврежденную конечность вверх, чтобы замедлить кровотечение. При не сильном кровотечении нужно менять повязку, а при сильном, накладывать еще одну сверху — чтобы не сорвать сгусток крови.

Для того, чтобы обезвредить место ушиба или провести профилактику, предотвращающую попадание микробов в рану, следует **применить антисептик.**Антисептики имеют два преимущества:

* снимать воспаление
* ускорять заживление

Самые распространенные антисептики, которые можно использовать для детей, это:

* раствор зеленки
* йод

Важно: Будьте внимательны! Ни в коем случае не стоит использовать лекарства на основе этилового спирта! Попадая вглубь тканей они способны вызвать некроз. Предназначены они только лишь для того, чтобы обрабатывать края раны и область вокруг раны.

После промывания и обработки раны необходимо в обязательном порядке **наложить стерильную повязку.**Она защитит рану в первое время и оставив ее чистой. Повязка обязательно должна быть сухой.

Лучше всего использовать бинт, сложенный несколько раз или марлевую ткань. Помните, что повязка не должна быть слишком тугой и должна иметь доступ воздуха, который ускорит процесс заживления. Лучше всего прикрепить повязку к ране с помощью бактерицидного пластыря.

Если ребенок испачкал повязку, ее следует заменить. Если повязка присохла к ране, ни в коем случае не пытайтесь ее оторвать, отмачивайте ее с помощью перекиси водорода.

помощь ребенку при травмировании мягких тканей

**«Дети на дороге или как учить детей осторожности»**

Безопасность ребенка на дороге, безусловно, важная и актуальная тема. Ежедневно в сводках новостей можно увидеть сообщение об авариях с участием детей. Родители с самого раннего возраста должны рассказывать, знакомить своих детей с правилами, которые необходимо соблюдать на дорогах. Причем делать это нужно систематически.

**Когда начинать разговаривать с детьми о безопасности на дороге?**

Многие родители ошибочно полагают, что с правилами поведения на дороге ребята должны знакомиться только тогда, когда пойдут в школу. А ведь это не так. Психологами доказано, что основные детские инстинкты, манера поведения вырабатываются в раннем возрасте. Родители для ребенка являются эталоном и примером, которому нужно подражать. Поэтому от их поведения будет зависеть и то, сможет ли ребенок соблюдать правила дорожного движения. Старайтесь быть для него примером, всегда озвучивайте, повторяйте правила  поведения на дороге, и тогда ваш малыш будет в полной безопасности.

**Учимся играя**

Многие интересуются, откуда черпать информацию родителям о безопасности детей на дорогах?

В нашей группе регулярно  проводится непосредственно образовательная деятельность, на которой мы стараемся  доступно донести детям правила дорожного движения. Занятия проходят в виде игры.

Для закрепления материала  имеются яркие и красочные  пособия, различное   оборудование.

В свободное время с детьми разгадываем загадки, разучиваем четверостишия про светофор, пешеходный переход, тротуар и другие.

В сентябре во всех группах нашего детского  сада будет проходить месячник посвященный правилам дорожного движения. Мы в своей группе спланировали  работу на этот месяц с учетом возраста детей и пожеланий наших родителей.

**Родители, эта информация для вас!**

Безопасность поведения детей на дорогах крайне важна. От правильно принятых решений зависит жизнь вашего чада. Поэтому нужно понятно донести до него информацию и прежде всего самим не нарушать правила:

                    Будьте особо внимательными, переходя дорогу с малышом. При этом не отпускайте его руки.

                    Вы — пример для ребенка. Никогда не позволяйте себе переходить в неположенном месте автомагистраль. Помните, увидев это однажды, он будет подражать вам.

                    Разговаривайте с детьми. Игровая форма — самая лучшая для обучения. Выучите стих про светофор и, переходя дорогу, расскажите его своему чаду.

                    Не стоит экономить. Безопасность ребенка на дороге — превыше всего. Хорошее автокресло — источник дополнительной безопасности для малыша.

                    Двор — опасное место. Выбегая на улицу, дети не смотрят по сторонам и не ожидают беды. Объясните ребенку правильную манеру поведения.

                    Малыш не может запомнить основные правила дорожного движения? В этом случае поможет плакат, повешенный на видном месте. Его вы сможете приобрести в любом книжном магазине.

                    Помните, не всегда ситуация зависит от водителя. Есть так называемые мертвые зоны. Водитель, находясь в них, физически не увидит ребенка.

                    Никогда не оставляйте детей одних в автотранспорте.

**Ребенок – пассажир**

Многие  родители имеют машину, необходимо соблюдать определенные правила при перевозке детей:

                    С рождения и до двенадцати лет ребенок должен находиться в машине только в специальном кресле. Следите за тем, чтобы оно соответствовало возрасту и весу малыша.

                    Объясните малышу правила выхода из автотранспорта: делать это можно только на правую сторону, которая ближе к тротуару.

                    Никогда не сажайте ребенка на переднее сидение. Как показывает статистика, это наиболее травмоопасная зона при ДТП.

                    Во время движения машины не разрешайте детям вставать с сидения. При резком торможении ребенок может перелететь через кресла и удариться о стекло.

И отдельный совет для родителей: никогда не садитесь выпившими за руль, особенно если в машине находятся дети. Помните, дорога – место, где необходимо максимальное внимание, даже малейшая заминка может оказаться смертельно опасной.

**Консультация: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

 **Консультация. «Родителям – о безопасности дорожного движения»,**

Безопасность жизни наших детей – главная и первостепенная задача окружающих взрослых.     Кто из Вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто.

В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходу в этом случае остаётся рассчитывать только на свои силы и быть особо внимательным, выходя на дорогу. Мы – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

Безопасность детей на дорогах – это актуальная тема в любой период времени года. Ежегодно на наших дорогах совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Можно сказать, что дети страдают в основном из-за нас самих, то есть взрослых участников дорожного движения. Именно мы являемся примером не только своему ребенку, но и другим детям. Например:

* когда переходим проезжую часть на запрещающий сигнал светофора (красный свет);
* переходим дорогу в неположенном месте или, что еще опасней, лавируем между транспортными потоками, иногда даже рискуя жизнью своего ребенка;
* перевозим детей без детских удерживающих устройств или без использования ремней безопасности.

И не удивительно, что со временем они поступают также, не обращая внимания на соблюдение мер личной безопасности при нахождении вблизи и непосредственно на проезжей части.

Много дорожно-транспортных происшествий, приведших к гибели детей, были совершены в результате несоблюдения взрослыми Правил дорожного движения. В связи с этим всем взрослым необходимо осознать всю меру ответственности за жизни детей на дорогах и неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения, при этом в обязательном порядке использовать ремни безопасности и детские удерживающие устройства. Только в этом случае мы сможем уберечь наших детей от беды.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Взрослые пытаются перебежать улицу. И перебегают (правда не всегда успешно), в чем им помогает умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни  и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем, взрослые переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает «переварить»  информацию  и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте также мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.  Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и скорость восприятия звукового сигнала у детей гораздо меньше, чем у взрослых.

У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 у взрослых). При приближении большого грузовика, даже если он движется с большой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

На детей большое внимание оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты. На поведение детей на дороге влияет даже различие темпераментов. Это отчетливо проявляется в стиле перехода дороги.

Так, например, у ребенка-холерика с присущей ему «нетерпимостью» при продолжительной, с его точки зрения, задержке при переходе дороги, а если еще на противоположной стороне стоит «нужный» автобус или кто-то из знакомых, нередко возникает специфическое состояние эмоционального дискомфорта, поскольку такая задержка явно противоречит его психофизической сути. Ребенок стремится прервать такую задержку даже за счет увеличения риска. Он начинает лавировать между машинами или перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.

Ребенок с меланхолическим типом темперамента, теряющийся в сложных ситуациях, начинает переход в режиме психического напряжения. А если учесть, что ему приходится в течение дня неоднократно пересекать проезжую часть, то постепенно накапливаются чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление и, в конечном итоге, возникает чувство страха. Следовательно, каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка с тем, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге.

Чем труднее ситуация для ребенка, тем более медленное и неправильное решение он принимает.

Как показывает анализ, большинство наездов на детей происходит потому, что они не замечают опасные для себя машины. Малыши довольно часто свои представления из микромира игрушек переносят в реальную жизнь. К примеру, им иногда кажется, что настоящая машина способна остановиться также быстро, как и игрушечная одним движением руки. Поэтому с самого раннего детства малыши должны знать, что транспортные средства мгновенно остановиться не могут. Поведение пешехода должно быть предсказуемым, только тогда у водителя будет возможность принять правильное решение.

К дорожно-транспортным происшествиям приводит незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно дошкольники, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру

    Итак, необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителей. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному и опасному поведению.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

Некоторые родителей, обеспокоенные за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-6 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Необходимо научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.
Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость — то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.
То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

**Рекомендации «Автокресло – детям»**

ЧТО ТАКОЕ АВТОКРЕСЛО?

Детское автокресло — это удерживающее устройство

для транспортировки детей в автомобиле. Автокресло

предназначено для маленьких пассажиров от рожде-

ния до достижения ими роста 150 см (или веса 36 кг).

Главная задача автокресла — обеспечить безопас-

ность ребенка в аварии, при экстренном торможении

или резких маневрах. Его польза очевидна — детское

автокресло снижает вероятность смертельной травмы

на 75%. Обязательное условие для этого — правильная

установка сиденья в автомобиль.

КАК ВЫБРАТЬ АВТОКРЕСЛО?

В первую очередь, определите, крес-

ло какой группы подходит для вашего

ребенка. Также при выборе важен воз-

раст и, зачастую, рост ребенка, ведь

все дети — яркие индивидуальности,

в том числе и по своим внешним пара-

метрам. Поэтому, в некоторых случаях

определить правильную группу авто-

кресла без специалиста очень сложно.

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЭКОНОМИТЬ

НА БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА?

Бывают такие случаи, когда родителей, которые

пришли за автокреслом, искренне возмущает его цена.

«Кошмар!» — восклицают они, — «за что такие день-

ги?». При этом, многие такие родители не задумываясь

покупают своим детям дорогие игрушки или совсем

не экономят на бензине. Покупая автокресло, вы тра-

тите деньги не на автокресло, а на безопасность своего

ребенка. Очередная дорогостоящая игрушка — не при-

знак любви. Настоящая забота проявляется в ответ-

ственности взрослых за своих детей.

Подробную информацию можно посмотреть на сайтах

gibdd.ru и бездтп.рф в разделе «Автокресло-детям!»

**" Чтобы ребенок не потерялся"**

О чем стоит подумать заранее и чему научить ребенка:

* 1. Имя, возраст, адрес - это то, что ваши дети должны знать. У ребенка во внутреннем кармане одежды всегда должна быть ваша визитка (визитку может заменить простой листок). Здесь стоит указать не только телефоны его родителей, но и домашний адрес, контакты ваших друзей (дополнительные телефоны помогут дозвониться, даже если ваш телефон будет недоступен). Если у ребенка есть медицинские противопоказания, эти данные также стоит внести на визитку.
* 2. Научите ребенка пользоваться сотовым. Для самых маленьких подойдут телефоны с ограниченным числом кнопок (каждая из них соответствует номеру близкого человека). Телефон может помочь определить местоположение ребёнка.
* 3. Проверьте вашу записную книжку. В ней должны быть телефоны воспитателей (учителей), друзей и родителей друзей вашего ребенка.
* 4. Поиграйте в квест: поговорите с ребенком, что он будет делать, если потеряется в городе. Из ответов вы сможете понять, насколько ребенок готов к критической ситуации. Спросите его, знает ли он что делать, если вы разминетесь в транспорте? Как нужно действовать, если ребенка на улице постараются увести насильно? Постарайтесь взамен односложных советов, как поступать в той или иной ситуации, объяснить ребенку, почему именно так следует поступать. Если ребенок совсем маленький, ситуацию можно разыграть на основе сказки.
* 5. Потерявшись, дети очень сильно боятся, что вы будете кричать на них. Поэтому ребенок может очень легко забыть, что ему нужно делать в сложной ситуации. Когда вы будете учить ребенка, как ему поступать, постоянно делайте упор на то, что вы ни в коем случае не будете его ругать.
* 6. Самое простое правило взрослые помнят еще с детства "Стой, где стоишь". Ему же необходимо научить и ребенка. Так вам будет проще найти друг друга, если вы разминетесь в магазине или музее.
* 7. Чему стоит научить ребенка, если он совсем маленький? Как ни странно, инстинктивно малыши поступают самым правильным образом: потерявшемуся ребенку психологи советуют сесть на пол и начать звать своих родителей. На самом деле, именно это и делают дети. Родители должны научить ребенка еще одной вещи. Объясните малышу, что если к нему подходит незнакомый человек и пытается его куда-то увести, ребенок должен очень громко повторять следующие слова: «Ты чужой, я тебя не знаю! Это не мой папа (Это не моя мама)! Помогите!». Только в этом случае ребенок привлечет к себе внимание прохожих (в противном случае, посторонние люди все спишут на семейную сцену).

**Памятка"Осторожно, открытое окно!"**

В летние месяцы во многих городах России учащаются случаи, когда маленькие дети выпадают из открытых окон многоэтажных домов.

 При этом подавляющее большинство падений обусловлено рядом обстоятельств:

 - временной утратой контроля взрослыми над поведением детей, вызванной бытовыми потребностями семьи;

 - рассеянностью родных и близких, забывающих закрывать окна на период их отсутствия;

 - неправильной расстановкой мебели в квартирах, дающей возможность детям самостоятельно забираться на подоконники;

 - наличие на окнах противомоскитных сеток, создающих мнимую иллюзию закрытого окна.

 Наличие ***противомоскитных сеток*** на окнах ошибочно воспринимается родителями как безопасное обстоятельство, средство, способное воспрепятствовать падению детей на улицу. Запомните, что противомоскитные сетки рассчитаны исключительно на тополиный пух и комаров, но не на детей. Сетка обманывает детей, создавая иллюзию закрытого окна. Дети имеют склонность опираться на нее лбом, разглядывая через мелкую сеточку происходящее на улице. При постоянном давлении на сетку она выпадает, и ребенок оказывается за окном.

**БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ! НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!**

Вот основные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь и здоровье детей:

- ребенок не может находиться без присмотра в помещении, где открыто настежь окно или есть хоть малейшая вероятность, что ребенок может его самостоятельно открыть;

- фурнитура окон и сами рамы должны быть исправны, чтобы предупредить их самопроизвольное или слишком легкое открывание ребенком;

- если оставляете ребенка одного даже на непродолжительное время в помещении, а закрывать окно полностью не хотите, то в случае со стандартными деревянными рамами закройте окно на шпингалеты и снизу, и сверху (не пренебрегайте верхним шпингалетом, так как нижний довольно легко открыть) и откройте форточку;

- в случае с металлопластиковым окном, поставьте раму в режим «фронтальное проветривание», так как из этого режима маленький ребенок самостоятельно вряд ли сможет открыть окно;

- нельзя надеяться на режим «микропроветривание» на металлопластиковых окнах – из этого режима окно легко открыть, даже случайно дернув за ручку;

- не пренебрегайте средствами детской защиты на окнах: металлопластиковые окна в доме, где есть ребенок, просто необходимо оборудовать специальными устройствами, блокирующими открывание окна;

- воспитывайте ребенка правильно: не ставьте его на подоконник, не поощряйте самостоятельного лазания туда, строго предупреждайте даже попытки таких «игр»;

- объясняйте ребенку опасность открытого окна из-за возможного падения.

**ПОМНИТЕ!** Только бдительное отношение к своим собственным детям со стороны вас, **РОДИТЕЛЕЙ**, поможет избежать беды!