**Перспективный план работы с родителями в ясельной группе на 2019-2020г.г.**

**СЕНТЯБРЬ 02.09.- 30.09.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Форма работы*** | ***Цель*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду».** | Дать родителям понятия адаптация. Знакомство родителей с работой детского сада. Что делать дома, чтобы ребенок быстрее привык к детскому саду. | **Медицинская сестра, заведующая, воспитатели.** |
| **2.** | **Совместная подготовка к учебному году.**  **Оформление родительского уголка: режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности, знакомство с педагогическим составом.** | Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. | **Воспитатели.** |
| **3.** | **Семинар-практикум «Особенности развития детей второго года жизни».** | Знакомить родителей с изменениями в развитии и поведении, происходящими у детей на третьем году жизни. | **Воспитатели, психолог.** |
| **4.** | **Папка-передвижка «Основные задачи развития детей третьего года жизни».** | Знакомить с особенностями воспитания ребенка этого возраста; играми, характерными для детей 2-3 лет. | **Воспитатели, психолог, логопед, музыкальный руководитель** |

**ОКТЯБРЬ 01.10. – 31.10.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Тренинг «Семья нужна человеку для …».** | Развивать навыки семейных отношений; укреплять позитивное отношение к себе и другим. | **Воспитатели, психолог.** |
| **2.** | **Принять участие в конкурсе детского сада «Удивительное рядом».** | Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении поделки из природного материала. | **Воспитатели.** |
| **3.** | **Консультация «Детские вопросы».**  **Стенд под рубрикой «Что спрашивают наши дети об осени?» (можно поместить подборку вопросов).** | Показать значение детских вопросов в развитии любознательности дошкольника, вооружить родителей правильно отвечать на них. | **Воспитатели.** |
| **4.** | **Праздник «Краски осени»** | Принятие участия в утреннике, чтения стихов. Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | **Воспитатели, родители.** |

**НОЯБРЬ 01.11. – 29.11.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Консультация: «Какие книги о животных, птицах, насекомых читать детям».**  **Акция «Подари книгу».** | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального  развития ребенка в семье и детском саду на подбор художественной литературы. | **Воспитатели, родители.** |
| **2.** | **Изготовление коллажа**  **«Братья наши меньшие»** | Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду. | **Воспитатели, психолог, родители.** |
| **3.** | **Родительское собрание «Речь младшего дошкольника».**  **Папка – передвижка «Артикуляционная гимнастика».** | Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками.  Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. | **Воспитатели, логопед.** |
| **4.** | **Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом».  Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Секреты творческого воспитания».** | Поделиться опытом удачных моментов воспитания творчества в семье. | **Воспитатели, родители.** |

**ДЕКАБРЬ 02.12. – 31.12.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Спортивный досуг**  **«В гости к Снеговику»** | Подвести родителей к осознанию  важности спортивной игры в жизни ребенка, познакомить с особенностями игры детей этой возрастной группы; дать родителям образцы семейных игр с ребенком; помочь понять ответственность взрослых за выбор детских игр зимой. | **Воспитатели, родители.** |
| **2.** | **Конкурс самоделок «Волшебные снежинки» (выставка снежинок).** | Приглашение к совместной деятельности детей группы и родителей. Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно изготовить снежинки и украсить группу к празднику. | **Воспитатели, родители, дети.** |
| **3.** | **Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду». Папка передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).** | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице; проявлять заботу к зимующим птицам. | **Воспитатели, родители.** |
| **4.** | **Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц).** | Прививать любовь к птицам, совместная работа родителей и детей в изготовлении кормушек для птиц. | **Родители, дети.** |
| **5.** | **Праздник «Новый год у ворот»** | Изготовление новогодних костюмов, принятие участия в утреннике, чтения стихов. Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | **Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель.** |

**ЯНВАРЬ 13.01. – 31.01.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Фотовыставка «Чудесные превращения» (вода).**  **Конкурс «Зимняя игрушка из воды».** | Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении игрушки из воды. Развивать воображение и интерес, желание сделать игрушку красивой. | **Воспитатели, родители, дети.** |
| **2.** | **Оформление наглядной агитации «Сенсорный калейдоскоп»** | Расширять навыки сенсорного обследования предметов, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние).  Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.  Учить группировать предметы по заданным признакам. | **Воспитатели, дети.** |

**ФЕВРАЛЬ 03.02. – 28.02.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Семинар-практикум «Отец в жизни ребенка».** | Подвести участников к созданию и принятию положения отца в семье; понять роль отца в воспитании и становлении личности ребенка. | **Воспитатели, папы.** |
| **2.** | **Беседа «Отец и сын», «Папина дочка».** | Помочь понять особенности воспитания мальчиков и девочек в разные периоды развития. | **Воспитатели, логопед.** |
| **3.** | **Фотогазета «Самый лучший папа мой!».**  **Досуг «С папой вдвоем горы свернем».** | Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления ко Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.  Привлечь пап  к участию в мероприятии. | **Воспитатели, дети.** |
| **4.** | **Фоторепортаж с рассказом «Играем дома!» (фотовыставка). Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Играем дома».** | Выяснить, в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей. | **Воспитатели, родители, дети** |
| **5.** | **Выставка «Моя любимая игрушка»** | Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Воспитывать чувство гордости за свою игрушку, сделанную совместно с родителями. | **Воспитатели, родители, дети** |

**МАРТ 02.03. – 31.03.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Организация фотовыставки с рассказами о мамах. «Мамочка любимая моя!» (оформлена детскими рисунками). Изготовление поздравительной открытки для мам.** | Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | **Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель.** |
| **2.** | **Развлечение «Малыши встречают праздник мам».** | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, чувство коллективности. |  |
| **3.** | **Выставка**  **«Наши любимые книжки».** | Приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми фантазировать и творить. | **Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель.** |
| **4.** | **Совместный показ родителей спектакля «Колобок» по теме: «Волшебный мир театра».** | Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в показе театра, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | **Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель** |

**АПРЕЛЬ 01.04. – 30.04.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Спортивный досуг**  **«Будь здоров, малыш»** | Приобщение пап к спорту детей, проведению совместной деятельности. Воспитывать желание проявить активность. | **Воспитатели, родители.** |
| **2.** | **Фоторепортаж из жизни группы «Быть здоровыми хотим»** | Родители и воспитатели совместно готовят фотографии детей в детском саду, посвящённые здоровью детей. | **Воспитатели.** |
| **3.** | **Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»**  **Информационная папка: «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?!», «Игры на природе!».** | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | **Воспитатели, родители.** |
| **4.** | **Папка – передвижка «Азбука безопасности»** | Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части,  светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только с взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только с взрослыми). | **Воспитатели.** |

**МАЙ 01.05. – 29.05.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Стенгазета «Вместе с мамой и папой» (фотографии с кратким комментарием).** | Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. | **Воспитатели, родители, дети** |
| **2.** | **Создание альбома «Профессии»** | Развитие интереса к труду взрослых.  Расширение круг наблюдений за трудом взрослых.  Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. | **Воспитатели, родители.** |
| **3.** | **Родительское собрание «Вечер вопросов и ответов» - итоги за год. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».** | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. | **Воспитатели.** |
| **4.** | **Подготовка участка к летнему периоду. Папка - передвижка: «Чем занять ребенка летом».** | Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о том, как провести лето с ребенком. | **Воспитатели.** |
| **5.** | **Фотовыставка,**  **«Какими мы были и какими мы стали»** | Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей.  Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада.  Обогащать  представления  о человеке и о себе. | **Воспитатели, родители.** |
| **6.** | **Праздник**  **«До свидания ясли, здравствуй детский сад!»** | Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, чувство коллективности. | **Воспитатели, родители, дети** |