МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД С.МАКАРОВО, КИРЕНСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ

\_\_\_\_\_\_\_Н.Р.Рукавишникова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-8 ЛЕТ)**

**2023 – 2024 ГОД**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Кувайшина Н.В.**

**Комплексно – тематическое планирование.**

**Старшая разновозрастная группа 2023-2024г.**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, месяц** | **Тема недели** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**  **28.08-01.09.** | **« Здравствуй, детский сад!»** | Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя, познакомить с его деловыми и личностными качествами (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт ученикам). Развивать интерес к школе, желание учиться и получать новые знания. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим. | **Экскурсия в школу.**  **Праздник «Мы стали на год взрослее».** Отв. Муз. руководитель. |
| **Сентябрь.**  **04.09-08.09.** | **«Краски осени»** | Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе.Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства. | **Создание альбома:**  **«Здравствуй осень золотая!»** Отв. Воспитатель, родители, дети.  **Физкультурное развлечение: «Осенний калейдоскоп».** Отв.-инструктор по физо. |
| **Сентябрь.**  **11.09- 15.09** | **«Огород и сад».** | Систематизировать и закрепить знания детей об овощах и фруктах (когда собирают урожай овощей и фруктов; где растут; польза.); о труде взрослых в огородах и садах. Дать представления о пользе природных витаминов. Продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать стремление оказывать помощь друг другу, умение сообща делать общее дело. | **Выставка детского творчества: «Осенние фантазии.»**    **Вечер загадок и отгадок: «Во саду ли, в огороде!»**  **Развлечение «День именинника» для детей, родившихся летом». Отв. Воспитатель.** |
| **Сентябрь.**  **18.09-22.09** | **«Дары леса».** | Формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод, месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса: грибах, ягодах, орехах, произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность. | **Презентация по теме недели.**  **Викторина: «Знатоки леса».**  Отв.- воспитатель. |
| **Сентябрь.**  **Октябрь**  **25.09-29.09** | **«Хлеб всему голова»** | Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его. | **Концерт, посвященный «Дню воспитателя**» Отв.- муз. руководитель.  **Экскурсия на пекарню.**  **Создание альбома «Хлеб всему голова».**  **Выставка хлебобулочных изделий «Вот он – хлебушко душистый»** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Октябрь 02.10- 06.10** | **«Хлеб всему голова»** | **Цель**: Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его. | **Презентация «Хлеб на Руси» Театрализация сказки «Колосок»** Отв. Воспитатель |
| **09.10- 13.10** | **«Как животные и птицы нашего края готовятся к зиме».** | Знакомство с характерными особенностями поздней осени, с понятиями «дикие» животные и птицы, изменениями, которые происходят в связи с похолоданием в жизни диких животных и птиц. Расширение знаний о жизни и особенностях поведения диких животных и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие взаимосвязи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц. Обогащать и активизировать словарь детей, развивать активность речи, память и мышление. | **Презентация «Дикие животные»**  Отв. Воспитатель,  **Развлечение «Осенний бал»** Отв**.** Муз. руководитель |
| **Октябрь**  **16.10-20.10** | **Я и моя Семья, мои корни.** | Формирование интереса к семье, членам семьи. Расширение представлений детей о своем доме и своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка, тетя, дядя, племянник…). Закрепление знания детьми адреса своего дома, имени и отчества родителей, места их работы и профессии.  Расширять представления о родовых корнях семьи, о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, имени, о традициях и обычаях семьи. Обогащение гендерных представлений, знаний о том, что мальчики- будущие мужчины и должны уже сейчас, внимательно и уважительно относиться к девочкам и женщинам. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам, чувства гордости за свою семью. Воспитывать у детей доброе, нежное чувство к маме, стремление ей помогать, радовать ее. | **Фотовыставка Семейные традиции «Мама и я – счастливые мгновения»**  **Создание альбомов «Моё семейное древо», «Герб моей семьи», «Что в имени** **моём?»** |
| **Октябрь**  **23.10-27.10.** | **«Я расту здоровым»** | **Ст.** Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье  **Подг.** Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле. | **Досуг «Дорога к доброму здоровью»**  **Создание «Цветок здоровья»**  Отв. Воспитатель. |
| **НОЯБРЬ** |
| **Ноябрь**  **30.10-03.11** | **«Неделя дружбы.» (этикета, эстетики)** | Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. | **Веселые старты: «Мы ловкие и умелые», посвященные Дню примирения и согласия.**  Отв. Воспитатель .  **Выставка рисунков: «Дружно за руки возьмемся».** |
| **Ноябрь**  **07.11-10.11** | **«Моя Родина - Россия»** | Закрепить знания детей о нашей Родине, формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе РФ, воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране. Обогащать словарный запас детей, активизировать речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ. | **Выставка рисунков «Флаг России»**. Отв. воспитатель.  **Развлечение «Дружбою мы сильны»**  Отв. Инструктор по физо |
| **Ноябрь**  **13.11-17.11.** | **«Моя Родина - Россия»** | Расширение представлений детей о России, о Москве – столице. Продолжать знакомить с городами, их достопримечательностями, бытом, культурой, традициями разных народов, живущих в нашей стране. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | **Презентация «Столица нашей Родины»**  Отв. -воспитатель    Музыкально- тематическое развлечение «Моя Родина- Россия отв. Муз. Рук, воспитатели |
| **Ноябрь**  **20.11-24.11** | **«Моя малая Родина- родное село»**  **27-День Матери.** | Систематизировать и дополнить знания детей о родном селе, как о малой Родине. Знакомить с достопримечательностями и культурой села, с бытом людей, живущих здесь. Прививать интерес к истории родного края, к его прошлому и настоящему. Обогащать знания детей о природе родного края, её животном и растительном мире. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за родное село, людей, живущих здесь.  **ДЕКАБРЬ** | **Фото Выставка «Улица на которой я живу»**  **Создание альбома «Село моё родное» , посещение мини музея «Русская изба»,**  **Выставка «Предметы старины».**  **Конкурс чтецов «Ко дню матери»**  **Участие в концерте ко Дню матери. В ДК с. Макарово** |
| **Декабрь**  **27.11-01.12** | **«Поет зима, аукает…»** | Систематизация представлений о временах года, признаках зимы, зимних месяцах, их особенностях. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб.  Закрепить знания о жизни деревьев, кустарников в холодное время года. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать речь, внимание, мышление. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Формировать представление детей о характерных особенностях зимнего климата нашего региона | **Развлечение «День рождения только раз в году» для детей родившихся осенью.**  **Выставка детских работ «Зима волшебница»**  Отв. воспитатель |
| **Декабрь**  **04.12-08.12.** | **Животные зимой.** | Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам животных , отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о животных, которые обитают в нашем лесу, развивать познавательную активность к их образу жизни, воспитывать бережно-действенное отношение к живой природе. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных, разыгрывая сценки, игры – забавы. Следить за тем, чтобы предметно-игровая среда становилась средством развития самодеятельной игры; Создавать педагогически целесообразные условия для развития познавательного интереса к миру живой и неживой природы. | **Конкурс - викторина «Дикие животные**»  Отв.- воспитатель. |
| **Декабрь**  **11.12-15.12.** | **Птицы зимой** | Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам птиц, отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о птицах, которые обитают в нашем лесу, развивать познавательную активность к их образу жизни, воспитывать бережно-действенное отношение к живой природе. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных, разыгрывая сценки, игры – забавы. Следить за тем, чтобы предметно-игровая среда становилась средством развития самодеятельной игры; Создавать педагогически целесообразные условия для развития познавательного интереса к миру живой и неживой природы. | **Конкурс - викторина «Птицы зимой**»  Отв.- воспитатель |
| **Декабрь**  **18.12-22.12** | **«Новый год к нам идет»** | Расширение представлений детей о традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах, закладывать основы праздничной культуры.  Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности. | **Физ. развлечение «Здравствуй, зимушка -зима».**  Отв.-инструктор по физо.  **Выставка детского творчества «Новый год к нам идет**»  Отв.-воспитатель. |
| **Декабрь**  **25.12-29.12.** | **«Новый год у ворот»** | Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке и проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры, продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | **Выставка Ёлочных игрушек- самоделок.**  **Праздничный карнавал «К нам шагает Новый год».** Отв.-муз. руководитель, воспитатели, родители. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Январь**  **09.01- 12.01** | **« Зимние забавы и народные праздники на Руси»** | Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними играми и забавами людей.Способствовать формированию уважения к обычаям, традициям народной культуры и истории через знакомство с русскими зимними праздниками, фольклором, с жанрами устного народного творчества, расширять представления об истории цивилизации. Развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о их свойствах. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой, соблюдении правил в играх- забавах | **Развлечение «Рождественские Колядки»** Отв.- муз. руководитель, воспитатель.  **Выставка: «Рождественские маски»**  **Презентация «Рождественские праздники на Руси»**  Отв. воспитатель |
| **Январь**  **15.01-19. 01** | **Зимние виды спорта** | Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; Учить различать и правильно называть зимние виды спорта, устанавливать простейшие взаимосвязи между видами спорта и их атрибутами. Обогащать и уточнять словарь детей по теме «Зимние виды спорта», развивать логическое мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, потребность в систематических занятиях спортом; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника. | **Презентация по теме.**  **Подготовка мини- проектов по теме.** Отв.Воспитатель, родители, дети.  **Физкультурный досуг «В мире сказок»** Отв.-инструктор по физо. |
| **Январь**  **22.01- 26.01** | **Животные Холодных полюсов.** | Расширение представлений детей о климатических условиях Крайнего Севера, о животных Арктики и Антарктики, их образе жизни и особенностях приспособления к среде обитания. Развивать любознательность, наблюдательность, познавательный интерес ко всему живому, желание получать   новые знания из разных источников. Воспитывать интерес к жизни животных Севера, бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять. | **Викторина: «Путешествие по холодному полюсу».**  Отв.- библиотекарь поселенческой библиотеки, воспитатель.  **Создание альбома по теме.**  Отв.- воспитатели |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Февраль**  **29.01 -02.02** | **Профессии** | Закреплять и расширять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. **Подг.** Формировать знания о новых профессиях: банкир, экономист, фермер, программист. | **Презентация по теме.**  **КВН «В мире профессий»**  **Выставка детского творчества: «Кем я хочу быть?»**  Отв. Воспитатель |
| **Февраль**  **05.02-09.02** | **Транспорт** | Закрепить знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Углубить знания о правилах пользования общественным транспортом. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи ситуации: транспорт - природные условия. Повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора. Обогащать и активизировать словарь словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. | **Спортивное развлечение . «Юные защитники отечества»**Отв. Воспитатель Инструктор по физо.  **Презентация по теме.**  Отв. Воспитатель |
| **Февраль**  **12.02-16.02** | **Волшебный мир книг** | Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в ней. Рассказать детям об истории создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как само ценность и источник информации, знакомить с художниками иллюстраторами. Воспитывать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формировать представления о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать бережное отношение к книгам, желание постоянного общения | **Выступление детей в сельском клубе**  **Презентация по теме. Экскурсия в библиотеку.**  **Литературная викторина «В гостях у С. Я. Маршака»**  Отв.- библиотекарь поселенческой библиотеки, воспитатель. |
| **Февраль**  **19.02-22.02** | **Почетное звание солдат** | Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Углублять знания о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники.  Формировать гендерные представления: у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; у девочек –уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. | **Презентация по теме. Спортивно-музыкальное развлечение «День всех мужчин».**  Отв.- муз. рук., инструктор по физо, воспитатели. |
| **МАРТ** |
| **Март**  **26.02- 01.03** | **Мамы всякие важны – мамы разные нужны** | Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах: предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать оброненную вещь, уступать место в транспорте; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре. Расширять гендерные представления: воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать их добрыми делами. | **Развлечение «День именинника родившихся зимой»**.  Отв.-.; воспитатели.  **Выставка детского творчества:** «Цветы для мамы» Отв.-воспитатели. |
| **Март**  **04.03-07.03** | **По запросам детей**  **Весна шагает по планете** | Обогащать, обобщать и систематизировать представления детей о времени года «Весна»: уточнить знания детей о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега- образование проталин; появление первых весенних цветов-подснежников; прилете первых перелетных птиц- грача, скворца). Показать связь между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.  Продолжать воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.  Знакомить детей с народными весенними праздниками, с традициями и обычаями народа. | **Развлечение «Мама милая моя»**  **Изготовление кукол- Маслениц.**  **Праздник «Широкая Масленица**»  Отв.- муз. руководитель, воспитатели. |
| **Март**  **11.03- 15.03** | **Животные и птицы весной** | Обобщить и дополнить представления детей о весне, приспособленности растений, животных и птиц к изменениям в природе: солнце светит ярко, снег тает, земля и вода прогреваются солнцем; появляются почки на деревьях, прилетают с юга птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов; лесные звери просыпаются после зимней спячки. Закреплять умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Развивать кругозор и познавательный интерес детей по данной лексической теме. Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе, как к дому для просыпающихся от зимней спячки животных, прилетающих с юга птиц. Воспитывать бережное отношения к птицам и зверям, расширять знания о правилах поведения в природе. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и птицы родного края. Способствовать развитию познавательных интересов и речевой активности у детей. | **Презентация по теме. Создание альбома**  **Викторина «Тайны птичьего мира»** Отв.-воспитатели |
| **Март**  **18.03-22.03** | **В мире вещей** | Знакомить детей с предметами быта, с историей их возникновения и эволюции от древности до наших дней; закрепить знания о различных материалах, из которых изготовляют их; развивать умение анализировать и сравнивать, фантазировать и придумывать новые качества к знакомым предметам. Развивать познавательный интерес, речевую активность, воспитывать бережное отношение к предметам быта. | **Презентация по теме.**  **Спортивное развлечение «Мамины помощники» отв. Инструктор по физо** |
| **Апрель**  **25.03- 29.03** | **Азбука безопасности** | Развивать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, возникающих дома, на улице и окружающей природе, знакомить с правилами поведения в случае их возникновения. Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности в общении с ними. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице, закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать навыки культуры поведения в природе, расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Способствовать овладению детьми навыками безопасного и жизне-сберегающего поведения, воспитывать у них потребность в заботе о своей безопасности. Знакомить со специальным транспортом, его назначением, с телефонами экстренных служб. Воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность, умение ориентироваться в проблемных ситуациях; Развивать логическое мышление, память, речь, расширять словарный запас детей по теме. | **Презентация по теме.**  **КВН «Дорожная грамота»**  **Развлечение «Улыбайтесь детвора ХА-ХА-ХА**» 01.04**.** Отв.- воспитатель, муз. руководитель. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Апрель**  **01.04- 05.04** | **Загадки вселенной (космос)** | Расширять знания детей о космосе, космическом пространстве, о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. (СТ.-Познакомить детей с понятием «планета», дать представление о том, что вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда, уточнить представления о звездах, созвездиях, их разнообразии). Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики, о современных профессиях в ней. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. | **Презентация по теме.**  **Праздничное занятие «День космонавтики» отв. воспитатели**  **Создание альбома «Что мы знаем про космос»**  **Выставка детского творчества** |
| **Апрель**  **08.04- 12.04** | **Земля – наш общий дом!**  **Природа и человек.** | Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды. Познакомить с полезными ископаемыми региона (уголь, нефть, газ). Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ). Закреплять умения устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе, представления об экологических проблемах родного края, ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Продолжать знакомить с «Красной книгой». Развивать познавательную и речевую активность. | **Экологическая акция:**  **«Береги свою планету!»**    **Праздник «День Земли»**  Отв.-воспитатель |
| **Апрель**  **15.04 –19.04** | **Неделя Добрых дел.** | Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. | **Презентация по теме.**  **Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» отв. Воспитатели.**  **Спортивное развлечение «Школа космонавтов»** |
| **Апрель**  **22.04-27.04** | **Народная культура и традиции на Руси**  **Пасхальный перезвон** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки- городецкая, богородская; бирюльки). Рассказать о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Способствовать формированию уважения к обычаям, традициям народной культуры и истории через знакомство с русским фольклором, с жанрами устного народного творчества, расширять представления об истории цивилизации. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Формировать навыки межличностных отношений, воспитывать в детях чувство товарищества, доброты и уважения, вызывать стойкий интерес к русским народным традициям. | **Презентация по теме.**  **Фольклорный праздник «Пасхальный перезвон».**  Отв.- муз. руководитель, воспитатель.  **Конкурс: «Пасхальная поделка»** |
| **МАЙ** |
| **Май**  **02.05-03.05** | **Экспресс- мониторинг** |  | **Заполнение персональных карт** |
| **Май**  **06.05-08.05** | **День Победы.**  **Мы рады миру на Земле.** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | **Детская спартакиада,** посвященная Дню Победы **«Спасибо деду за Победу»** Отв. - инстр. по физо.  **Праздник «День Победы»,**  **08.05**. Отв.-воспитатель, муз. руководитель. |
| **Май**  **13.05-17.05** | **Секреты школьной жизни.** | Закреплять знания детей о школе, школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Подг. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс. | **Физическое развлечение «Школьная жизнь»**  **Отв. Инст. по физо** |
| **Май**  **20.05-31.05** | **Вот и лето к нам идет.** | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.  Заполнение персональных данных воспитанников. | **Выпускной бал «До свиданья детский сад»** Отв.- муз. рук., воспитатели.  **Физк. развлечение «Здравствуй лето»** Отв.- инстрпо физо |