**Перечень игрового и дидактического материала и оборудования в ясельной группе.**

Предметная, в том числе предметно - игровая, среда на раннем уровне образования играет ключевую роль в образовании и воспитании детей по основным направлениям развития ребенка – социальному, познавательному, эстетическому и физическому. Она напрямую связана с сохранением детского здоровья, профилактикой детского травматизма, воспитанием здорового (и в физическом и духовном смысле) образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микрозона, центр | Оборудование, игровой материал | Цели |
| **«Раздевалка»** | 1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркие картинки), скамейки, 2. Стенды для взрослых: информация о здоровье детей, информационный стенд (режим дня ребенка, задачи воспитания, рекомендации родителям по организации досуга детей, сетка видов деятельности на неделю). 3. Фотовыставки. 4. Мини-библиотечка, методическая литература для родителей. | 1. Формирование навыков самообслуживания у детей.  2. Формирование навыков общения, умение приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.  3. Привлечение родителей к процессу коррекционно-воспитательной работы, создание содружества педагогов и родителей. |
| **«Маленькие спортсмены»** | 1.Мячи резиновые, D-20-25 см  2. мячи резиновые, D-15-20см  3. шары пластмассовые для прокатывания.  4. Кегли пластмассовые.  5. «Бревно Удав» для перешагивания.  6. Ребристая доска.  7. Дорожка для профилактики плоскостопия.  8. Дуги для проползания и прокатывания мячей.  9. Обручи.  10. толстый шнур.  11.Флажки.  12. Кольцебросы: зайчата, гусь, жираф.  13. Каталки образные с рукояткой.  14. Вожжи с бубенчиками.  15.Конь на палочке.  16. Шапочки – маски для подвижных игр. | 1. Развитие ловкости координации движений.  2. Обучение согласованным действиям. 3. Формирование умения бросать и ловить мяч, катать малые мячи, проползать в обруч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке.  4. Развитие двигательной активности, активизация работы по укреплению и сохранению здоровья детей. |
| **«Маленькие музыканты»** | 1. Инструменты: колокольчики, бубен, барабан, дудочки, гармоника, ложки, погремушки, шумовые коробочки. 2. Звуковые книжки. 3. Игрушки с фиксированной мелодией: заяц, крокодил, кошечка. 4. Игрушки – забавы: неваляшки. 5. Фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. | 1. Развитие слухового восприятия и внимания. 2. Формирование исполнительских навыков. |
| **«Наши сказки»** | 1. Костюмы для представлений: шляпки, кокошники, фартучки, юбочки, сарафаны, фуражки, маски для театральной деятельности. 2. Аксессуары для ряженья: банты, бусы, шарфы. 3. Настольный плоскостной театр по сказкам: «Репка», «Теремок». 4. Перчаточный кукольный театр по русским сказкам. 5. Фланелеграф по сказкам: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», по потешкам. 6. Магнитный театр. 7. Театр игрушек. 8. Полка для книг, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, предметные и сюжетные картинки по темам. | 1. Развитие творчества на основе литературных произведений. 2. Формирование навыков слушания. 3. Расширение представлений об окружающем. |
| **«Маленькие конструкторы»** | 1. Настольные и напольные конструкторы (деревянный и пластмассовый, мелкий и крупный). 2. Крупная мозаика (настольная и напольная). 3. Вкладыши: дидактический домик, самолет, куб. 4. Сборные игрушки. 5. Пирамидки: с кольцами на конусной основе, с постепенно убывающими кольцами. 6. Матрешки, бочонки, стаканчики, яйца. 7. Игрушки для развития моторики: бусы, прищепки, дидактические панно для пристегивания пуговиц, кнопок, шнурков, лент. | 1. Развитие мышления и мелкой моторики.Освоение операции вкладывания, наложения и соединения частей в целое. 2. Развитие зрительного восприятия и внимания. 3. Формирование обследовательских навыков. |
| **«Мы играем»** | 1. Куклы: с набором одежды, кукла-голыш, кукла – младенец, кукла мягконабивная. 2. Кровать – люлька с набором постельного белья, одеяла для пеленания кукол. 3. Коляска, санки для катания кукол. 4. Наборы кукольной посуды. 5. Наборы кукольной детской мебели: стол, диванчик, стульчики, шкаф, печка. 6. Предметы для сюжетно-игровых действий: ванночки, утюги, гладильная доска, телефоны, муляжи кондитерских изделий, овощей. 7. Игровые наборы: «Доктор», «Парикмахер», «Шофёр», «Хозяюшка». 8. Сюжетно-образные игрушки животных и птиц. 9. Подвеска «Домик в деревне» (домашние животные, птицы). 10. Транспорт: грузовой автомобиль пластмассовый, легковой автомобиль пластмассовый, автобусы, вертолеты, самолеты, мотоцикл, крупногабаритный автомобиль. 11. Набор «Маленький мастер» пластмассовый (молоток, отвертка, винты, ключи) 12. Настольно-печатные игры: «Мир сказок», «Лото «Овощи-фрукты», «Маша и медведь», «Для малышей», «Ты чей малыш?». 13. Ассоциации: «Играем в прятки», «Кто спрятался?», «Что к чему?». 14. Дидактические игры по сенсорике: «Помоги цыпленку найти свое гнездышко», «Собери матрешек по цвету», «Подари жучку кружок», «Одень Машу», «Спрячь мышку». | 1. Развитие подражательности и творческих способностей, формирование ролевых действий. 2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3. Формирование коммуникативных навыков в игре. |
| **«Мы познаем мир»** | 1. Стол с углублением для воды и песка. 2. Природный материал: песок, камешки, ракушки, деревяшки, листочки… 3. Ёмкости разной вместительности. 4. Игрушки для игр с водой: рыбки, уточки, киндеры, удочки, сачки, ведерки, мельница. 5. Игрушки для игр с песком и снегом: ведерки, формочки, лопатки, печатки, сито. 6. Комнатные растения, леечки. 7. Календарь времен года. 8. Муляжи овощей, фруктов. | 1. Развитие умения экспериментировать с разными материалами. 2. Расширение чувственного опыта детей, стимуляции тонких движений руки 3. Воспитание любви к живому. |
| **«Туалетная комната»** | Традиционная обстановка. | Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания. |
| **«Спальная комната»** | Традиционная обстановка.  Подвески разных форм и размеров. | Обеспечение необходимого по длительности сна, урегулирование эмоционально психилогического состояния детей. |