|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждаю:  МКДОУ «Детский сад с. Макарово»  \_\_\_\_\_Н.Р. Рукавишникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**  **С 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ**  ***2023-2024 уч. г.***  ***Воспитатель: Акопян Т.В.*** | | | | |
| **Комплексно-Тематическое планирование в группе раннего возраста с 1 года до 3лет на 2023- 2024 учебный год.** | | | | |
| **Месяцы** | **Недели** | **Тема недели** | **Примерное содержание образовательной программы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | **30.09-08.09** | **Адаптация.**  **Детский сад- чудесный дом, хорошо живётся в нём.** | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | **Создание мини-проектов «Здравствуйте, я- пришёл!»**  **Муз. развлечение «Шарики воздушные очень непослушные»** |
| **11.09-15.09** | **Волшебный мир игрушек.** | **З**накомить детей с игрушками в группе. Учить детей соотносить игрушку и слово, её обозначающее. (1 гр ран. возр) Знакомить детей с местонахождением разных игрушек в групповой, учить убирать каждую игрушку на своё место; Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; Развивать познавательный интерес, речевую и игровую активность детей. | **Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»** |
| **18.09-22.09** | **Осень разноцветная** | Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных  признаках сезона. Показать многообразие красок осени, раскрыть понятие «листопад». Учить вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осеним дождём. (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, развивать эстетический вкус детей, обогатить эстетический опыт, воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса, парка. | **Выставка совместного творчества: «Дети рисуют осень»** |
| **25.09-29.09** | **Овощи и фрукты-полезные продукты** | Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах и овощах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.) рассматривать их, сравнивать по форме, цвету и величине. | **Поделки из овощей «Осенние фантазии»** |
| **Октябрь** | **02.10-06.10** | **В осеннем лукошке всего понемножку** | Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.) Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах и грибах. Учить различать по внешнему виду грибы, ягоды, орехи, шишки, рассматривать их, сравнивать по форме, цвету и величине. | **Физ. развлечение «Прогулка в лес»** |
| **09.10- 13.10** | **Одежда и обувь** | Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одеждой и обувью. Познакомить детей с многообразием одежды и обуви. Учить называть цвет, величину предметов одежды, материал из которого она сделана, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | **Чтение с использованием фланелеграфа:**  **С. Маршак «Перчатки»**  **Осеннее развлечение: «Пришла осень к малышам»** |
| **16.10-20.10** | **Мой дом и мебель в нём.** | Знакомить детей с предметами ближайшего окружения- мебелью в доме- её назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Формировать умение находить и называть предметы мебели, сравнивать, группировать их, находить предметы по указанным свойствам. Учить детей делать постройки мебели для сказочных персонажей. Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту. | **Магнитный театр по сказке «Три медведя»** |
| **23.10-27.10** | **Посуда и продукты питания** | Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда, продукты питания. Учить детей называть цвет, величину предметов посуды, материал из которого она сделана, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом. | **Коллективная творческая работа «Украшение чайного сервиза для куклы Кати»** |
| **Ноябрь** | **30.10-03.11** |  | **По необходимости** |  |
| **06.11-10.11** | **Я- человек. Части тела и лица человека** | Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе: я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, возраста, имен членов семьи. Способствовать формированию личности ребёнка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально- нравственных норм и ценностей. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | **Развлечение**  **«Этикет для малышей».** |
| **13.11-17.11** | **Моя семья. Дети и взрослые**  **Что такое хорошо, что такое плохо** | Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада, закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | **Создание альбома**  **«Я и моя семья.»**  **Театр игрушек «Моя дружная семья»** |
| **20.11-24.11** | **Очень маму я люблю. (День матери)** | Расширять у детей элементарные представления о семье, о самом близком и дорогом человеке- маме, закреплять умение называть имя своей мамы. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что мама любит его и заботится о нём. Дать представления о труде мамы дома. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами. Воспитывать внимательное отношение к маме и близким людям. | **Развлечение «Зайчик ищет маму»**  **Аппликация «Цветок для мамы» (**открытка**)** |
| **Декабрь** | **27.11-01.12** | **Сенсорный калейдоскоп** | **Цель:** формирование познавательно-сенсорной активности малышей, через активизацию дидактических игр по сенсорному развитию. З**адачи:** Создать условия в группе, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для сенсорного развития и познавательной активности детей через дополнение предметно-пространственной среды. Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр; Обогащать в играх с дид. материалом чувственный опыт детей, знания о величине, форме, цвете, упражнять в установлении сходства и различия между предметами, учить группировать предметы по заданными признакам; способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние). Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.  Развивать мелкую моторику рук, концентрацию внимания, усидчивость. | **Д/игра «Волшебная коробка» (цвет, форма, величина)**  **Развлечение по сенсорному развитию «В гости к бабушке» (по мотивам сказки «Колобок»** |
| **04.12-08.12** | **Здравствуй, Зимушка-зима**. | Формировать у детей элементарные представления о зиме, как о времени года: идёт снег, кружатся снежинки, холодно, мороз, сугробы, лед, скользко, можно упасть. Познакомить с изменениями в зимней природе, в жизни людей, животных и птиц зимой. Развивать познавательную и речевую активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать представления о безопасном поведении зимой. | **Выставка детского творчества на тему «Здравствуй, Зимушка-зима»**  **Физкультурное развлечение: «Как снеговик искал себе друзей»** |
| **11.12-15.12** | **Зимние забавы.** | Обогащать у детей представления о зиме, как о времени года. Знакомить с играми, забавами и развлечениями детей зимой на прогулке. Дополнять знания об изменениях в зимней природе, в сезонном труде людей. Активизировать познавательную, речевую и двигательную деятельность малышей, развивать чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение и мышление.Знакомить с правилами безопасной игры во время зимних прогулок. | **Совместная работа родителей и детей «Весёлый Снеговик»**. |
| **18.12-22.12** | **Главные украшения Новогоднего праздника. Ёлочка- зелёная иголочка.** | **Цель:** Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. **Задачи:** Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Способствовать созданию праздничного настроения, атмосферы ожидания праздника. Вызвать эмоциональный отклик на чтение художественной литературы, фольклора новогодней тематики., слушание и разучивание песен о ёлочке и Дедушке Морозе; Развивать познавательный интерес, речевую активность, наглядно-образное мышление, воображение, творческие способности малышей. Формировать умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | **Кукольный театр: «Как звери ёлку украшали»** |
| **25.12-29.12** | **Новогодние чудеса**. | **Праздник Новогодней ёлки: «Дед Мороз тебя мы ждём**!» |
| **Январь** | **08.01-12.01** | **Зима в лесу.**  **Лесные звери и птицы зимой.** | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе). Дать детям знания о лесных животных, учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса (в процессе чтения сказок, потешек; рассматривания иллюстраций, картин, игрушек), отмечать их характерные особенности внешнего вида (у зайца- длинные уши, у лисы- длинный, пушистый хвост…), познакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой, учить различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизации словаря, ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители., способствовать развитию игровых навыков. | **Физкультурное развлечение**  **«Прогулка в зимний лес»** |
| **15.01-19.01** | **Домашние животные и их детёныши.** | Обогащать представления детей о домашних животных, отмечать их характерные признаки. Знакомить с некоторыми особенностями жизни домашних животных, поведения, ухода за ними. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей, называть их и их действия-«Кто это? Что делает?», различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизации словаря, ввести в активный словарь детей слова: домашние животные, будка, корм, лакает, мурлычет… Формировать умение отображать в играх знакомые жизненные ситуации. | **Игра-забава «В гости к бабушке Варварушке»** |
| **22.01-26.01** | **Домашние птицы и их детёныши.** | Обогащать представления детей о домашних птицах, отмечать характерные особенности жизни, поведения, ухода за ними. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей, называть их и их действия-«Кто это? Что делает?», различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизации словаря, развитию игровых навыков. | **Театр игрушек «На птичьем дворе»** |
| **Февраль** | **29.01-09.02** | **Мы едем, мы и мчимся. (транспорт)** | Формировать первичные представления о транспортных средствах, машинах, улице, дороге. Учить детей различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кабина, кузов, колёса, руль, окна. Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Закреплять знания о величине, форме, цвете предметов, учить подбирать транспортные средства по тождеству, группировать по способу использования, выбирать по заданным признакам. Знакомить детей с профессиями шофер, водитель. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей. | **Развлечение «Мы едем, едем, едем!»** |
| **12.02-16.02** | **Безопасность собственной жизнедеятельности**. | Формировать у детей навыки безопасного передвижения (в групповой, на прогулочном участке…). Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения (переходить через дорогу только со взрослым, держась за руку взрослого) и поведения в транспорте, первичные представления о безопасном поведении дома, на прогулке, при общении с животными. Знакомить с правилами безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами. Обсудить с детьми, что произойдёт, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым. | **Настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят».** |
| **19.02-23.02** | **Профессии пап. Папин праздник.** | Познакомить детей с папиным праздником, дать первоначальные знания о «военных» профессиях. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к малой Родине.  Продолжать знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев, воспитывать любовь, уважение и внимательное отношение к родным и близким людям.  Формировать представления детей о труде взрослых, продолжать знакомить с профессиями пап, развивать интерес к наблюдению за их трудовой деятельностью. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. Побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; | **Выставка мини проектов «Я и мой папа!»**  **Спортивное развлечение**  **«Мы пока что маловаты, но мы в будущем- солдаты»** |
| **Март** | **26.02-01.03-** | **Вот какая МАМА.** | Организовать разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Дать представления о труде мамы дома, о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; Побуждать оказывать маме помощь, вызвать желание заботиться о ней, защищать.  Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. | **Выставка детского творчества**  **«Цветы для мамы»** |
| **04.03-08.03** | **Все работы хороши.**  **Профессии мам.** | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять круг наблюдений за трудом мам, учить узнавать и называть некоторые трудовые действия. Обращать внимание на то, что и как делают мамы, зачем они выполняют те или иные действия. Формировать умение отражать полученные знания в игровой деятельности, связывая сюжетные действия с ролью. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание подражать и помогать им. | **Д/игра познавательной направленности « Всё умеют наши мамы».**  **Муз. развлечение**  **«Веснушки в подарок»** |
| **11.03-15.03** | **Весна идёт. Природный мир весной.** | Приобщать детей к наблюдениям за природой. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки. Расширять знания об особенностях поведения лесных зверей и птиц весной. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать умение видеть красоту родной природы весной. | **Игра- занятие «А вот и весна»**  **Магнитный театр по сказке «Лиса и заяц»** |
| **18.03-22.03** | **Весна идет. Жизнь людей весной.** | Обогащать представления детей о весенних изменениях в природе, жизни и деятельности людей в весенний период. Познакомить малышей с сезонной весенней одеждой, показать её многообразие. | **Оформление выставки «Огород на окне»** |
| **25.03-29.03** | **Земля –наш общий дом. Природа и человек.** | Учить малышей основам взаимодействия с природой, умению правильно вести себя (не ломать ветки деревьев, не рвать без надобности растения, не беспокоить животных, не мусорить). Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. | **Д\игра экологической направленности «В поисках зайчонка»** |
| **Апрель** | **01.04-05.04** | **Волшебница- вода.** | Дать детям представление о том, какую роль играет вода в жизни человека, растений, животных. Формировать начала экологической культуры у малышей, познавательное отношение к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование. | **Развлечение «Капелька в гостях у ребят»** |
| **08.04-**  **12-04** | **Народное творчество. Мои любимые сказки.** | Продолжать знакомить детей с народным творчеством- с народными сказками. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания текста сказки. Развивать умение слушать, следить за развитием действия; повторять знакомые фразы, сопереживать героям произведения. | **Театрализованное представление по сказке «Теремок»** |
| **15.04-19.04** | **Народное творчество. Фольклор. Пасхальный перезвон.** | Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству. Использовать фольклор (потешки, заклички, песенки) при организации всех видов детской деятельности. Учить детей исполнять короткие детские народные песенки и использовать их в игре. Знакомить детей с русскими народными традициями, дать малышам представление о празднике Пасха, познакомить с символами православной пасхи (курочка, цыплята, яйцо) | **Игра- забава «Бабушкин сундучок» (обыгрывание потешек)**  **Выставка совместного творчества «Пасхальный перезвон».** |
| **22.04-26.04** | **Народная игрушка. В гости к нам пришли матрёшки.** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, закрепить названия игрушек, уточнить их свойства и качества. Познакомить с матрешками: учить сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширить словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение. | **Игровое занятие «Весёлые матрёшки**» |
| **Май** | **29.04-03.05** | **Неделя добра и мира. (День Победы)** | Цель: Организация всех видов деятельности вокруг темы счастливого и мирного детства.  Задачи: Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и ценностей.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества.Расширятьть представления детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Привлекать детей к посильному участию в развлечениях и праздниках. | **Спортивное развлечение «Идём спасать мы колобка»** |
| **06.05-10.05** | **Экспресс- мониторинг «Вот и стали мы на год взрослее»** | Наблюдения в режимных моментах**.**  Заполнение диагностических карт.  Формировать понятие, что дети растут, изменяются, узнали много нового, интересного и нужного. | **Дидактические игры познавательной и сенсорной направленности. Праздник «Весёлой математики»** |
| **13.05-17.05** | **Быть здоровыми хотим.** | **Цель:** Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни, правилах здоровье сберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена);  **Задачи:** Прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания, воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; Формировать правила здоровье сберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена), элементарные навыки здоровье сберегающего поведения (при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком). Познакомить с некоторыми предметами гигиены (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос (банты, заколки для девочек). Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | **День здоровья. Развлечение «Путешествие в страну здоровья»** |
| **20.05-31.05** | **«Солнечное детство»** | Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. | **Развлечение «Клоун и клоунята» (Выпускной «Мы выросли»)** |