Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Макарово Киренского района»  
(МКДОУ Детский сад с.Макарово)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ Детский сад с.Макарово (протокол от 5 апреля 2021 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующая МКДОУ Детский сад с.Макарово   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Р.Рукавишникова 8 апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с.Макарово» за 2020год

**Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад с.Макарово» (МКДОУ Детский сад с.Макарово) |
| Руководитель | Рукавишникова Надежда Романовна |
| Адрес организации | 666731,Иркутская область, Киренский район, с. Макарово,ул.Сибирская,47 |
| Телефон, факс | 839568 26346 |
| Адрес электронной почты | Sad.makarovo@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Киренского муниципального района |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 15.07.2015 № 8116, серия 38Л01 № 0002517 |
|  |  |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Макарово»   
(далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада реконструировано по типовому проекту.   
Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 506 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 277,8 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»,  
ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранний возраст– 12детей ( диагностические срезы проведены с 9 детьми)

− 1 младшая разновозрастная группа – по 20детей (диагностические срезы проведены с 18 детьми);

− 1 старшая , подготовительная группа – 18 детей( диагностические срезы проведены с 17 детьми).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностировано было 44 ребёнка. Анализ проделанной работы подтвердил эффективность проделанной работы. Результаты стабильны, так как основной процент освоения программы средний и высокий.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 21 | 47,7% | 23 | 52,3% |  |  | 44 | 100% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 19 | 44% | 23 | 52% | 2 | 4% | 44 | 96% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в   
выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 30 | 75% |
| Неполная с матерью | 10 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 |  |
| Оформлено опекунство | 0 |  |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 37% |
| Два ребенка | 11 | 37% |
| Три ребенка и более | 8 | 26% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Мы артисты» группа «Кнопочки»; «Волшебный мир красок»; «Живая бумага»; «Волшебная бумага»

2) социально-педагогическое: «Умные пальчики» от года до двух

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В основе воспитательно – образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно – образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- в группе раннего возраста от 1 до 3 лет до 10 мин.

- в группе с детьми от 2 до 4 лет до 15 мин

В группе с детьми с 4 до 5 лет – 20 мин.

В группе с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.

В группе от 6 до 7,8 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, в детском саду в 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму.

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.

- бактерицидные установки во всех групповых комнатах и в физкультурном зале.

- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствии воспитанников.

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным СОVID – 19.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2020 год двое педагогических работников прошли аттестацию на соответствие. На категорию педагоги не проходили аттестацию. Все педагоги возрастные. Курсы повышения квалификациив 2020 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов. В период самоизоляции введённой в качестве ограничения мероприятий в Иркутской области воспитатели общались с детьми дистанционно через WhatsApp. Социальные сети. Подключали родителей , что бы они могли участвовать в воспитании и обучении воспитанников. Организовывали для родителей консультации, помогали литературой. Помещали на сайте детского сада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | результат |
| 1 | Москва «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» | Диплом «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» |
| 2 | Новосибирск АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | Диплом о переподготовки |
| 3 | ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОО» | 2 Сертификата |
| 4 | Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского «Индивидуальный подход к детям младшего возраста в соответствии с ФГОС» | Сертификат |

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | результат |
| 1 | Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»:  « Поделка из природного материала»; «Краски осени»: «Магия аппликации»; «Пластилиновая страна»;  «Магия аппликации»; «Мой край» | 2 место – 3 диплома;  3 место – 3 диплома;  2 место – 2 диплома;  3 место – 3 диплома;  2 место – 3 диплома; 3 место – 3 диплома; |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  «Поделки из листьев»;  «Осень в гости просим»  «Мой весёлый снеговик»;  «Игры и игрушки» | 1-2 место;  3 – 3 место;  2-2 место;  3-4 место  6-3 место  Лауреат |
| 3 | Районный конкурс «Наша ёлка лучше всех» | 3-1 место; 2-2 место;  3-3 место;8 сертификатов |
| 4 | Конкурс «Малыши против простуды» | сертификаты |
| 5 | -Всероссийский конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки» – «Развивающая среда» (младшая группа);  Календарно – тематическое планирование по теме нделя «Транспорт»; НОД «Транспорт» | дипломант, 3 место ;  2 место.  Лауреат |
| 6 | Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников  Имени К.Д.Ушинского  Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» ;Презентация « Моё село - моё родное» ;Интегрированное занятие «Моё село – моя малая Родина» Проект "Моя Родина - Россия" | Диплом 3 степени  Диплом 2 степени; диплом 1 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД»;  Всероссийский педагогический портал «Развивающая среда старшей группы»  «Мини проект «Лучшая тематическая неделя»» | Лауреат  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 8 | Центр «Завуч» Всероссийский образовательный портал в конкурсе профессионального мастерства: Фильм-презентация «Развитие мелкой моторики рук малышей». (С музыкой)  «Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского»В Международном конкурсе:  «Педагогическая кладовая» Презентация: «Моя любимая мамочка!». (С музыкой)  «Российский институт онлайн образования имени  Константина Ушинского» Всероссийский конкурс:  «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «Ах, карнавал, карнавал!».  Центр «Завуч» Всероссийский образовательный портал во Всероссийском конкурсе: «Мой любимый и родной – это лучший папа мой» Номинация: «Люблю тебя папа таким, какой ты есть у меня».  Центр «Завуч» Всероссийский образовательный портал во Всероссийском конкурсе:  «Мы играем и развиваемся» Презентация: «Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего дошкольного возраста». | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 степени |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтером.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* процедурный – 1;
* изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт3 групп, 3 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 %  процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2020 по 26.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица  измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся: | | человек | 50 |
| в режиме полного дня (10 часов) | | 50 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | | человек  (процент) | 0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | | день | 4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | человек | 6 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | |  |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек  (процент) | 2 (40%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 2 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек  (процент) |  |
| до 10 лет | | 1 (17%) |
| больше 25 лет | | 5 (83%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | |  |
| До 50 лет | |  |
| от 50 лет | | 6 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | | человек  (процент) | 7 (38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | человек  (процент) | 4 (6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | | человек/чело век | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | | да/нет |  |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв. м | 5,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: | | да/нет |  |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | |  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.