**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Макарово**»

**УТВЕРЖДАЮ**

 **Заведующая МКДОУ «Детский сад с. Макарово»**

**Н.Р. Рукавишникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2023г**

***Перспективный план по НОД***

***в группе детей раннего возраста***

***на 2023-2024 уч. год***

**Воспитатель: Акопян Т. В.**

 **Сентябрь. (31.08-08.09)**

**Тема: Адаптация. Детский сад чудесный дом, хорошо живется в нем.**

**Задачи:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Четверг****31.08** | НОД 1 ОБЩХудожественно эстетическое развитиеСоциально – коммуникативное развитие |  **Тема: «Сегодня праздник у ребят».** **Задачи:** Познакомить детей с празднично украшенной групповой комнатой, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы, хорошего настроения, профилактике нервно-психического напряжения у детей. Развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности. Развивать интерес к художественному творчеству, умение отображать в рисунке с помощью педагога прямые линии-ниточки к воздушным шарам, радоваться результатам своей работы. Поощрять желание детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу. Поддерживать хорошее настроение, вызывать положительные эмоции в играх с воздушными шарами.  | **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» Стр.9** |
| **Пятница****1.09** | НОД 1Речевое развитиеПознавательное развитие.Социально – коммуникативное развитиеХудожественно эстетическое развитие | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)****1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.****«Покажем друзьям нашу группу». (формирование словаря)****Задачи:** Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол, стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что окружает. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.17.** |
| **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****1.Лепка. Тема «Угощение для друзей»** Задачи: Развивать у малышей желание работать с пластилином. Выяснить имеющиеся умения и навыки детей, развивать и отрабатывать их. (раскатывать пластилин прямыми движениями рук, соединять концы, раскатывать круговыми движениями. Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать желание участвовать в работе с пластилином, испытывать радостные чувства от готового изделия.  | **Д. Н. Колдина**  **«Игровые занятия с детьми 2-3 лет».** |
| НОД 2Физическое развитие | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)****2.Развитие движений «Катя дарит детям погремушки»****Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.** |
|  | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****2.Физкультурное №1** **Задачи:** Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, катать мяч с горки двумя руками, проползать заданное расстояние по прямой до игрушки, прыгать на 2х ногах на месте. Вп/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать зрительное внимание, учить ориентироваться в группе. | **Планы физкультурных занятий (2-3 года) С.Ю. Федорова стр.27.** |
| **Понедельник****4.09** |  НОД 1Познавательное развитие.Познавательное развитие. | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)** **(**Ориентировка в пространстве) **Дети знакомятся с котёнком Мур-мур-мяу.** **Задачи:** Формировать зрительную ориентировку в пространстве группы, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности. | Н **. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст» стр.15** |
| **2группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****ФЭМП «Кукла Таня играет с детками». Задачи:** Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно –двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.  | **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» Стр.14+** |
| НОД 2Физическое развитие  | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)****Развитие движений «Катя дарит детям погремушки»****Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.** |
| Физическое развитие | **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****Физкультурное №2** **Задачи:** Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, катать мяч воспитателю двумя руками, проползать заданное расстояние по прямой до игрушки, прыгать на 2х ногах на месте с хлопками. Вп/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать зрительное внимание, учить ориентироваться в группе. | **Планы физкультурных занятий (2-3 года) С.Ю. Федорова стр.27.** |
| **Вторник** **5.09** | НОД 1.Познавательное развитие.Речевое развитие | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет) ФЭМП****Игра с дидактическим материалом. «Котёнок Мур знакомит детей со своим другом».** (дифференциация предметов по цвету) **Задачи:** Учить детей дифференцировать предметы по цвету, побуждать малышей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем действия и отдельные слова, воспитывать бережное отношение ко всему окружающему. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.15.** |
| **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****Развитие речи. «Новые друзья в гостях у деток»** (З/к речи: темп и ритм речи) Задачи: Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек, побуждать к проговариванию слов и фраз. | **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» Стр.17+** |
| НОД 2 общХудожественно эстетическое развитие | **Музыкальное. Задачи:** **1 группа раннего возраста**. **Задачи:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. ***+ 2 группа раннего возраста.*** Учить детей слушать песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу. | **Программа «Ладушки»****И. Каплунова****И.Новоскольцева см. у муз. работника.** |
| **Среда****6.09** | НОД1 **Общ.**Художественно эстетическое развитие | **Чтение художественной литературы. Речевое развитие****Русская народная сказка «Курочка Ряба» Задачи:** Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без неё. Упражнять в подборе существительных к глаголам. |  **Н. С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1мл. гр.» стр.17** |
| НОД 2Художественно эстетическое развитиеФизическое развитие | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)****Игра со строительным материалом. «Домик для петушка» Задачи: Привлечь внимание детей к строительному материалу, вызвать интерес к его конструктивным возможностям.** | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.23** |
| **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****Физкультурное на прогулке.****Задачи:** Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, катать мяч воспитателю двумя руками, проползать заданное расстояние по прямой до игрушки. Вигре «Солнышко и дождик» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Найди игрушку» развивать зрительное внимание, учить ориентироваться в группе. | **С. Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий» 2-3 года**  |
| **Четверг****7.09** | НОД 1Познавательное развитие.Художественно эстетическое развитие | **1.группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)****1.Игра с дидактическим материалом «Собери пирамидку» Задачи:** Побуждать детей к результативным трудовым действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем. Воспитывать положительное отношение к совместной деятельности. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.26** |
| **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****Рисование пальчиками «Зёрнышки для цыплят» Задачи:** Побуждать детей рисовать зёрнышки для цыплят, используя способ рисования- рисование пальчиками**.** | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.41** |
| НОД 2 Общ.Художественно эстетическое развитие | **Музыкальное. Задачи:** ***1 группа раннего возраста***. **Задачи:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. ***+ 2 группа раннего возраста.*** Учить детей слушать песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей активно действовать под пение взрослого, выполняя простейшие игровые движения в х/и по показу. |  |
| **Пятница****8.09** | НОДПознавательное развитие.Художественно эстетическое развитие  | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)**Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**Игра «Петя-петушок - голосистый голосок» Задачи**: Познакомить детей с временным понятием: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно - гигиенические навыки. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.34** |
| **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)** Конструктивно – модельная деятельность **«Загородка для петушка» Задачи:** Продолжать знакомить детей со строительным материалом. закрепить названия строительных деталей- кубик, кирпичик, пластина. Предложить использовать для постройки детали на своё усмотрение. Формировать умение добиваться определённого результата, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.  | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.** |
| Физическое развитие | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)****Развитие движений *«Катя дарит детям погремушки»*****Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.** |
|  | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)****Физкультурное** **Задачи:** Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, катать мяч воспитателю двумя руками, проползать заданное расстояние по прямой от игрушки к игрушке, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд. Вигре «Солнышко и дождик» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Найди игрушку» развивать зрительное внимание, учить ориентироваться в группе. | **Планы физкультурных занятий (2-3 года) С.Ю. Федорова стр.28.** |

 **Сентябрь. (11.09-15.09.)**

**Тема: Волшебный мир игрушек.**

 ***Цель:*** знакомить детей с игрушками в группе. ***Задачи:*** Учить детей соотносить игрушку и слово, её обозначающее. (1 гр ран. возр) Знакомить детей с местонахождением разных игрушек в групповой, учить убирать каждую игрушку на своё место; Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; Развивать познавательный интерес, речевую и игровую активность детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Вид занятий Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник****11.09** | **НОД №1** Познавательное развитие.Социально – коммуникативное развитие | **1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)** **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: Спектакль «Матрешки». Пр. задачи:** Закреплять знания об особенностях игрушки матрёшки. Развивать эмоциональность, воспитывать интерес к играм с матрёшкой. |  **Колдина** **Д**.**Н**. **Игровые** **занятия** **с** **детьми** **1**-**2** **лет С.72** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Формирование целостной картины мира. (предметный мир) Тема: «Игрушки».** **Задачи:** Систематизировать знания детей об игрушках, познакомить с названиями и действиями с ними; формировать обобщающее понятие, расширять словарный запас; учить выполнять поручения; развивать речь как средство общения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» Н. С. Голицина стр. 10** |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений *«Катя дарит детям погремушки»*****Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное** **Задачи:** Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, катать мяч воспитателю двумя руками, проползать заданное расстояние по прямой от игрушки к игрушке, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд. Вигре «Солнышко и дождик» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Найди игрушку» развивать зрительное внимание, учить ориентироваться в группе. | **Планы физкультурных занятий (2-3 года) С.Ю. Федорова стр.28.** |
| **Вторник****12.09** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Речевое развитие  | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*** Дидактическая игра «Большие и маленькие матрешки»**Задачи:** Учить обращать внимание на размеры предметов и понимать слова «большой — маленький». Развивает глазомер, моторику рук. Воспитывает интерес к играм с матрёшкой. | **Колдина** **Д**.**Н**. «**Игровые** **занятия** **с** **детьми** **1**-**2** **лет»** **С.72** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Развитие речи. «Игрушки в гостях у ребят»** **Задачи:** Активизировать и расширять словарный запас по теме; закрепить понимание наречий, выражающих пространственные отношения: внизу, вверху, развивать связную речь, умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки, упражнять в регулировании силы голоса, развивать зрительное и слуховое внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **Колдина** **Д**.**Н**. «**Игровые** **занятия** **с** **детьми** **2-3** **лет».**  |
| **НОД № 2** общ. Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное. Задачи:** ***1 группа раннего возраста***. **Задачи:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. ***+ 2 группа раннего возраста.*** Учить детей слушать песенку «Осень» муз Кишко, «Дождик» муз. Красева, отвечать на вопросы по содержанию песен. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу. |  |
| **Среда****13.09** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие. | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Дидактическая игра «Красный — синий»**Задачи: Формировать умение различать однородные предметы по цвету (красному и синему). Развивать память, восприятие цвета. Воспитывать интерес к совместной игровой деятельности с педагогом.  |  **Колдина** **Д**.**Н**. «**Игровые** **занятия** **с** **детьми** **1**-**2** **лет»** **С.72** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Чтение художественной литературы.** **Стихотворение «Грузовик» А. Барто. Игра- инсценировка «Как машина зверят катала»** **Задачи:** Познакомить с содержанием стихотворения Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать), закрепить цвета, познакомить с частями автомобиля. Вызвать интерес к инсценированию, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые фразы.  | **Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет»** **С.81** |
| **НОД № 2**Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра со строительным материалом.**Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить выполнять простейшие постройки по показу, проговаривая названия детали и её цвет. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности |  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)* Физкультурное. Задачи:** Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, катать мяч воспитателю двумя руками, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд. Вигре «К мишке в гости» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Найди игрушку» развивать зрительное внимание, ориентировку в окружающем. | **С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 28.** |
| **Четверг****14.09** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Художественно – эстетическое развитие. | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра –занятие с дидактическим материалом****Тема: Дидактическая игра «Подбери двери к домикам»****Задачи:** Учить различать предметы по величине, подбирать детали определенного размера, обогащать словарь. | **Колдина** **Д**.**Н**. **Игровые** **занятия** **с** **детьми** **1**-**2** **лет С.73** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование пальчиками «Игрушки для куклы Тани». Задачи:** Развивать интерес к творческой деятельности, продолжать учить детей наносить отпечаток пальчиком, не выходя за контур рисунка. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, приучать пользоваться с помощью взрослого влажной салфеткой для вытирания пальчиков | **Д. Н. Колдина**  **«Игровые занятия с детьми 2-3 лет» стр. 10** |
| **НОД № 2 общ.**Художественно- эстетическое развитие. | **Музыкальное развлечение:** «**Мои любимые игрушки»** Задачи: Доставить детям радость от встречи с любимыми игрушками, упражнять в проговаривании стишков, подпевании песенок, учить детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу.Поддерживать хорошее настроение, вызывать положительные эмоции. |  |
| **Пятница****15.09** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Речевое развитие.Художественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: Игры с лисой и зайчиком.****Пр. задачи:** закреплять умение детей узнавать игрушки по характерным признакам, называя их. Развивать зрительное внимание, активизировать речь. | **С. Л. Новосёлова С. 91****«Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.»**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «Угощение для зверят»**   **Задачи:** Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями рук. Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать желание участвовать в работе с пластилином, испытывать радостные чувства от готового изделия.   | **Д. Н. Колдина**  **«Игровые занятия с детьми 2-3 лет».** |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*** **Развитие движений: *«Катя дарит детям погремушки»*** **Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции.**Физкультурное №4*****2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*** Задачи: Учить детей ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать умение прокатывать мяч друг другу, проползать в вертикально стоящий обруч до игрушки, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд с хлопками. Вигре «К мишке в гости» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Найди игрушку» развивать зрительное внимание, учить ориентироваться в группе. |  **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.****С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 28.** |

 **Сентябрь. (18.09-22.09.)**

**Тема: Осень разноцветная**

 **Цель:** Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. **Задачи**: Показать многообразие красок осени, раскрыть понятие «листопад». Учить вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осеним дождём. (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, развивать эстетический вкус детей, обогатить эстетический опыт, воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса, парка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник****18.09** | НОД № 1Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | **Ребенок и окружающий мир****Тема: Корзиночка с осенними листьями для деток.** (Растительный мир: листья деревьев). **Задачи:** Познакомить детей с растительным миром осенью, про­стейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев, побуждать де­тей сравнивать листья по величине: большой, маленький; воспитывать любовь к при­роде, развивать познавательный интерес.  | **СМ. «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст» Н. А. Карпухина. Стр. 16**  |
| НОД № 2Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений: *«Катя дарит детям погремушки»*** **Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное** **Задачи:** Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч воспитателю двумя руками, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд, проползать в вертикально стоящий обруч за листочком. В п**/**игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Лесные жучки» закреплять умение ползать на ладонях и коленях.  | **С.Ю. Федорова****Планы физкультурных занятий (2-3 года) стр.29** |
| **Вторник****19.09** | НОД № 1Познавательное развитиеХудожественное-эстетическое развитиеРечевое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с дидактическим материалом (сенсорное развитие) Нанизывание колец, убывающих по величине.** Задачи: Учить детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. | **Э.Г.Пилюгина, стр. 39** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Развитие речи. Тема: «ОСЕНЬ» Рассматривание картины** из серии О.И. Соловьевой **«Наша Таня»** Цель: учить детей выделять предметы на картине, называть их. Ввести в словарь детей новые слова, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию картины. Развивать внимание, память, умение слушать и выполнять указания педагога. Воспитывать интерес детей к картинам, желание их рассматривать. | **В.В. Гербова «Развитие речи в д/саду» 2-3 года стр.43** по выбору педагога |
| НОД № 2 общ.Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное****Задачи:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку (1гр. Ран. возр.), + 2 подгр.- учить слушать и подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. |  |
| **Среда****20.09** | НОД № 1Познавательное развитиеХудожественно эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Нанизывание колец, убывающих по величине.** Задачи: Учить детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. |  **Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Дождик песенку поёт. Чтение кабардинской народной песенки «Дождик, перестань» Задачи:** Приучать детей слушать и понимать доступное по содержанию произведение, эмоционально откликаться на стихотворные строки. Побуждать выполнять отдельные действия в соответствии с текстом стихотворения. Развивать желание повторять слова и строки стихотворения совместно с педагогом.  |  **Н. С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1мл. гр.» стр.43** |
| НОД № 2Художественно эстетическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с крупным строительным материалом**. Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить выполнять простейшие постройки по показу, проговаривая названия детали и её цвет. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности. ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное** (на прогулке)**Задачи:** Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч воспитателю двумя руками, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд, проползать в вертикально стоящий обруч за листочком. В п**/**игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года»** **С.Ю. Федорова****Планы физкультурных занятий (2-3 года)**  |
| **Четверг****21.09** | НОД № 1Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с дидактическим материалом. Тема: Вкладыши**Задачи: Учить соотносить однородные предметы и отверстия по величине. Развивать зрительное внимание, приучать доводить начатую игру до конца.  | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года»**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование: «Осень на дворе».** Задачи:Продолжать учить малышей отображать в рисунке наблюдаемое явление- листопад, используя ватные палочки. Учить правильно держать палочку, набирать краску, наносить её на лист бумаги, дополняя силуэты деревьев изображением листьев. Развивать аккуратность, цветовосприятие, интерес к творчеству | **Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»** |
| НОД № 2Художественное-эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Музыкальное развлечение: «Мои любимые игрушки» Задачи:** Доставить детям радость от встречи с любимыми игрушками, упражнять в проговаривании стишков, подпевании песенок, учить детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу.Поддерживать хорошее настроение, вызывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.** |
| **Пятница****22.09** | НОД № 1Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитиеНОД № 1Художественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: Большой мишка и маленький мишутка.**Задачи: Формировать ориентировку в пространстве групповой комнаты, побуждать детей по словам взрослого, находить и показывать знакомые игрушки, предметы, находить и различать сходные предметы, побуждать малышей называть их. Воспитывать интерес и положительное отношение к организованной деятельности. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.35.** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «Осеннее дерево»**   **Задачи:** Расширять представления об осенних явлениях в природе, развивать желание работать с пластилином, учить отрывать кусочки от большого куска пластической массы, раскатывать между ладонями. Упражнять в использовании элементарных приёмов техники пластилинографии. Развивать мелкую моторику, внимание, цветовосприятие. Стимулировать радостные чувства от готового изделия.   | **Н. С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1мл. гр.» стр.44** |
| НОД № 2Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений: *«Катя дарит детям погремушки»*** **Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции.***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное №6**Задачи: Учить ходить стайкой и врассыпную с имитацией движений лисы, медведя; бегать, меняя направление с имитацией жужжания пчёл. Продолжать учить прыгать на 2х ногах на месте, как зайчики, ползать на ладонях и коленях по прямой, перелаз через бревно, лежащее на полу. Вигре «Мы по коврику гуляли» развивать двигательную активность, внимание, умение договаривать слова, быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «По тропинке» побуждать к проговариванию слов.  | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст 1.5- 2 года» стр.28.****С.Ю. Федорова****Планы физкультурных занятий (2-3 года) стр.29** |

 **Сентябрь. (25.09-29.09.)**

**Тема: Овощи и фрукты- полезные продукты**

 **Задачи**: Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах и овощах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.) рассматривать их, сравнивать по форме, цвету и величине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник****25.09** | НОД № 1 общ.Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | **Познавательное развитие (ФЦКМ, природное окружение) Общ. Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»** Цель: **1 подгруппа:** Знакомить малышей с названиями овощей и фруктов, учить рассматривать, сравнивать, называть их, показывать по просьбе педагога**. 2 подгруппа:** Дополнить знания детей об овощах и фруктах, рассказать о их пользе, учить узнавать некоторые овощи овощи и фрукты в натуре, на картинках, муляжах (игрушках), отмечать их цвет и величину, развивать внимание, умение понимать речь педагога, вслушиваться в инструкции и правильно выполнять действия; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 16**  |
| НОД № 2Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*** **Развитие движений: *«Катя дарит детям погремушки»*** **Задачи:** Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 28**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное** **Задачи:** Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч воспитателю одной рукой, проползать в воротца, подпрыгивать на 2х ногах. Вигре « К мишке в гости» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Лесные жучки» закреплять умение ползать на ладонях и коленях. |  **С.Ю. Федорова****Планы физкультурных занятий (2-3 года) стр.29** |
| **Вторник****26.09** |  НОД № 1Познавательное развитиеХудожественное-эстетическое развитиеРечевое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с дидактическим материалом****Тема:** **(сенсорное развитие) Нанизывание колец, убывающих по величине.** повторное Задачи: Учить детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в убывающем порядке. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. | **Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Развитие речи. Речевое развитие****Тема: ««Вот какие овощи». Чтение потешки «Огуречик, огуречик»** Цель: Продолжать учить детей узнавать и называть овощи. Способствовать формированию обобщающего понятия «Овощи». Упражнять в отчётливом произношении звуков. Ввести в словарь детей новые слова, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать внимание, память, умение слушать и выполнять указания педагога. Воспитывать интерес к у. н. творчеству, желание слушать и запоминать потешки | **Н.А. Карпухина** **«Конспекты занятий в 1мл. гр. д\ сада»**  |
| НОД № 2 общ.Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное****Задачи:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку (1гр. Ран. возр.), учить слушать и подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. |  |
| **Среда****27.09** | НОД № 1Познавательное,Речевое развитиеХудожественное-эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. «Что растёт на грядке?»**Задачи: Знакомить малышей с овощами, учить соотносить натуральные предметы с их изображением. Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи. |  **Н.С. Голицына** **«Конспекты тематических занятий» стр.25** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Чтение р. н. ск. «Репка» Задачи:** Закреплять умение слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек. Учить узнавать персонажей, отвечать на вопросы по тексту сказки, побуждать детей договаривать текст. Упражнять в произношении слов и фраз с разной силой голоса. Развивать интерес к устному народному творчеству.  | **Н.А. Карпухина** **«Конспекты занятий в 1мл. гр. д\ сада»**  |
| НОД № 2 Художественно эстетическое развитиеФизическое развитие | **1 гр. раннего возраста. Игра со строительным материалом**. «Загородка для огорода» **Задачи**: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности.  **2 гр.ран. возраста. Физкультурное** **7-** 8.( прогулка) Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч одной и двумя руками друг другу, проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца, подпрыгивать до ладони воспитателя. В п\игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».** **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр.29- 30**  |
| **Четверг****28.09** | НОД №1Познавательное развитие.Художественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра по сенсорному развитию** **Тема: «Угостим зайчат морковками». Задачи:** Учить детей различать предметы по величине и правильно ориентироваться в словах **«большой- маленький».** Продолжать обучать детей разнообразным действиям с игрушками, способствовать накоплению у детей игрового и зрительного опыта. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование фломастерами «Поливаем огород». Задачи:** Продолжать учить малышей отображать в рисунке наблюдаемое явление. Учить правильно держать фломастер, проводить им короткие прямые линии, заполняя ими весь лист. Развивать аккуратность, интерес к творчеству. | **Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»** |
| НОД № 2 общ.Художественно – эстетическое развитие |  **Музыкальное. Задачи:** ***1 группа раннего возраста***. **Задачи:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. ***+ 2 группа раннего возраста.*** Учить детей слушать песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться, принимать активное участие в х/играх. выполняя простейшие игровые движения по показу. |   |
| **Пятница****29.09** | НОД № 1Познавательное развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра «Чудесные дары Осени». Пр. задачи:** закреплять знания детей об овощах и фруктах, узнавать их на картинках и муляжах. Знакомить детей с цветом. Воспитывать любовь к природе. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 36**  |
| **2 гр. ран возр. Игра со строительным материалом**. **«Грядки для овощей»**. Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями, закреплять понятия «много- один», упражнять в проговаривании названия детали и цвет. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности. | **Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр.» стр. 21** |
| НОД № 2Физическое развитие. | **1 гр ран возр. «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** Задачи на месяц: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово. **2 гр. ран. возр**. **Физкультурное** **8.** Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направлени*е* на определенный сигнал, развивать умение катать мяч одной и двумя руками друг другу, проползать в воротца, подпрыгивать на 2х ногах. В **п/**игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Собери овощи» развивать ориентировку и быстроту реакции.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 47** **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 30**  |

**Октябрь (**02.10-06.10.)

Тема: «В осеннем лукошке всего понемножку» **Задачи**: Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.) Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах и грибах. Учить различать по внешнему виду грибы, ягоды, орехи, шишки, рассматривать их, сравнивать по форме, цвету и величине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****02.10** | **НОД №1 общ.**Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | **Игра «А мы по лесу гуляли- дары леса собирали».** Задачи: расширять представление детей о том, что осенью собирают урожай не только в садах и огородах, но и в лесу. Знакомить детей с грибами, ягодами, орехами и шишками. **Усл. 2гр. ран. возр**.- Развивать познавательный интерес, умение различать и обобщать по внешнему виду. Рассказать детям о элементарных правилах поведения в лесу. Обогащать словарь детей обобщающими понятиями. | **Н.А. Карпухина** **«Конспекты занятий в 1мл. гр. д\ сада»**  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*** **«Наши ножки ходят по осенней дорожке»** Задачи на месяц: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 47**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное**  Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч воспитателю одной рукой, проползать в воротца, подпрыгивать на 2х ногах. В **п/**игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Собери колечки» развивать быстроту реакции, ориентировку. | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр.29- 30**  |
| **Вторник****03.10** |  **НОД № 1**Познавательное развитие.Речевое развитие Познавательное развитие. | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с дид. материалом- грибочки.**Задачи: Совершенствовать разнообразные действия с предметами: втыкать и вытыкать грибочки, ориентируясь на их величину. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Развитие речи. Беседа на тему «Где растут грибы и ягоды?» Чтение сказки Сутеева «Под грибом».** Задачи: Дать детям представление о грибах и ягодах, способствовать формированию обобщающих понятий «Грибы, ягоды, шишки, орехи». Ввести в словарь детей новые слова, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать внимание и память. Воспитывать интерес к сказкам, желание слушать. | **Н.А. Карпухина** **«Конспекты занятий в 1мл. гр. д\ сада»**  |
| **НОД № 2**Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку (1гр. Ран. возр.), учить слушать и подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться, принимать активное участие в х/играх. выполняя простейшие игровые движения по показу. |  |
| **Среда****04.10** | **НОД** **№ 1 общ.**Художественное-эстетическое развитиеПознавательное развитие. | **Игра «По тропинке в лес пойдём» Чтение** **стих. «Ножки, где вы были?** – за грибами в лес ходили...»  Задачи: Продолжать знакомить малышей с дарами леса, учить соотносить натуральные предметы с их изображением. Развивать интерес к слушанию худ. произведений, **Усл. 2 группа ран. возр.** - способствовать развитию диалоговой речи и потребности детей в общении посредством речи. |  **Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий»** |
| **НОД №2**Художественно эстетическое развитиеПознавательное развитие.Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитие,  | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра со строительным материалом**. **«Лесная дорожка»** Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить приставлять кирпичики друг к другу. **ФЭМП «Сколько я грибов набрал?»** закреплять понятия «много- один». Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности.**Физкультурное развлечение «В гости к Мишке мы пойдем».** Задачи: Создать эмоционально комфортную атмосферу для малышей, закрепить знания о дарах леса, развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции, формировать положительное настроение от занятий физической культурой, прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность. Содействовать профилактике нервно-психического напряжения у детей. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».** **Конспект.** |
| **Четверг****05.10** | **НОД № 1**Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитиеХудожественно – эстетическое развитие,  | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра по сенсорному развитию: «Шишки для белочек». Задачи:** Учить детей различать предметы по величине и правильно ориентироваться в словах **«большой- маленький».** Продолжать обучать детей разнообразным действиям с игрушками, способствовать накоплению у детей игрового и зрительного опыта.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками методом тычка ватной палочкой «Сладкая ты моя- ягодка-малинка». Задачи:** Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию, учить отображать в рисунке увиденное. Формировать умение правильно держать ватную палочку и рисовать ею. Развивать аккуратность в работе, интерес к творчеству.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».**  |
| **НОД №2**Художественно – эстетическое развитие,  | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Пятница****06.10** | **НОД № 1**Познавательное, речевое развитие.Художественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра «Чудесные дары Осени».** Рассматривание картин по теме. Задачи: Закреплять знания детей обо всех дарах осени, узнавать их на картинках, в игрушках, побуждать к называнию. Продолжать знакомить детей с цветом. Воспитывать любовь к природе. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 36** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «Угощение для белочек»**   **Задачи:** Развивать желание работать с пластилином. Учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми (кто сможет) движениями рук, находить и называть жёлтый и зелёный цвет. Упражнять в использовании понятий «много-один». Развивать мелкую моторику, внимание. Стимулировать радостные чувства от готового изделия. | **Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр. стр. 29** |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | **1 гр ран возр. «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** задачи на месяц: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.**2 гр.ран. возр.** **Физкультурное.** **10.** Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч одной и двумя руками друг другу и в паре с воспитателем, подпрыгивать на 2х ногах до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка, подползать под дугу. Вигре «Мишка косолапый» знакомить со словами и правилами, развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Собери листочки» развивать ориентировку и быстроту реакции | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». Стр. 47- 48****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 33**  |

**Октябрь**

(09.10. -13.10.)

Тема: «Одежда и обувь» Задачи: Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одеждой и обувью. Познакомить детей с многообразием одежды и обуви. Учить называть цвет, величину предметов одежды, материал из которого она сделана, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****09.10** | **НОД № 1**Познавательное развитие, Речевое развитиеПознавательное развитие, речевое развитие | **1 ранний возраст. Д/ игра «Новый наряд для кукол»** **Задачи**: Формировать цветовое восприятие, развивать внимание на цветовые свойства предметов одежды, совершенствовать навык выполнения задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство. Воспитывать интерес к сенсорным играм  |  **Колдина Д.Н.** **«Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Стр. 66** |
| **2 ранний возраст. Тема: «Наша одежда»** **Задачи:** Учить называть предметы одежды, классифицировать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.  | **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. гр.» Браиловская «Стихи про одежду, обувь»**  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Задачи: «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** задачи на месяц: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово. **2 гр.ран. возр. Физкультурное.** **11.**  Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч под дугу и проползать за ним, подпрыгивать на 2х ногах до погремушки, находящейся выше поднятых рук ребёнка, подлезать под верёвку. Вигре «Мишка косолапый» продолжать знакомить со словами и правилами, развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать ориентировку и быстроту реакции | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».**  |
|   **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр 33**  |
| **Вторник****10.10** | **НОД № 1**Познавательное развитиеПознавательноеРечевое развитие  | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*** **ФЭМП Игра с дидактическим материалом «Подберём шарфики для зайчат»**  Задачи: Учить различать и отбирать длинные и короткие шарфики, развивать глазомер, формировать представление «длинный — короткий». Воспитывать интерес к сенсорным играм.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Тема:** «**Одежда и обувь»** Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды. Развивать познавательный интерес, любознательность.  | **В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 группа ран. возр.** |
| **НОД № 2**Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Среда****11.10.** | **НОД № 1 общее**Художественно эстетическое развитиеРечевое развитие |  **Чтение стихотворения П.Воронько «Обновки». Д/и «Подарим кукле новое платье»** Задачи: познакомить с произведением П. Воронько «Обновки»; помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды, действий, обогащать словарь; Развивать внимание, речь. Воспитывать интерес к авторскому произведению. В игре упражнять детей в нахождении и назывании цветов, способствовать накоплению игрового опыта. | **Н.С. Голицина** **Тематические занятия в 1 мл. гр. Стр. 35** |
| **НОД № 2**Художественно эстетическое развитиеФизическое развитие | **1 ран. возр. Игра со строительным материалом: «Дорожка к бабушкиному дому».** Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить приставлять кирпичики друг к другу узкими, короткими гранями, закреплять понятия «много- один», упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности. | **. Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий»** **стр.26** |
| **2 гр.ран. возр. Физкультурное.**  Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение катать мяч под дугу и проползать за ним, подпрыгивать на 2х ногах до погремушки, находящейся выше поднятых рук ребёнка, подлезать под верёвку. Вигре «Мишка косолапый» продолжать знакомить со словами и правилами, развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать ориентировку и быстроту реакции | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр 33** |
| **Четверг****12.10** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с дидактическим материалом. «Найди парную картинку». Задачи:** Развивать мышление, внимание и восприятие. Учить действовать в соответствие с поставленной задачей. Воспитывать интерес к настольным играм.  | **Д.Н. Колдина** **«Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Стр. 69** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками «Красивое платье для куклы Кати»** **Задачи:** Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию ватной палочкой. Формировать правильную позу при рисовании, умение правильно держать и рисовать ватной палочкой, аккуратно набирая на неё краску при необходимости. Развивать аккуратность в работе, интерес к творчеству.  | **Н.С. Голицина****См. «Конспекты занятий»** **стр.38-39.** |
|  **НОД № 2**Художественно – эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Пятница****13.10.** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*** **Обучающая игра «Подбери для кукол одежду**» Задачи: Вызвать интерес к совместной деятельности. Учить соотносить предметы по величине, понимать слова «большой — маленький», развивать игровые навыки. Воспитывать бережное отношение к одежде  | **Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет Стр.30**  |
| 1. ***группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***

 **Конструирование: «Полочка для кукольной обуви»** Задачи: упражнять детей в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, коротких пластин), делать перекрытия; учить различать разные виды обуви, понятия «один - много»; Прививать детям трудовые навыки, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, радоваться достигнутому результату. | **Н.С. Голицына** **«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр.**  |
|  **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Задачи: «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** задачи на месяц: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово. **2 гр.ран. возр. Физкультурное.** **12.**  Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение прокатывать мяч одной рукой и бежать за ним, подпрыгивать на 2х ногах до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка, проползать в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Вигре «Мишка косолапый» продолжать знакомить со словами и правилами, развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать ориентировку и быстроту реакции. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».** **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр 34** |

**Октябрь** (16.10-20.10)

Тема недели: «Мой любимый дом и мебель в нём.» **Задачи:** Продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения- мебелью в доме- её назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Формировать умение находить и называть предметы мебели, сравнивать, группировать их, находить предметы по указанным свойствам. Учить детей делать постройки мебели для сказочных персонажей. Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****16.10** | **НОД № 1 Общ**.Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | **Ребенок и окружающий мир****Тема: «Устроим Кате комнату».**  Задачи: Познакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы, называть их свойства; упражнять в употреблении предлогов, в установлении сходства и различия предметов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание, речь.  |  **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». стр. 53,**  **Н.С. Голицына** **«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр» стр. 81-82.**  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)***«**Наши ножки ходят по осенней дорожке»** задачи на месяц: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и перелезании бревна, развивать внимание и умение реагировать на слово. Развивать умение ориентироваться в пространстве.  | **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» Н.А. Карпухина стр 47- 48** |
|  ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)* Физкультурное.** **13**Задачи: Учить ходить «стайкой» за воспитателем, развивать умение катать мяч в паре с воспитателем и друг с другом, подползать под верёвку за стоящей впереди игрушкой, подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка. Вигре «Мы по коврику гуляли» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать ориентировку и быстроту реакции.  | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 34**  |
| **Вторник****17.10** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Познавательное,Речевое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****ФЭМП Игра с дид. материалом: «Рассадим матрёшек».**Задачи: Формировать у детей понятие величины: большой, маленький, учить соотносить предметы по величине. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». стр.46** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Тема: «В комнате куклы Кати» Рассматривание мебели**. Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Ввести в словарь детей названия предметов мебели и подвести к пониманию обобщающего слова — мебель, побуждать детей к проговариванию отдельных слов и не больших предложений. Развивать внимание, наблюдательность, формировать элементы наглядно-образного мышления. Воспитывать интерес к окружающим предметам.  |  **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе»**  |
| **НОД № 2**Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Среда****18.10** | **НОД № 1 Общ.**Познавательное развитие.Речевое, Социально- коммуникативное развитие | **Экскурсия по группе.** Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения- мебелью в группе- её названием, назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Формировать умение находить и называть предметы мебели, сравнивать, группировать их, находить предметы по указанным свойствам. Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту.  | **Н.С. Голицына** **«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр»** |
| **НОД № 2**Художественно эстетическое развитиеФизическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра со строительным материалом**: **Тема: «Стол, стул для матрёшек».** Задачи: Учить детей строить стол и стул по показу педагога. Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности.***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)* Физкультурное. Прогулка**Задачи: Учить ходить «стайкой» за воспитателем, развивать умение катать мяч в паре с воспитателем и друг с другом, подползать под верёвку за стоящей впереди игрушкой, подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка. Вигре «Мы по коврику гуляли» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать ориентировку и быстроту реакции.   | **Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст». стр.64.** **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 34**  |
| **Четверг****19.10** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Художественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра по сенсорному развитию: «Зверята в кинотеатре».** Задачи: Учить детей различать предметы по величине и правильно ориентироваться в словах **«большой- маленький».** Продолжать обучать детей разнообразным действиям с игрушками, способствовать накоплению у детей игрового и зрительного опыта | **Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст».** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками: «Скамеечка для зверят». Задачи:** Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию, подводить их к рисованию красками и кистью прямых линий. Формировать правильную позу при рисовании, умение держать кисточку, набирать краску и аккуратно рисовать. Развивать активность в работе, интерес к творчеству. | **Н.С. Голицына** **«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр»** |
| **НОД № 2 общ.**Художественно – эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми.  |  |
| **Пятница****20.10** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Речевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****«Картинки- загадки из волшебного сундучка». Задачи:** Закреплять названия предметов мебели, учить узнавать их на картинке; учить сравнивать, называть их свойства, величину, побуждать детей к проговариванию отдельных слов и не больших предложений. Развивать внимание, наблюдательность, формировать элементы наглядно-образного мышления. Воспитывать интерес к окружающим предметам.  | **Н.А. Карпухина**  **«Реализация содержания обр. деятельности» ран. возраст** **стр. 57-58** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «Стол для Катиной комнаты »**  **Пр. задачи:** Развивать желание работать с пластилином. Учить использовать элементы техники пластилинографии. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней, находить и называть синий цвет. Упражнять в использовании понятий «много-один». Развивать мелкую моторику, внимание. Стимулировать радостные чувства от готового изделия. | **Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр. стр. 39-40**  |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** Задачи: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.  | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 47-48** |
|  | Физическое развитие | ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*** Задачи: Учить ходить за воспитателем, с согласованными, свободными движениями рук и ног, развивать умение катать мяч друг другу одной и двумя руками, подползать под дугу с захватом впереди стоящей игрушки, прыгать на 2х ногах, слегка продвигаясь вперёд до предмета. Вп**/**игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности развивать зрительное внимание, ориентировку.  | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр.35**  |

**Октябрь** (23.10-27.10)

Тема недели: «Посуда и продукты питания».

Задачи: Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда, продукты питания. Учить детей называть цвет, величину предметов посуды, материал из которого она сделана, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****23.10** | **НОД № 1 общ.**Познавательное, речевое,социально – коммуникативное развитие | **Тема: «Посуда в нашем доме».**  Задачи: Дать детям знания о предметах посуды, знакомить с названиями предметов посуды, её назначением; учить сравнивать предметы посуды, называть их свойства, устанавливать сходства и различия предметов, подводить детей к классификации предметов посуды по использованию. Развивать речевую активность, память, мелкую моторику рук, внимание, речь.  |  **Н.С. Голицина****«Конспекты тематических занятий стр. 46** |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** Задачи: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово. | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст» стр. 47-48** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***Задачи: Учить ходить за воспитателем, развивать умение прокатывать мяч между предметами, проползать в обруч, подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребёнка. Вп**/**игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Собери пирамидку» развивать зрительное внимание, ориентировку.  | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 35**  |
| **Вторник****24.10** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Речевое развитие социально – коммуникативное развитиеРечевое развитие Познавательное | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра «Угостим мишку чаем».****Задачи:** Формировать у детей понятие величины: большой, маленький, учить соотносить предметы по величине. Развивать слуховое восприятие, умение различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы облегчёнными словами. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст» стр.58** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Тема: «Кто пришёл на обед?» Рассматривание посуды и продуктов питания.** Задачи: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Ввести в словарь детей названия предметов посуды и некоторых продуктов питания, подвести к пониманию обобщающих слов. В играх учить детей называть предмет и возможные с ним действия. Закрепить знания о цвете, величине, количестве. Побуждать детей к проговариванию отдельных слов и не больших предложений. Развивать внимание, наблюдательность, формировать элементы наглядно-образного мышления. Воспитывать интерес к окружающим предметам.  | **Н. С. Голицина**  **«Конспекты тематических занятий в 1мл. гр.» стр.47-48** |
| **НОД № 2 Общ.**Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное.** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми.  |  |
| **Среда****25.10.** | **НОД № 1 Общ.**Художественное-эстетическое развитие | **Чтение худ. литературы: С. Капутикян «Маша обедает». Задачи:** Учить понимать содержание стихотворения **в сопровождении инсценировки.** Побуждать отвечать на вопросы, повторяя отдельные фразы текста.  |  **Н. С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. группе» стр.48**  |
| **НОД № 2**Художественно- эстетическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра со строительным материалом.** **«Стол и 2 стула для Тани и Кати».** Задачи: Учить детей строить стол и два стула по показу педагога с деталями 2х цветов. Продолжать знакомить детей со строительными деталями, упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности. ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное. Прогулка**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, развивать умение скатывать мяч с горки, прыгать на 2х ногах до игрушки. В игре «Самолёты» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст». стр. 64****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года»** |
| **Четверг****26.10** | **НОД № 1**Познавательное развитие.социально – коммуникативное развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****ФЭМП Игра «Угостим зверят обедом». Цель**: Учить детей различать предметы по величине и правильно ориентироваться в словах «большой- маленький». Продолжать обучать детей разнообразным действиям с игрушками, способствовать накоплению у детей игрового и зрительного опыта. | **Н. А. Карпухина** **«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст».**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками: «Красивая чашка в горошек»** Задачи: Учить рисовать горошины пальчиком. Развивать моторику пальцев рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать изобразительные умения и навыки в рисовании. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.   | **Д.Н.Колдина** **«Игровые занятия с детьми 2-3 лет»** |
| **НОД № 2 Общ.**Художественно- эстетическое развитие | **Музыкальное.** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Пятница****27.10.** | **НОД № 1**Познавательное развитие.Художественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Д/и «Рамки- вкладыши»** Задачи: Учить называть овощи, фрукты, ягоды; различать их форму. Развивать умение вкладывать фигуры в соответствующие отверстия. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. |  **Д.Н.Колдина** **«Игровые занятия с детьми с 1 до 2-лет»** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «**Калачи- горячи». Задачи: Развивать желание работать с пластилином. Закреплять умение раскатывать пластилина прямыми движениями ладоней, учить соединять концы, плотно прижимая их друг к другу, аккуратно класть готовое изделие на тарелочку. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать желание участвовать в работе с пластилином, испытывать радостные чувства от готового изделия.  | **Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр. стр. 49**  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Наши ножки ходят по осенней дорожке»** Задачи: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*** Задачи: Учить ходить «стайкой» за воспитателем, развивать умение катать мяч воспитателю одной и двумя руками, подползать под дугу, подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка. Вигре «Кот и мыши» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Собери пирамидку» развивать зрительное внимание, ориентировку. | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст» стр. 47-48****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года»** |

**Дни с 30.10 по 03.11 используются по необходимости, для уточнения, углубления, закрепления знаний, умений и навыков.**

**Ноябрь (06.11. -10.11)**

 **Тема недели: «Я- человек** (**Части тела и лица человека».) Задачи**:Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе: я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, возраста, имен членов семьи. Способствовать формированию личности ребёнка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально- нравственных норм и ценностей. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****06.11** | **НОД № 1** Общ.Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | **Ребенок и окружающий мир.****Тема: «Наши помощники»** Задачи: **1 гр. ран. возр.** Дать знания о человеке, о частях тела человека, о том, что на голове есть волосы, уши; на лице — глаза, нос, рот. Каждая часть тела выполняет определенные функции: глаза видят, уши слышат, нос дышит, руки держат, берут, выполняют упражнения и т.д. **Усл. + 2 гр. раннего возр.** Учить детей вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.  | **Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада»****Пособие «Я и мое здоровье» Т.А.Тарасова, Л.С.Власова**  |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)***Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить бросание мяча, упражнять в ползании и перелезании бревна. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве.***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, развивать умение скатывать мяч с горки, проползать в вертикально стоящий обруч, прыгать на 2х ногах до игрушки. В игре «Самолёты» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. ОРУ с кубиками.  | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст» стр. 69****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года»** |
|   |  |
| **Вторник****07.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественное-эстетическое развитиеРечевое развитие  | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра с дид. материалом- грибочки.**Задачи: Совершенствовать разнообразные действия с предметами: втыкать и вытыкать грибочки, ориентируясь на их величину. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Тема: «Баю- бай. Наша Таня, засыпай!»** Цель: Формировать у детей художественно- выразительное произношение слов, развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи. Побуждать детей пользоваться высотой и силой голоса. Способствовать освоению диалогической речи. Воспитывать бережное отношение к окружающим.  |  **Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада»****стр.61-62.** |
| **НОД № 2 Общ.**Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное.** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Среда****08.11** | **НОД № 1** социально – коммуникативное развитиеХудожественно эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (с1года до 2х лет)*** **«Учимся приветствию» Задачи:** Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и детям, воспитывать навык культурного общения.***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца**» Задачи: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова. Ввести в словарь детей новые слова, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы педагога, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Развивать внимание и память.  | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»** **Стр. 25.****В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 группа ран. возр. Стр. 37**  |
| **НОД № 2**Художественно эстетическое развитиеФизическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра со строительным материалом** по потешке **«Маленькие ножки…».** Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить приставлять кирпичики друг к другу узкими, короткими гранями, упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности.**Физкультурное на прогулке.** ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, развивать умение скатывать мяч с горки, прыгать на 2х ногах до игрушки. В игре «К мишке в гости» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **Н.С. Голицина «Конспекты тематических занятий»** **стр.25****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года»** |
| **Четверг****09.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра по сенсорному развитию: «Подарим шарики друзьям». Задачи:** Учить детей различать предметы по величине и правильно ориентироваться в словах **«большой- маленький».** Продолжать обучать детей разнообразным действиям с игрушками, способствовать накоплению у детей игрового и зрительного опыта. | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование фломастерами: «Воздушные шары в подарок моим друзьям» Задачи:** Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию, подводить малышей к рисованию округлых форм. Формировать правильную позу при рисовании, умение держать фломастер и рисовать им. Развивать аккуратность в работе, интерес к творчеству.  | **Н.С. Голицина «Конспекты тематических занятий»** |
|  **НОД № 2 Общ.**Художественно- эстетическое развитие | **Музыкальное.** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Пятница****10.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиесоциально – коммуникативное развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра-занятие «Дело начинай и обязательно его завершай». Задачи**: Формировать навык трудовой деятельности: желание завершить начатую работу. Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово кольцо и название цвета. Воспитывать интерес к совместной деятельности. |  **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»** **стр.46**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «Угощение для гостей»**   **Задачи:** Развивать желание работать с пластилином. Учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней (по желанию), закрепить цвета используемого пластилина. Упражнять в использовании понятий «много-один». Развивать мелкую моторику, внимание. Стимулировать радостные чувства от готового изделия. | **. Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр стр. 49**  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Серенькая кошечка»**Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить бросание мяча, упражнять в ползании и перелезании бревна. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве.**Физкультурное № 17*****2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение скатывать мяч с горки, проползать в 2 вертикально стоящих обруча, прыгать на 2х ногах до игрушки. В игре «Самолёты» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  |  **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»** **стр. 69.****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 38** |

**Ноябрь** (**13.11-17.11.**)

Тема недели: «Моя семья. Дети и взрослые» **Задачи**:. Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада, закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****13.11** | **НОД № 1 Общ.**Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | **Ребенок и окружающий мир****Тема: «Танечка и Манечка – сестрёнки"** Задачи: Формировать первичные представления о семье, её членах. Учить детей вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; среди множества картинок выделять идентичные, сравнивать, обобщать. Развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Воспитывать добрые чувства к членам семьи: братикам и сестрёнкам.  | **Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» стр. 12** |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Серенькая кошечка»**Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить бросание мяча, упражнять в ползании и перелезании бревна. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве. | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»** **стр. 69.** |
| **Физкультурное № 18*****2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч 2 руками, проползать в 2 вертикально стоящих обруча, прыгать на 2х ногах до 2х игрушек. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 39** |
| **Вторник****14.11** | **НОД № 1**Социально – коммуникативное развитиеРечевое развитие Социально – коммуникативное развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра «Поможем нашему другу Зайчику»** Задачи: Формировать у детей этику нравственных отношений, чувство заботы, желание помочь всем, кто в этом нуждается. Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.  | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»** **стр. 45.** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Тема: «Поможем кукле стать опрятной» Задачи**: Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев. Развивать речевую активность и поощрять попытки детей по собственной инициативе рассказывать о действиях с предметами. Воспитывать внимательность и партнёрские отношения во время игры.  | **Н.А.Карпухина** **«Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» стр. 63-64** |
| **НОД № 2 Общ**Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное.** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми.  |  |
| **Среда****15.11** | **НОД № 1 Общ.**Художественное-эстетическое развитиеРечевое развитие | **Игра-занятие «В гости к Манечке»**. **Чтение потешки** **«Куклу Маню угощаю»** Задачи: Формировать у детей слуховую сосредоточенность, внимание, умение, прослушав текст, отвечать на простые вопросы, составлять описание из 2-3 предложений по наводящим вопросам педагога. Ввести в словарь детей новые слова. Воспитывать коммуникативные отношения.  | **Н.А.Карпухина** **«Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» стр. 47-48** |
| **НОД № 2 Общ.**Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Игра со строительным материалом**: **«Дорожка к бабушкиному дому»** Цель: Продолжать знакомить детей со строительными деталями, способами их использования, учить приставлять кирпичики друг к другу узкими, короткими ( длинными) гранями, закреплять понятия «много- один», упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности. **Физкультурное на прогулке.*****2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)***Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч 2 руками, подпрыгивать вверх на 2х ногах. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр.26****С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 39** |
| **Четверг****16.11** | **НОД № 1**Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра-занятие «Бусы для мамы». Задачи**: Формировать навык трудовой деятельности: желание завершить начатую работу. Учить детей нанизывать бусины на шнурок, понимать название цвета, воспитывать интерес к занятию. Развивать зрительное внимание и мелкую моторику. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образов. деятельности Ранний возраст»**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками: «Заготовки для всей семьи» (помидоры в банке). Задачи:** Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию, подводить их к рисованию округлых форм. Формировать правильную позу при рисовании, умение держать кисточку, набирать краску на весь ворс. Развивать аккуратность в работе, интерес к творчеству.  | **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр.28-29** |
| **НОД № 2 Общ.**Художественно – эстетическое развитие | **Музыкальное. Задачи:** 1 гр. раннего возраста. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. 2 гр. ран. возр. + учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми.  |
|  |
| **Пятница****17.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно- эстетическое развитиеПознавательное развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игра- занятие по сенсорному развитию: количественные отношения- часть и целое. «Овощи для моей семьи». Цель:** Учить детей составлять целые предметы (овощи) из 2х частей. Развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. | **Н. А. Карпухина «Реализация содержания образов. деятельности Ранний возраст» стр. 55** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Лепка. Тема: «Соберём мы много ягод, угостим свою семью…»** З**адачи:** Развивать желание работать с пластилином. Продолжать учить раскатывать пластилин круговыми движениями рук, находить и называть красный цвет. **ФЭМП** -Упражнять в использовании понятий «много-один», большой- маленький. Развивать мелкую моторику, внимание. Стимулировать радостные чувства от готового изделия.. | **Н.С. Голицына****«Конспекты тематических занятий в 1мл.гр. стр. 29**  |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Серенькая кошечка»**Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить бросание мяча, упражнять в ползании и перелезании бревна. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве. | **Н.А. Карпухина****«Реализация содержания обр. деятельности ранний возраст»** **стр. 69.** |
|  | Физическое развитие | ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное № 19**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, ходить по кругу, взявшись за руки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать 2 мяча поочерёдно 2 руками, подползать под 2 рядом стоящих дуги, подпрыгивать на 2х ногах до игрушек. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **С.Ю. Фёдорова**  **«Планы физкультурных занятий 2-3 года» стр. 39** |

**Ноябрь (20.11. -24.11.)**

**Тема:** «**Моя любимая мама**» Расширять у детей элементарные представления о семье, о самом близком и дорогом человеке- маме, закреплять умение называть имя своей мамы. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что мама любит его и заботится о нём. Дать представления о труде мамы дома. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами. Воспитывать внимательное отношение к маме и близким людям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****20.11** | **НОД № 1 Общ.**Социально – коммуникативное развитие | **Беседа с рассматриванием фотографий семьи (домики)** **«Самая хорошая мамочка моя» Цели:** Закреплять представление о семье. Воспитывать любовь и привязанность к маме. |  **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 96**.  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Серенькая кошечка»**Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить бросание мяча, упражнять в ползании и перелезании бревна. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 69** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное № 20**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, ходить по кругу, взявшись за руки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч под дугу, подползать под гимнастическую палку выс. 50 см., прыгать на 2х ногах с продвижением вперёд, с мячом в руках. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  |  **С.Ю. Фёдорова** **«Планы физ-ых занятий 2-3 года» стр. 39 -40** |
| **Вторник****21.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиеРечевое развитие Социально – коммуникативное развитие | **1 *группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Игра с дидактическим материалом «Цветок для мамы»**  **Задачи:** Учить малышей составлять по наглядному образцу из кругов (цветных крышек) цветы, развивать образное мышление, внимание, мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать любовь к маме, желание доставить ей радость.  | **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 97**.  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Развитие Речи. Тема: «Мамины помощники». Задачи:** Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать желание оказывать помощь взрослым, бережное отношение к результатам их труда. | **Н.А.Карпухина** **«Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада»** |
| **НОД № 2 общ**.Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку (1гр. Ран. возр.), учить слушать и подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |  |
| **Среда****22.11.** | **НОД № 1 Общ**.Художественное-эстетическое развитие**НОД №2 Общ**.Художественное-эстетическое развитие | **Тема «С мамой не страшно». Рассказывание р. н. ск. «Козлята и волк».** Задачи: Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на её содержание. Дать первоначальные представления об осторожности при общении с незнакомыми людьми. Способствовать развитию слухового внимания, силы голоса. Побуждать подпевать песенке, передавать голосом высоту звучания |  **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 98**.  |
|  ***1 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*** **Игра со строительным материалом**: «Устроим комнату для мамы» (мебель) Задачи: Цель: Продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями строительного материала, строительными деталями, способами их использования, учить создавать постройки по показу (1 гр. ран. возр.), по образцу и по своему желанию (2 гр. ран. возр.), упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности и речевому выражению эмоций. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 64-65** |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное на прогулке. (?)**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, ходить по кругу, взявшись за руки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч под дугу, перешагивать через гимнастическую палку, прыгать на 2х ногах с продвижением вперёд. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **С.Ю. Фёдорова** **«Планы физ-ых занятий 2-3 года» стр. 40** |
| **Четверг****23.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игры с дидактическим материалом.**  **«Пазлы-вкладыши из мягкой пластмассы»****Задачи:** Учить подбирать для определенного контура подходящий вкладыш и вставлять его в этот контур. Развивать глазомер, моторику рук, логическое мышление. Воспитывать интерес к сенсорным играм | **Д.Н. Колдина**  **«Игровые** **занятия** **с** **детьми** **1**-**2** **лет» Стр. 93**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками: «Красивый цветок в подарок маме»** Задачи: Продолжать учить детей рисовать методом тычка пальчиком. Развивать моторику пальцев рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок внутри контура; формировать изобразительные умения и навыки в рисовании. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, стремление к достижению лучшего результата.  | **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 99** |
| **НОД № 2 Общ**Художественно – эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |   |
| **Пятница****24.11.** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет*) Предметный мир.****«Маша-растеряша». Задачи:** Развивать координацию движений и умение находить нужные вещи в пространстве групповой, ориентируясь на название. Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; воспитывать терпение и наблюдательность. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 98** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)* Лепка. Тема: «Угощение для мамочки»**   **Задачи:** Развивать желание работать с пластилином. Учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней (по желанию), плотно прижимать при соединении концов (Калачи), расплющивать, получая тортики. Закрепить цвета используемого пластилина, развивать мелкую моторику, внимание. Стимулировать радостные чувства от готового изделия. |  **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 99-100** |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Вышла курочка гулять»**Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать коммуникативный навык. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 70** |
|  | Физическое развитие | ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное № 21**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, ходить по кругу, взявшись за руки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч под дугу правой и левой рукой, подползать под гимнастическую палку выс. 50 см., перепрыгивать на 2х ногах через верёвку. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  |  **С.Ю. Фёдорова** **«Планы физ-ых занятий 2-3 года» стр. 40** |

**Декабрь (04.12.-08.12)**

**Тема:** «**Здравствуй, зимушка-зима**» Формировать у детей элементарные представления о зиме, как о времени года: идет снег, кружатся снежинки, холодно, мороз, сугробы, лед, скользко, можно упасть. Познакомить с изменениями в зимней природе, в жизни людей, животных и птиц зимой. Развивать познавательную и речевую активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать представления о безопасном поведении зимой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность,****название.** | **Литература** |
| **Понедельник.****04.12** | **НОД № 1 Общ.**Социально – коммуникативное развитие | 1. **Ребенок и окружающий мир.**

**Тема: рассматривание картины «Таня не боится мороза»****Задачи:** Учить внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогатить и активировать словарь названиями предметов зимней одежды. Повторить потешку «Наша Маша маленька» |  **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр65**.  |
| **НОД № 2**Физическое развитиеФизическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Зайка серенький сидит»**Задачи : познакомить с бросанием мешочка вдаль правой и левой рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать равновесие, двигательную активность, умение ориентироваться в пространстве воспитывать коммуникативные навыки. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 92** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное № 25**Задачи: Учить ходить в прямом направлении , с согласованными, свободными движениями рук и ног, бегать не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение скатывать мяч с горки, проползать в заданном направлении, перепрыгивать через веревку, лежащую на полу на 2х ногах. В игре «Самолеты» развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал. В игре малой подвижности «Найди нос снеговика» развивать зрительное внимание, ориентировку. |  **С.Ю. Фёдорова** **«Планы физ-ых занятий 2-3 года» стр. 44** |
| **Вторник****05.12** | **НОД № 1**Познавательное развитиеРечевое развитие Социально – коммуникативное развитие | **1 *группа раннего возраста*** **Игра – занятие с дидактическим материалом.****Игра** **«Выбери снежки одного цвета»****Задачи:** учить детей подбирать предметы по признаку одинаковой окраски; называть цвета. Развивать речевую активность, моторику рук, логическое мышление. Воспитывать интерес к сенсорным играм. В п/ игре со снежками развивать глазомер, точность, двигательную активность, обогащать игровой опыт малышей. | . **Н.А.Карпухина** **«Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада»** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Развитие Речи. Тема: «Веселые снежинки». Совместное рассказывания стихотворения «Снег» А. Барто Задачи:** закрепить представления о о зимних явлениях природы. Учить проговаривать отдельные слова и фразы знакомого стихотворения, выполняя движения по тексту. Упражнять в употреблении в речи предлогов. Закреплять отчетливое произношение звука «М» изолированно и в словах. | **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 66-67** |
| **НОД № 2 общ**.Художественное-эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: (1гр. Ран.воз) вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку +2гр ран. Возр учить слушать и подпевать песенки про зиму и про елочку, отвечать на вопросы по содержанию . побуждатьдетей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу. Притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с новыми играми. | **Стр 54 «Ладушки»** |
| **Среда****22.11.** | **НОД № 1 Общ**.Художественное-эстетическое развитие**НОД №2 Общ**.Художественное-эстетическое развитие | **Тема «С мамой не страшно». Рассказывание р. н. ск. «Козлята и волк».** Задачи: Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на её содержание. Дать первоначальные представления об осторожности при общении с незнакомыми людьми. Способствовать развитию слухового внимания, силы голоса. Побуждать подпевать песенке, передавать голосом высоту звучания |  **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 98**.  |
|  ***1 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*** **Игра со строительным материалом**: «Устроим комнату для мамы» (мебель) Задачи: Цель: Продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями строительного материала, строительными деталями, способами их использования, учить создавать постройки по показу (1 гр. ран. возр.), по образцу и по своему желанию (2 гр. ран. возр.), упражнять в проговаривании названия деталей и их цвета. Способствовать накоплению игрового опыта, развитию речевой активности и речевому выражению эмоций. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 64-65** |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное на прогулке. (?)**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, ходить по кругу, взявшись за руки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч под дугу, перешагивать через гимнастическую палку, прыгать на 2х ногах с продвижением вперёд. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  | **С.Ю. Фёдорова** **«Планы физ-ых занятий 2-3 года» стр. 40** |
| **Четверг****23.11** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | ***1группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Игры с дидактическим материалом.**  **«Пазлы-вкладыши из мягкой пластмассы»****Задачи:** Учить подбирать для определенного контура подходящий вкладыш и вставлять его в этот контур. Развивать глазомер, моторику рук, логическое мышление. Воспитывать интерес к сенсорным играм | **Д.Н. Колдина**  **«Игровые** **занятия** **с** **детьми** **1**-**2** **лет» Стр. 93**  |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет*)****Рисование красками: «Красивый цветок в подарок маме»** Задачи: Продолжать учить детей рисовать методом тычка пальчиком. Развивать моторику пальцев рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок внутри контура; формировать изобразительные умения и навыки в рисовании. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, стремление к достижению лучшего результата.  | **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 99** |
| **НОД № 2 Общ**Художественно – эстетическое развитие | **Музыкальное** Задачи: **1 гр. раннего возраста**. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. **2 гр. ран. возр. +** учить детей внимательно слушать и понимать о чём поётся, развивать умение подпевать знакомые песенки, отвечать на вопросы по их содержанию. Побуждать детей действовать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения по показу: притопывать, приседать, кружиться. Знакомить детей с хороводными играми. |   |
| **Пятница****24.11.** | **НОД № 1**Познавательное развитиеХудожественно- эстетическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет*) Предметный мир.****«Маша-растеряша». Задачи:** Развивать координацию движений и умение находить нужные вещи в пространстве групповой, ориентируясь на название. Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; воспитывать терпение и наблюдательность. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 98** |
| ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)* Лепка. Тема: «Угощение для мамочки»**   **Задачи:** Развивать желание работать с пластилином. Учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней (по желанию), плотно прижимать при соединении концов (Калачи), расплющивать, получая тортики. Закрепить цвета используемого пластилина, развивать мелкую моторику, внимание. Стимулировать радостные чувства от готового изделия. |  **Н.С. Голицина** **«Конспекты тематических занятий в 1 мл. гр.» стр. 99-100** |
| **НОД № 2**Физическое развитие | ***1 группа раннего возраста (от 1г до 2х лет)*****Развитие движений. «Вышла курочка гулять»**Задачи на две недели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча. Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать коммуникативный навык. | **Н.А. Карпухина** **«Реализация обр. деятельности ранний возраст» стр. 70** |
|  | Физическое развитие | ***2 группа раннего возраста (От 2х до 3 х лет)*****Физкультурное № 21**Задачи: Учить ходить в прямом направлении за воспитателем, ходить по кругу, взявшись за руки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение прокатывать мяч под дугу правой и левой рукой, подползать под гимнастическую палку выс. 50 см., перепрыгивать на 2х ногах через верёвку. В п/игре развивать двигательную активность, внимание, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  |  **С.Ю. Фёдорова** **«Планы физ-ых занятий 2-3 года» стр. 40** |