**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. Макарово Киренского района»**

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

«Детский сад с. Макарово»

Рукавишникова Н.Р.

**Перспективное**

**Комплексно-тематическое планирование**

**Младшая разновозрастная группа (3-5 лет)**

Воспитатель: Макарова О.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя, месяц** | | | | **Тема недели** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | | |  |  |
|  | | | |  | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; расширение представления о профессиях сотрудников детского сада. | Экскурсия по территории детского сада |
| 1 неделя | | | | Здравствуй, детский сад!  1 сентября День Знаний |
|  | 2 неделя | | | Осень в гости просим | Обобщение знаний детей об осенних явлениях природы. Расширение представлений детей о природных явлениях. | Развлечение «Осень, осень, в гости просим» |
|  | 3 неделя | | | Дары осени | Обобщение знаний детей об овощах, фруктах, ягодах. Расширение представлений детей о месте их произрастания, уточнение представления о пользе даров осени для здоровья. | Игровая программа « Репка» |
|  | 4 неделя | | | Перелётные птицы | Знакомство детей с перелётными птицами, учить узнавать и называть их. Расширение и систематизация представления о жизни птиц. | Коллективная работа  «Перелетные птицы» |
|  | **Октябрь** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | | Моя семья  1 октября Международный день пожилых людей | Обогащение представления о структуре и составе семьи, родственных отношениях, семейных событиях, делах. Развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям и людям пожилого возраста (бабушка, дедушка); | Фотовыставка ко Дню пожилых людей « Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!» |
|  |  | | | **Педагогическая диагностика индивидуального развития детей** | | |
|  | 2 неделя | | | В здоровом теле – здоровый дух | Формирование представлений о составляющих компонентах здорового образа жизни (соблюдение режима дня и питания, прогулка, сон, зарядка, физические упражнения, закаливание) | Развлечение по ЗОЖ  «Сохраним своё здоровье!» |
|  | 3 неделя | | | Знакомимся с профессиями | Знакомство с профессиями (шофёр, дворник, почтальон, продавец, врач, повар); расширение и обогащение представлений о трудовых действиях, результатах труда. | Создание лэпбука «Все профессии нужны» |
|  | 4 неделя | | | Моя безопасность | Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения, соблюдений правил в детском саду и дома | Развлечение по ПДД  «Приключение в стране Пешеходии» |
|  | **Ноябрь** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | | Моя страна – Россия  4 ноября День народного единства | Знакомство с государственной символикой РФ – российским флагом России, воспитание любви и уважения к нашей Родине – России; рассказать о многообразии народов, населяющих Россию, дружбе и взаимопомощи народов. | Игровое занятие « Дружбою мы сильны» |
|  | 2 неделя | | | «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь» | Знакомство с основными достопримечательностями села (памятник погибшим ВОВ, река Лена) Закрепление знаний детей о родном доме, селе, его названии, некоторых сельских объектах; Воспитание чувства гордости, восхищения, любви к родному посёлку. | Создание тематического альбома  «Достопримечательности моей малой Родины» |
|  | 3 неделя | | | Транспорт | Расширение представлений о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в транспорте, элементарных ПДД. | Сюжетная игра  « Мы – пассажиры» |
|  | 4 неделя | | | Мебель, посуда | Знакомство детей с предметами ближайшего окружения (предметы домашнего обихода, мебель) | Изготовление макета «Детская комната» |
|  | 5 неделя | | | Мама – солнышко моё  27 ноября День матери в России | Воспитание заботливого отношения к маме; уточнение и расширение знаний о понятии «семья»; формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. | Праздник с мамами |
|  | **Декабрь** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | | Здравствуй зимушка-зима | Расширение и углубление знаний и преставлений детей о зимнем времени года. Формирование представлений о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Знакомство с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Развитие познавательной активности, мышления, умение вести сезонные наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе. | Выставка детского творчества  «Зимушка - зима» |
|  | 2 неделя | | | Зимующие птицы | Знакомство с разнообразием птиц. Расширение представлений о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формирование желания наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитание заботливого отношения к пернатым. | Акция «Поможем птицам перезимовать» Совместная мастерская детей и родителей  «Кормушки для птиц» |
|  | 3 неделя | | | Лесные звери зимой | Закрепление знаний детей о диких животных, обогащения представления о поведении, питании животных зимой; словаря детей за счёт имён существительных (дупло, берлога, логово), имён прилагательных (неуклюжий, голодный), глаголов (прятаться, притаиться) | Квест - игра «В мире животных» |
|  | 4 неделя | | | Новый год | Формирование представления о Новом годе, организация всех видов деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Стимулирование желания детей готовиться к празднику (учить песни, стихи, украшать группу и участок) | Праздник « Развесёлый новый год» |
|  | **Январь** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | | Зимние забавы и народные праздники на Руси | Расширение представлений детей о зимних забавах (катание на санках, снегокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки); о свойствах воды, снега и льда, способствование формированию здорового образа жизни, безопасного поведения зимой; приобщение к русской народной культуре. | Физкультурный досуг  «Зимние забавы в стране снеговиков» |
|  | 2 неделя | | | Волшебный мир  фольклора  ( сказки, потешки, загадки) | Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями через использование фольклора в разных видах деятельности. Знакомство детей с книгами, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачёвым. | Игра – путешествие  в чудесную страну русских потешек |
|  | 3 неделя | | | Животные Севера | Формирование знаний у детей о животных Севера (внешний вид, строение, среда обитание, чем питаются) Знакомство с климатическими условиями разных материков (Арктика, Антарктида) | Вечер загадок  « Удивительные животные» |
|  | 4 неделя | | | Театральная неделя | Пробуждение интереса детей к  театрализованной игре:  имитация характерных действий персонажей - птички летают, козленок скачет, передача эмоционального состояния человека - мимикой, позой, жестом, движением. Знакомство детей с приемами вождения настольных кукол. Обучение сопровождению движений простой песенкой. Стимулирование желания действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и т. д.) и атрибутами как внешними символами роли. Побуждать участвовать в  беседах о  театре (театр, актеры, зрители, поведение людей в зрительном зале) | Театрализация сказки « Теремок» |
|  | **Февраль** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | | Наши добрые дела | Воспитание у детей положительных качеств характера (дружба, помощь, забота, внимание); способствование сплочению детского коллектива, мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Создание фотоальбома  « Наши добрые дела» |
|  | 2 неделя | | | Военные профессии, техника | Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. | Тематическое занятие  «Героические профессии» |
|  | 3 неделя | | | Защитники Отечества  23 февраля День Защитника Отечества | Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках Родины. Осуществление гендерного воспитания: формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. | Спортивно-музыкальное развлечение  « Мы - будущие защитники Родины!» |
|  | 4 неделя | | | Забота о своём здоровье | Воспитание у детей понимания ценности здоровья, закрепление знаний о витаминах, уточнение представлений об овощах. Закрепление понятия у детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровыми. | Выставка детского творчества:  лепка из солѐного теста  «Витамины на столе» |
|  | **Март** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны  8 Марта Международный женский день | Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме; формирование представлений о профессиях мам, Международном женском дне – 8 Марта. | Тематическое занятие « Самый дорогой человек» |
|  | 2 неделя | | | Рукотворный и природный мир | Создание условий для формирования умений детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Продолжение знакомства с предметами необходимыми в быту, развитие навыка определять материалы, из которых сделаны предметы. | Познавательная игра « Чудесный мешочек» |
|  | 3 неделя | | | Весна идёт, весне дорогу! | Расширение представлений детей о весне, развития умения устанавливать простейшие связи в неживой природе; формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде. | Спортивный досуг « По следам весны» |
|  | 4 неделя | | | Животные и птицы весной | Обогащение и систематизация представлений детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных и птиц в весенний период. | Вечер хороводных игр  «Лиса-лапотница» |
|  | **Апрель** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | | Удивительный мир сказок К.И.Чуковского | | Знакомство с творчеством К.И.Чуковского  ( авторские сказки) | Литературная викторина по произведениям К.Чуковского |
|  | 2 неделя | Загадочный космос  12 апреля День космонавтики | | | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о Земле, планетах, космонавтах, космических кораблях, созвездиях)  Знакомство с зависимостью смены частей суток и времён года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг солнца. | Физкультурное развлечение « Космическое путешествие» |
|  | 3 неделя | Народная культура и традиции на Руси | | | Расширение представлений о народной игрушке (матрёшка, неваляшка, лошадка). Знакомство с народными промыслами (дымковские, филимоновские и городецкие изделия) привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. | Выставка детского творчества « Народные промыслы» |
|  |  | **Педагогическая диагностика индивидуального развития детей** | | | | |
|  | 4 неделя | Игровая неделя | | | Развитие у детей интереса к различным видам игр (сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические, настольно-печатные), самостоятельности в выборе игр; формирование умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения. | Фоторепортаж « Играем дома» |
|  | **Май** | | | |  |  |
|  | 1 неделя | Наши друзья – комнатные растения | | | Знакомство с комнатными растениями. Формирование представлений детей о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. | Игра - путешествие   «Царство комнатных  растений» |
|  | 2 неделя | Мы рады миру на Земле  9 мая День Победы | | | Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны и труженикам тыла. | Праздничное шествие к памятнику погибшим ВОВ, возложение цветов |
|  | 3 неделя | Неделя экспериментов | | | Формирования представлений о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой - рассыпается, влажный – лепится), глины, камня. | Вечер опытов и экспериментов: опыты с песком, водой и глиной |
|  | 4 неделя | Вот и лето к нам идёт | | | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения вести сезонные наблюдения, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с летними видами спорта. Формирование преставлений о безопасном поведении в лесу. | Физкультурное развлечение  « Мы встречаем лето» |