**Образовательная область « Физическая культура» Перспективное планирование Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий 3-й недели | Тема и цели занятий 4-й недели |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  **Сентябрь** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия *3-4* | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Приучать детей ходить и бегать небольшими группа­ми за воспитателем. Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равно­весие.*Подвижная игра* «Бегите ко мне» | Учить:-ходить и бегать всей группой в прямом направленииза воспитателем;- подпрыгивать на двух ногахна месте. *Подвижная игра* «Догони меня»  | Ознакомить детей с ходь­бой и бегом в колонне не­большими группами. Учить энергично отталки­вать мяч двумя руками. *Подвижная игра* «Мой весе­лый, звонкий мяч», *малопод­вижные игры* «Найди мяч», «Надуй мяч» | Учить:- ходить и бегать колоннойпо одному всем составомгруппы;- подлезать под шнур.*Подвижная игра* «Найди свойдомик» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  **Октябрь** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Учить:- ходить и бегать по кругу;- сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ог­раниченной площади.Упражнять в подпрыгива­нии на двух ногах на месте.*Подвижная игра* «Поезд»,*малоподвижная игра* «Угадай,кто кричит?» | Учить:- во время ходьбы и бега ос­танавливаться на сигнал вос­питателя;- при перепрыгивании при­земляться на полусогнутыеноги.Упражнять в прокатыва­нии мячей.*Подвижная игра* «У медведя во бору» | Учить:-останавливаться во времябега и ходьбы по сигналу вос­питателя;-подлезать под шнур.Упражнять в равновесиипри ходьбе по уменьшеннойплощади.*Подвижная игра* «Бежать к флажку», *малоподвижная игра* «Угадай, чей голосок?» | Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Учить энергичному отталки­ванию мяча при прокатывании друг другу.Упражнять в ползании на четвереньках. *Подвижная игра* «Мыши в кладовой» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Ноябрь** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Упражнять в ходьбе и беге. Учить:-сохранять равновесиев ходьбе по уменьшенной пло­щади;-мягко приземляться в прыж­ках.*Подвижная игра* «Мыши в кладовой», *малоподвижная игра* «Где спрятался мышо­нок?» | Упражнять:-в ходьбе колонной по одному;-в прыжках из обруча в об­руч -в прокатыва­нии мяча. Учить приземляться на по­лусогнутые ноги. *Подвижная игра* «Трамвай» | Упражнять:-в ходьбе колонной по од­ному;- ловить мяч, брошенный вос­питателем и обратно;-ползать на четвереньках | Закреплять умение подле­зать под дугу на четвереньках. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади.*Подвижная игра* «Найди свой домик» |
| **Декабрь** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Учить:-ходить и бегать врассыпную,используя всю площадь зала;-сохранять устойчивое рав­новесие при ходьбе по доске,в прыжках. | Учить:-ходить и бегать по кругу;-мягкому спрыгиваниюна полусогнутые ноги.Упражнять в прокатываниимяча. | Учить:-ходить и бегать врассыпную;-катать мяч друг другу, вы­держивая направление;-подползать под дугу. | Учить:-ходить и бегать по кругу;-подлезать под шнур, не каса­ясь руками;-сохранять равновесие приходьбе по доске. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги. *Подвижная игра* «Наседка и цыплята», *малоподвижная игра* «Лошадки» | *Подвижная игра* «Поезд» | *Подвижная игра* «Птички и птенчики» | *Подвижная игра* «Воробышки и кот», *малоподвижная игра* «Каравай» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Познакомить:-с перестроением и ходьбойпарами;-сохранять устойчивое рав­новесие при ходьбе по доске.Упражнять в прыжках,продвигаясь вперед.*Подвижная игра* «Кролики» | Учить:-ходить и бегать врассыпнуюпри спрыгивании;-мягкому приземлениюна полусогнутые ноги;-прокатывать мяч вокругпредмета.*Подвижные игры* «Трамвай», «Мой веселый, звонкий мяч», «Угадай, кто кричит?» | Упражнять:-в ходьбе парами и беге врассыпную;-прокатывать мяч друг д ругу;-подлезать под дугу, не каса­ясь руками пола.*Подвижная игра* «Найди свойцвет» | Упражнять:-в ходьбе и беге с остановкойна сигнал воспитателя;-подлезать под шнур, не каса­ясь руками пола.Формировать правильнуюосанку при ходьбе по доске.*Подвижная игра* «Мышив кладовой» |
|  **Февраль** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Упражнять:-в ходьбе и беге врассыпную;- прыжках из обруча в обруч.Учить ходить переменнымишагами через шнур.*Подвижная игра* «Птичкив гнездышке» | Упражнять:-в ходьбе и беге колоннойпо одному, выполняя задания;- прокатывании мяча другдругу.Учить приземляться на по­лусогнутые ноги при спрыги­вании.*Подвижная игра* «Воробышки и кот» | Упражнять:-в ходьбе переменным шагомчерез шнуры;-в беге врассыпную;-бросать мяч через шнур;-подлезать под шнуром,не касаясь руками пола.*Подвижная игра* «Найди свойцвет», *малоподвижная игра*«Угадай, кто кричит?» | Упражнять:-в ходьбе колонной по одно­му, выполняя задания;-в беге врассыпную;-пролезать в обруч, не касаясьруками пола;-сохранять равновесие приходьбе по доске.*Подвижная игра* «Кролики» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Учить:- ходить и бегать по кругу; | Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную. | Упражнять:- в ходьбе и беге по кругу; | Упражнять: - в ходьбе парами; |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|    **Март** |  | -сохранять устойчивое рав­новесие при ходьбе по умень­шенной площади;-мягко приземляться в прыж­ках с продвижением вперед.*П/ игра* « Лохматый пёс» | Познакомить с прыжками в длину с места. Учить прокатывать мяч ме­жду предметами*Подвижная игра* « Найди свой цвет», « Мыши в кладовой» | - в ползании по скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками.*П/и* « Птички в гнёздышках», «Зайка серый умывается» | -в беге врассыпную;-в ходьбе с перешагиваниемчерез брусок.Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Апрель** | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Упражнять:-в ходьбе и беге с остановкойпо сигналу,-сохранять устойчивое рав­новесие при ходьбе на повы­шенной опоре;-в прыжках в длину с места*Подвижная игра* «Курочка-хохлатка», *малоподвижнаяигра* «Где цыпленок?» | Упражнять:-ходить колонной по одному;-бегать врассыпную;-в прыжках с места.Продолжать учить при­земляться одновременнона обе ноги, упражнять в бро­сании мяча о пол. *Подвижная игра* «Найди свой цвет», *малоподвижная игра* «Пройди тихо» | Упражнять:-ходить и бегать врассыпную;-бросать мяч вверх и ловитьего двумя руками;-ползать по доске.*Подвижная игра* «Мышив кладовой», *малоподвижная игра* «Где спрятался мышо­нок?» | Упражнять:-в ходьбе и беге колоннойпо одному;-влезать на наклонную ле­сенку;-в ходьбе по доске, формируяправильную осанку.*Подвижная игра* «Воробушкии автомобиль» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Занятия 1-2 | Занятия 3-4 | Занятие 5-6 | Занятие 7-8 |
| Цель | Упражнять:- ходить и бегать по кругу;- сохранять равновесие приходьбе на повышенной опоре;- в перепрыгивании черезшнур.*Подвижная игра* «Мыши в кладовой», *малоподвижная игра* «Найди цыпленка» | Упражнять:- ходить и бегать врассыпную;- в подбрасывании мяча;- учить приземляться на но­сочки в прыжках в длинус места.*Подвижная игра* «Огуречик, огуречик», *малоподвижная игра* «Угадай, кто позвал» | Упражнять:- ходить колонной по одному,выполняя задания по сигналу;- бегать врассыпную;- учить подбрасывать мячвверх и ловить его;- в ползании по скамейкена ладонях и коленях.*Подвижная игра* «Воробышкиикот» | Упражнять:- в ходьбе, отрабатывая пере­менный шаг и координациюдвижений, и беге врассыпную;- в равновесии.Закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не про­пуская реек.*Подвижная игра* «Найди свой цвет», *малоподвижная игра* «Каравай» |