**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. Макарово»**

**Интегрированное занятие «Эти добрые сказки!»**

**Тема:** НОД «Социализация»

Интеграционные области: коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, физическое развитие.

**Возрастная группа**: старшая

**Воспитатель** Макарова Ольга Константиновна

Дата проведения: 23.03.2021г

**Цель:** формирование у детей нравственных качеств посредством сказки

**Задачи:** образовательные

\*обеспечивать условия для нравственного воспитания детей

\* способствовать усвоению морально – нравственных норм и ценностей, принятых в обществе

\* учить определять чувство добра и зла, умение распознавать их в словах, поступках.

развивающие

**\***развивать речь детей, умение подбирать антонимы, обогащать словарь за счет слов классифицирующих поступки людей: справедливость, честность, огорчать, защищать, поступок.

\*развивать зрительное и слуховое внимание.

\*стимулировать развитие мыслительных способностей, умение сравнивать , анализировать.

\*развивать двигательную активность, координацию движений.

воспитательные

\*воспитывать такие нравственные качества как отзывчивость, сопереживание, желание помочь другим, потребность в дружбе, стремление совершать хорошие поступки.

**Оборудование и материалы:** портреты героев сказок, два домика (розовый и голубой), мяч, цветомузыка, клубок ниток, записка, картинка с изображением поляны с цветами и улыбающимся солнцем, закрытым съемными тучами, текст сказки Л. Н. Толстого ”Муравей и голубка”, прозрачная ваза, кристаллики.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

-Ребята, каждый день нужно начинать с хорошим настроением, чтобы все у вас получалось. Давайте улыбнемся себе и друг другу и скажем наши добрые слова.

Я очень хороший,

Послушный, пригожий,

Я всеми любимый.

Ты очень хороший,

Послушный, пригожий,

Ты всеми хранимый.

(Включаю цветомузыку).

-Что это за чудо? Веселые, разноцветные огоньки разбежались повсюду и наполнили нашу группу радостью, добром. И мы сегодня будим говорить  о добре, и помогут нам в этом сказки.

**Метод формирования нравственного сознания.** Этическая беседа « Чему учат сказки?»

*Воспитатель:* Ребята, скажите,  что такое сказки? (ответы детей)

-Правильно, это истории кем- то  придуманные о том чего не было на свете, но очень хотелось бы, чтобы было.

-А про что или про кого бывают сказки? (ответы детей)

-Да, о животных, про какие - то вещи, смешные сказки, ну и, конечно, волшебные. В сказках происходят чудеса: в них звери и печки разговаривают, сапоги сами ходят, а если наденешь шапку, то тебя никто не увидит и у сказок всегда хороший конец. Добро побеждает, а зло наказано. Сказки учат отличать плохое от  хорошего,  отличать  добро и зло, усердно трудиться, почитать родителей  за труды и заботу, в них смеются над жадностью, глупостью, ленью. Вспомните трудолюбивых  Золушку и Крошечку Хаврошечку, глупого волка, добрую Дюймовочку, верную Герду.

-А кто мне скажет, что такое добро? (ответы детей)

- Да, это когда все хорошо, когда мир, солнце, мама, когда тебя любят.

-А что такое зло? (ответы детей)

-Правильно, это когда все плохо, беда, кто - то болен, когда тебя обидели.

-А кого можно назвать добрым? (ответы детей)

-Того, кто делится игрушками, не дерется, а умеет договариваться, помогает другим, может выручить из беды, старается делать хорошо. Молодцы, все правильно сказали.

Метод мотивации. Сюрпризный момент « Волшебный клубок»

*Воспитатель:* Ребята, когда я сегодня шла на работу я увидела  клубочек. Он катился мне на встречу и как будто хотел, чтобы я его взяла. Вот он, смотрите. Ой, что это? Записка! Давайте прочитаем.

“Дорогие девочки и мальчики! В некотором царстве, в некотором государстве, жили сказки со своими героями. Жили,  не тужили, но однажды сверкнула молния, грянул гром, подул сильный ветер и разметал в разные стороны и сказки и героев. Нет больше сказок.… А как без них жить?    Ваш волшебный клубочек” *Воспитатель:* Что же делать, ребята? Конечно, помогать! Нам придется хорошо потрудиться, зло так просто не отдаст сказки. Посмотрите, что я придумала: на этой картинке  есть солнце, но оно закрыто тучами, это зло сделало, и как только мы сделаем что-то хорошее, тучи будут уходить, а когда не останется, ни одной, значит, мы победили.

Игровая ситуация « Вопрос-ответ» с использованием иллюстраций

*Воспитатель:* В каких сказках герои помогают друг другу? ( «Репка», «Три поросёнка», « Айболит»)

-Узнай сказку и назови отрицательные черты героев сказки. Вам нужно отгадать загадки, назвать «плохие» черты героев сказок.

Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

 В ямке из копытца.

**(** « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»- непослушание)

По тропе шагая бодро

Сами воду тащат вёдра.

( « По щучьему велению» – лень)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

И сам того не ведая

Несёт её домой.

**(**« Маша и медведь» - хитрость)

О жадной старухе рассказ наш пойдёт,

А жадность, ребята, к добру не ведёт

И кончится дело всё тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно разбитым.

(« Сказка о рыбаке и рыбке» - жадность)

*Воспитатель:* Ушла первая туча. А мы продолжаем. В сказках живут добрые и злые герои и нам нужно расселить их по домикам: добрых - в розовые, а злых - в голубые. Вот портреты героев, а вот и домики.

Золушка, Айболит, Лунтик, Крошечка Хаврошечка, кот Базилио, Бармалей, Дюймовочка, Карабас.

*Воспитатель:* Ребята, еще одна туча ушла!

Художественные **средства:**

*Воспитатель:* Послушайте, пожалуйста, сказку Л. Н. Толстого “ Муравей и голубка» (приложение №1)

-Вы поняли, чему учит эта сказка? (ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, доброте, взаимопомощи. А как вы чувствуете, подходит сюда пословица “За добро добром и платим”? Добро тебе,  добро от тебя. Как это верно! Вот и третья туча скрылась.

-Предлагаю вам вспомнить пословицы о добре и объяснить их.

 ( приложение №2)

*Воспитатель:* Вы  очень верно все объяснили. Пословицы так же, как и сказки учат добру, народной мудрости.  С заданием справились и еще одну тучу прогнали.

Физкультминутка « Гномик»

Гномик по лесу гулял   - (ходьба на месте)

Колпачок свой потерял - (наклоны вперед – ищет пропажу)

Колпачок был не простым

Со звоночком золотым    - (хлопки в ладоши)

Гному кто точней подскажет - (прыжки на месте)

Где искать ему пропажу - (ходьба на месте)

Дидактическая игра “Узнай по слову”

*Воспитатель:* Я говорю слова, а вы угадываете сказку.

Яичко – мышка – курочка

Щука – ведро – печка

Маша – пирожки – медведь

Тыква – туфелька – часы

Море – рыбка – корыто

Стрела – лягушка – болото

*Воспитатель:* Отлично! Ушла туча?

Осталась последняя туча.

Словесная игра « Наоборот»

Я бросаю вам мяч и говорю слово, а вы говорите  слово наоборот и бросаете мяч мне.

Злой - (добрый)

Грубый - (ласковый)

Холодный - (теплый)

Обидеть – (защитить)

Отнять – (подарить)

Ленивый – (трудолюбивый)

Огорчить – (обрадовать)

Грустный – (веселый)

Крикливый – (молчаливый)

Трусливый – (смелый)

*Воспитатель:* Нет больше туч, мы победили - солнышко улыбается, а это значит, что сказки и их герои нашлись и соединились.

Метод рефлексии

*Воспитатель:* Ребята, каких героев в сказках больше добрых или злых? (ответы детей)

-А на земле больше добра или зла? (ответы детей)

-А как победить зло? (ответы детей)

*Воспитатель:* Да – быть добрым, стараться делать добро, иметь доброе сердце.

*Воспитатель:* Посмотрите, какая у меня чистая, прозрачная ваза, как душа. Давайте наполним ее только хорошим, красивым. Возьмите кристаллики. Этот кристалл– доброта- положим?

Вежливость?

Любовь?

Честность?

Сочувствие?

Забота?

Дружба?

Хорошие поступки?

## *Воспитатель:* А теперь поставим вазу на окно, и каждый раз взглянув на нее, будем вспоминать, что на свете живут доброта, любовь, участие и другие светлые чувства. Мне хочется, чтобы вы выросли добрыми, отзывчивыми, чуткими и чтобы всем, кто будет с вами,  было тепло и уютно. Художественные **средства** Чтение [стихотворения Н. Тулуповой «Доброта».](https://studopedia.ru/19_257516_organizatsionniy-moment.html" \t "_blank)

Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Приложение №1.

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не утопила. Голубка несла ветку, она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел ее захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

Приложение №2.

“Жизнь дана на добрые дела”.

“Не одежда красит человека, а его дело”.

“Красота до вечера, а доброта на - век”.

“На добрый привет – добрый ответ”.