**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. Макарово Киренского района»**

 Утверждаю:

 Заведующая МКДОУ

 «Детский сад с. Макарово»

 Рукавишникова Н.Р.

 **Перспективное**

 **Комплексно-тематическое планирование**

 **Младшая разновозрастная группа (3-5 лет)**

 Воспитатель: Макарова О.К.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя, месяц** |  **Тема недели** |  **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
|  **Сентябрь**  |  |  |
|  |  | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; расширение представления о профессиях сотрудников детского сада. | Экскурсия по территории детского сада |
|  1 неделя | Здравствуй, детский сад!1 сентября День Знаний |
|  | 2 неделя | Осень в гости просим | Обобщение знаний детей об осенних явлениях природы. Расширение представлений детей о природных явлениях. | Развлечение «Осень, осень, в гости просим» |
|  | 3 неделя | Дары осени | Обобщение знаний детей об овощах, фруктах, ягодах. Расширение представлений детей о месте их произрастания, уточнение представления о пользе даров осени для здоровья. | Игровая программа « Репка» |
|  | 4 неделя | Перелётные птицы | Знакомство детей с перелётными птицами, учить узнавать и называть их. Расширение и систематизация представления о жизни птиц. | Коллективная работа«Перелетные птицы» |
|  |  **Октябрь** |  |  |
|  | 1 неделя | Моя семья1 октября Международный день пожилых людей  | Обогащение представления о структуре и составе семьи, родственных отношениях, семейных событиях, делах. Развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям и людям пожилого возраста (бабушка, дедушка);  | Фотовыставка ко Дню пожилых людей « Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!» |
|  |  |  **Педагогическая диагностика индивидуального развития детей** |
|  | 2 неделя | В здоровом теле – здоровый дух | Формирование представлений о составляющих компонентах здорового образа жизни (соблюдение режима дня и питания, прогулка, сон, зарядка, физические упражнения, закаливание) | Развлечение по ЗОЖ «Сохраним своё здоровье!» |
|  | 3 неделя | Знакомимся с профессиями | Знакомство с профессиями (шофёр, дворник, почтальон, продавец, врач, повар); расширение и обогащение представлений о трудовых действиях, результатах труда. | Создание лэпбука «Все профессии нужны» |
|  | 4 неделя | Моя безопасность | Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения, соблюдений правил в детском саду и дома | Развлечение по ПДД«Приключение в стране Пешеходии» |
|  |  **Ноябрь** |  |  |
|  | 1 неделя | Моя страна – Россия4 ноября День народного единства | Знакомство с государственной символикой РФ – российским флагом России, воспитание любви и уважения к нашей Родине – России; рассказать о многообразии народов, населяющих Россию, дружбе и взаимопомощи народов. | Игровое занятие « Дружбою мы сильны» |
|  | 2 неделя |  «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь» | Знакомство с основными достопримечательностями села (памятник погибшим ВОВ, река Лена) Закрепление знаний детей о родном доме, селе, его названии, некоторых сельских объектах; Воспитание чувства гордости, восхищения, любви к родному посёлку. | Создание тематического альбома«Достопримечательности моей малой Родины» |
|  | 3 неделя | Транспорт | Расширение представлений о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в транспорте, элементарных ПДД. | Сюжетная игра « Мы – пассажиры» |
|  | 4 неделя | Мебель, посуда | Знакомство детей с предметами ближайшего окружения (предметы домашнего обихода, мебель) | Изготовление макета «Детская комната» |
|  | 5 неделя |  Мама – солнышко моё 27 ноября День матери в России | Воспитание заботливого отношения к маме; уточнение и расширение знаний о понятии «семья»; формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. | Праздник с мамами |
|  |  **Декабрь** |  |  |
|  | 1 неделя | Здравствуй зимушка-зима | Расширение и углубление знаний и преставлений детей о зимнем времени года. Формирование представлений о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Знакомство с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Развитие познавательной активности, мышления, умение вести сезонные наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе. | Выставка детского творчества«Зимушка - зима» |
|  | 2 неделя | Зимующие птицы | Знакомство с разнообразием птиц. Расширение представлений о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формирование желания наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитание заботливого отношения к пернатым. | Акция «Поможем птицам перезимовать» Совместная мастерская детей и родителей«Кормушки для птиц» |
|  | 3 неделя | Лесные звери зимой | Закрепление знаний детей о диких животных, обогащения представления о поведении, питании животных зимой; словаря детей за счёт имён существительных (дупло, берлога, логово), имён прилагательных (неуклюжий, голодный), глаголов (прятаться, притаиться) | Квест - игра «В мире животных» |
|  | 4 неделя | Новый год | Формирование представления о Новом годе, организация всех видов деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Стимулирование желания детей готовиться к празднику (учить песни, стихи, украшать группу и участок)  | Праздник « Развесёлый новый год» |
|  |  **Январь** |  |  |
|  | 1 неделя | Зимние забавы и народные праздники на Руси | Расширение представлений детей о зимних забавах (катание на санках, снегокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки); о свойствах воды, снега и льда, способствование формированию здорового образа жизни, безопасного поведения зимой; приобщение к русской народной культуре. | Физкультурный досуг «Зимние забавы в стране снеговиков» |
|  | 2 неделя | Волшебный мир фольклора( сказки, потешки, загадки) | Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями через использование фольклора в разных видах деятельности. Знакомство детей с книгами, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачёвым. | Игра – путешествиев чудесную страну русских потешек |
|  | 3 неделя | Животные Севера | Формирование знаний у детей о животных Севера (внешний вид, строение, среда обитание, чем питаются) Знакомство с климатическими условиями разных материков (Арктика, Антарктида) | Вечер загадок« Удивительные животные» |
|  | 4 неделя | Театральная неделя | Пробуждение интереса детей к  театрализованной игре:имитация характерных действий персонажей - птички летают, козленок скачет, передача эмоционального состояния человека - мимикой, позой, жестом, движением. Знакомство детей с приемами вождения настольных кукол. Обучение сопровождению движений простой песенкой. Стимулирование желания действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и т. д.) и атрибутами как внешними символами роли. Побуждать участвовать в  беседах о  театре (театр, актеры, зрители, поведение людей в зрительном зале)  | Театрализация сказки « Теремок» |
|  |  **Февраль**  |  |  |
|  | 1 неделя | Наши добрые дела | Воспитание у детей положительных качеств характера (дружба, помощь, забота, внимание); способствование сплочению детского коллектива, мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Создание фотоальбома« Наши добрые дела»  |
|  | 2 неделя | Военные профессии, техника | Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. | Тематическое занятие«Героические профессии» |
|  | 3 неделя | Защитники Отечества 23 февраля День Защитника Отечества | Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках Родины. Осуществление гендерного воспитания: формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. | Спортивно-музыкальное развлечение« Мы - будущие защитники Родины!» |
|  | 4 неделя | Забота о своём здоровье | Воспитание у детей понимания ценности здоровья, закрепление знаний о витаминах, уточнение представлений об овощах. Закрепление понятия у детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровыми.  | Выставка детского творчества:лепка из солѐного теста«Витамины на столе» |
|  |  **Март** |  |  |
|  | 1 неделя | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны8 Марта Международный женский день | Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме; формирование представлений о профессиях мам, Международном женском дне – 8 Марта. | Тематическое занятие « Самый дорогой человек» |
|  | 2 неделя | Рукотворный и природный мир | Создание условий для формирования умений детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Продолжение знакомства с предметами необходимыми в быту, развитие навыка определять материалы, из которых сделаны предметы. |  Познавательная игра « Чудесный мешочек» |
|  | 3 неделя | Весна идёт, весне дорогу! | Расширение представлений детей о весне, развития умения устанавливать простейшие связи в неживой природе; формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде.  | Спортивный досуг « По следам весны» |
|  | 4 неделя | Животные и птицы весной |  Обогащение и систематизация представлений детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных и птиц в весенний период. | Вечер хороводных игр«Лиса-лапотница» |
|  |  **Апрель** |  |  |
|  | 1 неделя | Удивительный мир сказок К.И.Чуковского | Знакомство с творчеством К.И.Чуковского( авторские сказки) | Литературная викторина по произведениям К.Чуковского |
|  | 2 неделя | Загадочный космос12 апреля День космонавтики | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о Земле, планетах, космонавтах, космических кораблях, созвездиях)Знакомство с зависимостью смены частей суток и времён года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг солнца. | Физкультурное развлечение « Космическое путешествие» |
|  | 3 неделя | Народная культура и традиции на Руси | Расширение представлений о народной игрушке (матрёшка, неваляшка, лошадка). Знакомство с народными промыслами (дымковские, филимоновские и городецкие изделия) привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. | Выставка детского творчества « Народные промыслы» |
|  |  |  **Педагогическая диагностика индивидуального развития детей** |
|  | 4 неделя | Игровая неделя | Развитие у детей интереса к различным видам игр (сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические, настольно-печатные), самостоятельности в выборе игр; формирование умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения.  | Фоторепортаж « Играем дома» |
|  |  **Май** |  |  |
|  | 1 неделя | Наши друзья – комнатные растения | Знакомство с комнатными растениями. Формирование представлений детей о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. | Игра - путешествие   «Царство комнатных  растений» |
|  | 2 неделя | Мы рады миру на Земле9 мая День Победы | Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны и труженикам тыла. | Праздничное шествие к памятнику погибшим ВОВ, возложение цветов |
|  | 3 неделя | Неделя экспериментов | Формирования представлений о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой - рассыпается, влажный – лепится), глины, камня. | Вечер опытов и экспериментов: опыты с песком, водой и глиной |
|  | 4 неделя  | Вот и лето к нам идёт | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения вести сезонные наблюдения, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с летними видами спорта. Формирование преставлений о безопасном поведении в лесу. | Физкультурное развлечение « Мы встречаем лето»  |