

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
с.Макарово Киренского района»
(МКДОУ «Детский сад с.Макарово»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад
С.Макарово»

(протокол от 12 апреля
2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад с.Макарово»

Н.Р.Рукавишникова

15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Макарово Киренского района» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Макарово» (МКДОУ Детский сад с.Макарово)
Руководитель	Рукавишникова Надежда Романовна
Адрес организации	666731, Иркутская область, Киренский район, с. Макарово, ул. Сибирская, 47
Телефон, факс	89526180237
Адрес электронной почты	Sad.makarovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования Киренского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 15.07.2015 № 8116, серия 38Л01 № 0002517

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Макарово»

(далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада реконструировано по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 506 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 277,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранний возраст – 6 детей (диагностические срезы проведены с 6 детьми)
- 1 младшая разновозрастная группа – по 13 детей (диагностические срезы проведены с 12 детьми);
- 1 старшая, подготовительная группа – 18 детей (диагностические срезы проведены с 18 детьми).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	92%
Неполная с матерью	3	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	7	18%
Два ребенка	12	32%
Три ребенка и более	19	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мы артисты» группа «Кнопочки»; «Волшебный мир красок»; «Живая бумага»; «Волшебная бумага»
- 2) социально-педагогическое: «Умные пальчики» от года до трех. В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	46,6	21	48,8	2	4,6	43	95,4
Качество освоения образовательных областей	21	49	21	48	1	3	43	97

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В диагностике участвовало 6 детей.

Успешно справились дети с такими субтестами:

«Нелепицы»-6 человек

«Геометрические фигуры»-6 человек

«Аналогии»-6 человек

«Запрещённые слова»-6 человек

«Рисунок человека»-6 человек

(Сформированы образные представления и уровень тонкой моторики)

Затруднения вызвали у детей следующие субтесты:

«Пространственно-арифметический диктант»-1 ребёнок (недостаточное умение ориентироваться на листе бумаги).

«Ключи»- 1 ребёнок (Недостаточно сформировано умение выявлять закономерности).

«Логопедический»-1 ребёнок (недостаточно развит фонематический слух).

При обследовании детей использовались такие методы: наблюдения, беседа, игровые и тестовые задания.

Результат обследования:

Обследовано 6 детей. Высокий уровень имеют 3 детей. Средний – 3 детей.

Вывод:

1. Дети, имеющие высокий уровень развития, овладели знаниями и умениями по всем областям.

2. Дети, имеющие средний уровень развития, овладели умениями и навыками, но необходимо поработать над выявлениями закономерности, над звукобуквенным анализом слов и умением ориентироваться на листе бумаги.

Уровни готовности детей к школе:

Высокий – 50%

Средний – 50% .

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году творческая группа МКДОУ «Детский сад с.Макарово» привела в соответствии образовательную программу детского сада с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования .

«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Макарово Киренского района» рассчитана на 2023 -2028 года.

В программу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году в детский сад поступило 6 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога:

- * «В детский сад без слёз».
- * «Как подготовить ребёнка к детскому саду».
- * «Адаптация в детском саду»
- * «Учим ребёнка играть», «Игра в жизни детей»,
- * «Какие игрушки покупать детям».
- * «Овощи и фрукты – ценные продукты».
- * «Здоровое питание детей»
- * «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
- * «Как помочь ребенку освоиться в детском саду».
- * «Одежда детей в группе и на улице»

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»)
Основы здорового питания для детей дошкольного возраста
Педагогические приемы для воспитания личности ребёнка в рамках основных подходов ФГОС третьего поколения
«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022 – 2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
Сотрудничество с родителями (законными представителями), как реализация ФОП ДО
Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

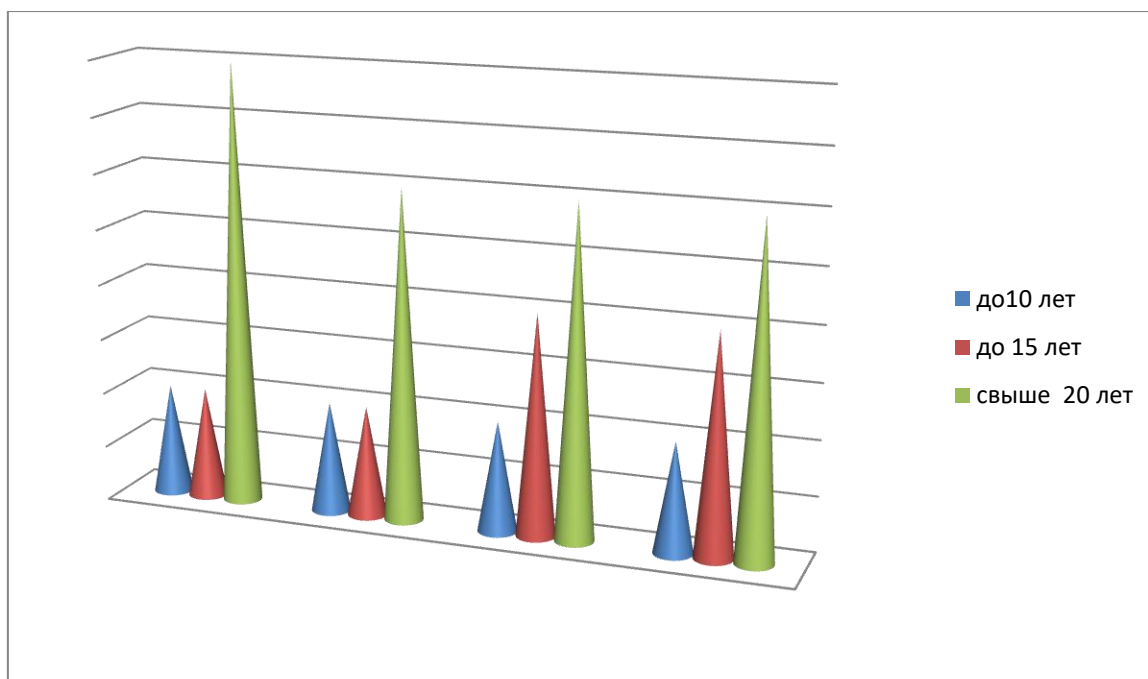
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие воспитателей в конкурсах различного уровня

№	наименование	
1	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РУС» Международного конкурса: «Обобщение педагогического опыта». Номинация: «Знакомство с зимой через развитие речи». Конкурсная работа: НОД (Речевое развитие) «Зимние забавы».	диплом 1 место
	Международном конкурсе: «Лучший сценарий месяца» Номинация: Праздники. Конкурсная работа: «Лучшая мама на свете!».	диплом 1 место
2	.Методическая разработка Конспект занятия по развитию речи составление рассказа по картине «Зимние забавы» «Рассударики»	диплом 1,2место
3	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Развлечение с детьми 1 младшей группы по пожарной безопасности «Кошкин дом».	Диплом 1 степени
4	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия для детей 2-3 лет на тему «Опасные предметы вокруг нас».	диплом 2 степени

5	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия по познавательному развитию в группе детей раннего возраста на тему: «Весна- красна»	диплом 2 степени
6	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Развлечение с детьми 1 младшей группы «Веснушки в подарок».	диплом 1 место
7	Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия для детей 2-3 лет на тему «Пора в лесу весну встречать».	диплом 2 степени
8	Методическая разработка Конспект занятия по ФЦКМ «Кто отмечал Рождество в старину» «Рассударики	Диплом 1 место
9	Методическая разработка 1. Конспект занятия по ФЦКМ «Зимние виды спорта» «Рассударики»	Диплом 2 место
10	Методическая разработка Конспект занятия по Развитию речи в подг. Группе «Весна идет, весне дорогу!» Рассударики	Диплом 2 место
11	Методическая разработка Конспект занятия по Рисованию «Роспись кувшинчика» Рассударики	Диплом 2 место
12	Всероссийского конкурса опыт, достижения, методика. номинации: Методические разработки «Святки -Колядки»	Диплом 2 место
13	в номинации Методические разработки «Сегодня мамин праздник...»	Диплом 2 место
14	Всероссийского творческого конкурса Конспект НОД по физической культуре для детей среднего возраста « Зимние забавы»	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс « Эйнштейн» Конспект НОД поручному труду для детей старшего дошкольного возраста «Изготовление куколки - оберега»	Диплом 2 место
16	Всероссийский педагогический портал «Константина Ушинского» во Всероссийском конкурсе: Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «День Семьи, Любви и Верности» рисунки «Моя семья»	Диплом 1 степени
17	-Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Методическая разработка. Краткосрочный проект «В гостях у сказки» для детей 2-3 лет. -Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Миллениум». Конспект развлечения «Солнышко проснулось- деткам улыбнулось» для детей 2-3 лет. - Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Разработка проекта для детей раннего возраста «День Победы».	Диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
18	-Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Методическая мастерская. Конспект беседы со старшими дошкольниками о Великой Отечественной войне на тему: День Победы 9 мая. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Методическая разработка. Конспект занятия «Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
19	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» во Всероссийском конкурсе: .	2 Диплома 1 степени

	«Лучший сценарий месяца» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Конкурсная работа: «Весёлая Масленица». «Лучший сценарий месяца» «Веснушки в подарок»; «Память сильнее времени». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: НОД «День Победы»; «Весёлый выпускной 2022».	
20	Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей Международная академия образования «Смарт» Всероссийского конкурса: «Я расскажу вам о войне». Номинация: «Лучший сценарий праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Разведчики на задании»; «Наследники Победы-2022». Номинация: «Танцевальная постановка». Конкурсная работа: «Журавли».	3 Диплома 1 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекты к примерной «Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Макарово Киренского района» рассчитана на 2023 -2028 года.

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок
- (горячий, холодный цех) — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (8–10 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		38 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		0 (0%)

первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 15 лет		2 (33%)
больше 30 лет		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		1(17%)
от 55 лет		5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.